

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 4 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. COĞ.11.1.1 · Mekânsal sorunların çözümünde coğrafya biliminin katkılarını yapılandırabilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Kişi başına yeşil alan arttıkça yaz sıcaklığının azaldığını (ters yönlü ilişki) yazar.	8
b)	Verileri mekâna göre karşılaştırarak sorunun en ağır olduğu yeri (A mahallesi) belirleyip öncelikli yeşil alan önerisi geliştirebileceğini açıklar.	7

a) Örnek cevap: Yeşil alan arttıkça sıcaklık düşüyor; A'dan E'ye yeşil alan artarken sıcaklık 36,5 °C'den 31 °C'ye iniyor.

b) Örnek cevap: Coğrafyacı mahalleleri karşılaştırarak en sıcak ve en az yeşil alana sahip A mahallesini belirler; yeni park ve ağaçlandırma için önce bu mahalleyi önerir.

Sık hatalar: İlişkinin yönünü ters yazmak; Veriyi kullanmadan genel öneri yazmak

2. COĞ.11.2.1 · Web tabanlı CBS aracılığı ile harita uygulamaları yapabilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	Uygulamada okulu bulma ya da haritayı okulun bulunduğu yere yaklaştırma basamağını yazar.	4
	Uydu görüntüsü ya da uygun altlık katmanını seçme basamağını yazar.	4
	Alan ölçme aracıyla bahçenin sınırlarını çizip alanı ölçme basamağını yazar.	4
	Haritaya başlık, ölçek, yön ve açıklama ekleyip çıktı alma ya da kaydetme basamağını yazar.	3

Örnek cevap: 1) Uygulamada okulun adresini arayıp haritayı okula yaklaştırır. 2) Altlık olarak uydu görüntüsünü seçer. 3) "Alan ölç" aracıyla bahçenin köşelerini tek tek işaretleyerek alanı ölçer. 4) Haritaya başlık, ölçek ve yön oku ekleyip çıktısını alır.

Sık hatalar: Basamakları sırasız yazmak; Ölçüm aracını kullanmadan alanı tahmin etmek

3. COĞ.11.3.1 · Yeryüzündeki su kaynaklarını sınıflandırabilme · orta

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	A'yı düzenli rejimli, B ve C'yi düzensiz rejimli olarak sınıflandırır.	4
a)	B'yi kar erimesiyle (karla) beslenen, C'yi yağmurla beslenen ve yazın kuruyan (mevsimlik) akarsu olarak ayırt eder.	4
b)	B'nin ilkbahar sonunda karların erimesiyle akımının arttığını açıklar.	8
b)	C'nin kış yağmurlarıyla beslendiği, yaz kuraklığında akımının çok düştüğünü açıklar.	4

a) Örnek cevap: A düzenli rejimlidir. B ve C düzensizdir; B kar erimesiyle, C yağmurla beslenir ve yazın neredeyse kurur.

b) Örnek cevap: B'nin havzasında kışın kar birikir; ilkbaharda sıcaklık artınca karlar erir ve akım mayısta en yükseğe çıkar. C ise kış yağmurlarıyla beslenir; yağışın az olduğu yazın akımı neredeyse sıfıra iner.

Sık hatalar: En yüksek akımın olduğu ayı yağışın en çok olduğu ay sanmak; Düzenli rejimi 'akımı yüksek' diye yorumlamak

4. COĞ.11.3.1 · Yeryüzündeki su kaynaklarını sınıflandırabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Kuzey Denizi'ni açık, Akdeniz ve Karadeniz'i iç, Hazar'ı kapalı deniz olarak sınıflandırır. Biri yanlışsa ölçüt puanının yarısı verilir.	8
b)	Ölçütün okyanusla bağlantısının varlığı ve genişliği olduğunu açıklar.	4
b)	Hazar'ın çok geniş olması ve suyunun tuzlu olması nedeniyle deniz olarak da adlandırıldığını yazar.	8

a) Örnek cevap: Açık deniz: Kuzey Denizi. İç deniz: Akdeniz ve Karadeniz. Kapalı deniz: Hazar.

b) Örnek cevap: Ölçüt, denizin okyanusla bağlantısı olup olmadığı ve bu bağlantının geniş ya da dar oluşudur. Hazar aslında okyanusla bağlantısı olmayan bir göldür; ancak çok geniş ve suyu tuzlu olduğu için deniz olarak da anılır.

Sık hatalar: Akdeniz'i açık deniz saymak; Ölçütü yalnızca büyüklük olarak açıklamak

5. COĞ.11.3.2 · Türkiye'deki su kaynaklarının çevresel, ekonomik, politik ve sosyokültürel etkilerini sorgulayabilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	(1)'i ekonomik etki olarak sınıflandırır.	4
	(2)'yi sosyokültürel etki olarak sınıflandırır.	4
	(3)'ü çevresel etki olarak sınıflandırır.	4
	(4)'ü politik etki olarak sınıflandırır.	3

Örnek cevap: (1) ekonomik, (2) sosyokültürel, (3) çevresel, (4) politik.

Sık hatalar: Göçmen kuşlarla ilgili durumu ekonomik saymak

6. COĞ.11.3.2 · Türkiye'deki su kaynaklarının çevresel, ekonomik, politik ve sosyokültürel etkilerini sorgulayabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Salma sulamada suyun önemli bir bölümünün buharlaşma ve sızmayla boşa gittiğini, bunun yeraltı suyunun azalmasına (kuyuların derinleşmesine) yol açtığını açıklar.	6
b)	Su tasarrufu sağlayan bir öneri yazar (damla ya da yağmurlama sulama, az su isteyen ürünlere geçiş, sulama zamanını ayarlama vb.).	6
b)	Önerinin çiftçinin gelirini nasıl koruyacağını belirtir (destek, verim artışı, maliyet düşüşü vb.).	3

a) Örnek cevap: Salma sulamada suyun büyük kısmı buharlaşır ya da toprağa sızar; bu yüzden gereğinden çok su çekilir. Kuyuların derinleşmesi yeraltı suyunun hızla azaldığını gösterir.

b) Örnek cevap: Çiftçiler destek verilerek damla sulamaya geçirilmeli. Damla sulama hem suyu korur hem de verimi artırarak çiftçinin gelirini sürdürür.

Sık hatalar: Sorunu yalnızca kuraklığa bağlamak; Çiftçinin gelirini dikkate almayan bir öneri yazmak