



## 11. SINIF COĞRAFYA DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 2 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

**Açıklama:** Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- COĞ.11.1.1 Mekânsal sorunların çözümünde coğrafya biliminin katkılarını yapılandırabilme
- COĞ.11.2.1 Web tabanlı CBS aracılığı ile harita uygulamaları yapabilme
- COĞ.11.3.1 Yeryüzündeki su kaynaklarını sınıflandırabilme
- COĞ.11.3.2 Türkiye'deki su kaynaklarının çevresel, ekonomik, politik ve sosyokültürel etkilerini sorgulayabilme

1.

15 puan

Kurgusal bir kentte okul giriş ve çıkış saatlerinde bazı caddelerde uzun trafik sıkışıklıkları yaşanıyor.

Bu sorunun çözümüne katkı sağlamak için bir coğrafyacının kullanabileceği iki yöntem ya da (15 p) aracı yazınız ve birinin nasıl kullanılacağını açıklayınız.

---

---

---

2.

15 puan

Tuz Gölü'nün yüzey alanı son yıllarda belirgin biçimde küçülmüştür. Uzmanlar bunun nedenleri arasında kuraklığı ve gölü besleyen yeraltı ve yüzey sularının tarımsal sulama için aşırı kullanılmasını göstermektedir.

a) Bu sorunu incelemek için coğrafyacının toplaması gereken iki veri türünü yazınız ve birinin (9 p) neden gerekli olduğunu açıklayınız.

---

---

---

b) Sorunun çözümünde coğrafyanın iş birliği yapması gereken bir başka bilim dalını ve bu iş (6 p) birliğinin katkısını yazınız.

---

---

3.

10 puan

Elif, web tabanlı bir CBS uygulamasıyla okulunun bahçesinin alanını ölçmek ve bunu bir harita çıktısıyla öğretmene sunmak istiyor.

Elif'in izlemesi gereken işlem basamaklarını sırasıyla yazınız (en az dört basamak).

(10 p)

4.

10 puan

Yeryüzündeki suların yaklaşık %97'si okyanus ve denizlerde tuzlu su, yaklaşık %3'ü tatlı sudur. Tatlı suların da yaklaşık üçte ikisi buzullarda ve kalıcı karlarda bulunur.

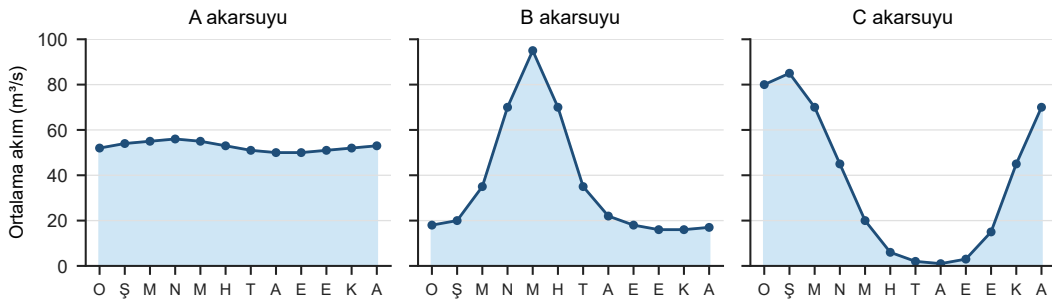
Bu bilgilere dayanarak insanların doğrudan kullanabileceği tatlı su miktarı hakkında bir çıkarım yapınız ve bu çıkarımın günlük hayattaki bir sonucunu yazınız.

(10 p)

5.

15 puan

Grafiklerde kurgusal üç akarsuyun aylık ortalama akımları verilmiştir.



a) Akarsuları rejimlerine göre sınıflandırınız.

(6 p)

b) B ve C akarsularının en yüksek akıma farklı mevsimlerde ulaşmasının nedenini beslenme kaynaklarıyla açıklayınız.

(9 p)

6.

15 puan

Haritada Fırat ve Dicle nehirleri ile bu nehirler üzerindeki iki baraj (I ve II) gösterilmiştir. Fırat ve Dicle Türkiye’de doğar; Suriye ve Irak topraklarından geçerek Basra Körfezi’ne ulaşır. I Atatürk Barajı, II Ilısu Barajı’dır.



a) Barajların Türkiye’ye sağladığı iki ekonomik faydayı yazınız.

(6 p)

b) Bu nehirlerin sınıraşan sular olmasının doğurabileceği politik bir sonucu sorgulayınız.

(9 p)

7.

20 puan

Meriç Nehri Bulgaristan’da doğar; bir bölümünde Türkiye ile Yunanistan arasında sınır oluşturur. Kış ve ilkbahar aylarında Bulgaristan’daki yoğun yağışlar ve kar erimeleri sonucunda nehrin taşması, Edirne ve çevresinde tarım alanlarını ve yerleşmeleri etkileyebilmektedir.

a) Meriç’teki taşkın sorununun yalnızca Türkiye’nin alacağı önlemlerle çözülememesinin nedenini açıklayınız.

(8 p)

b) Taşkın riskini azaltmak için üç ülkenin birlikte yapabileceği iki çalışmayı yazınız ve bu iş birliğinin politik bir etkisini sorgulayınız.

(12 p)