

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

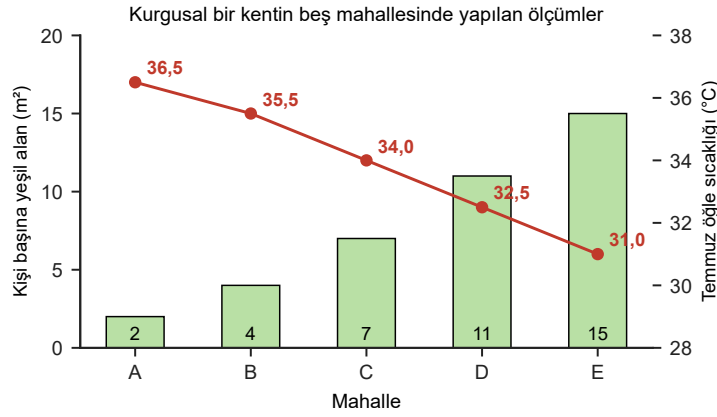
Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- COĞ.11.1.1 Mekânsal sorunların çözümünde coğrafya biliminin katkılarını yapılandırabilme
- COĞ.11.2.1 Web tabanlı CBS aracılığı ile harita uygulamaları yapabilme
- COĞ.11.3.1 Yeryüzündeki su kaynaklarını sınıflandırabilme
- COĞ.11.3.2 Türkiye'deki su kaynaklarının çevresel, ekonomik, politik ve sosyokültürel etkilerini sorgulayabilme

1.

15 puan

Kurgusal bir kentin beş mahallesinde kişi başına düşen yeşil alan ve temmuz ayında öğle saatlerinde ölçülen hava sıcaklığı grafikte verilmiştir.



a) Grafikteki iki değişken arasındaki ilişkiyi yazınız.

(8 p)

b) Bir coğrafyacının bu soruna çözüm üretirken grafikteki gibi verileri nasıl kullanabileceğini açıklayınız.

(7 p)

2.

15 puan

Elif, web tabanlı bir CBS uygulamasıyla okulunun bahçesinin alanını ölçmek ve bunu bir harita çıktısıyla öğretmene sunmak istiyor.

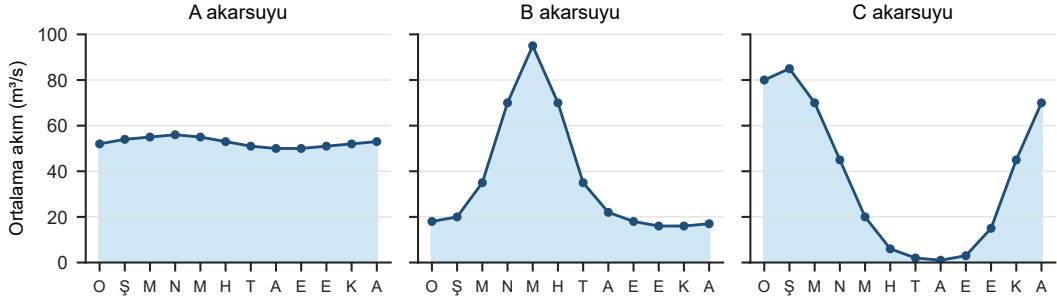
Elif'in izlemesi gereken işlem basamaklarını sırasıyla yazınız (en az dört basamak).

(15 p)

3.

20 puan

Grafiklerde kurgusal üç akarsuyun aylık ortalama akımları verilmiştir.



a) Akarsuları rejimlerine göre sınıflandırınız.

(8 p)

b) B ve C akarsularının en yüksek akıma farklı mevsimlerde ulaşmasının nedenini beslenme kaynaklarıyla açıklayınız.

(12 p)

4.

20 puan

Denizler, okyanuslarla bağlantılarına göre açık, iç ve kapalı deniz olarak sınıflandırılır.

- Akdeniz okyanusa yalnızca dar Cebelitarık Boğazı ile bağlanır.
- Karadeniz, Akdeniz'e İstanbul ve Çanakkale boğazlarıyla bağlanır.
- Hazar'ın hiçbir okyanusla bağlantısı yoktur; suyu tuzludur ve çok geniştir.
- Kuzey Denizi, Atlas Okyanusu'na geniş bir açıklıkla bağlıdır.

a) Verilen denizleri bu üç gruba göre sınıflandırınız.

(8 p)

b) Sınıflandırmada kullanılan ölçütü açıklayınız. Hazar'ın göl olduğu hâlde "deniz" olarak da adlandırılmasının nedenini yazınız.

(12 p)

5.

15 puan

Türkiye'deki su kaynaklarıyla ilgili bazı durumlar:

- (1) Bir barajın gölünde balık üretim tesisleri kuruldu.
- (2) Bir gölün kıyısında her yıl geleneksel bir şenlik düzenleniyor.
- (3) Bir gölün suyunun azalmasıyla göçmen kuşların sayısı düştü.
- (4) Komşu bir ülkeyle bir akarsuyun taşkınlarını önlemek için ortak çalışma başlatıldı.

Her durumu ekonomik, sosyokültürel, çevresel ya da politik etki olarak sınıflandırınız.

(15 p)

6.

15 puan

İç Anadolu'daki kurgusal bir ovada çiftçilerin çoğu tarlalarını kanallardan salma (vahşi) sulamayla suluyor ve çok su isteyen ürünler yetiştiriyor. Son yıllarda kuyular derinleştirilmek zorunda kalınıyor.

a) Bu sulama biçiminin su kaynakları üzerindeki etkisini sorgulayınız.

(6 p)

b) Çiftçilerin gelirini koruyarak su kaynaklarını sürdürülebilir kılacak bir öneri yazınız.

(9 p)