



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 5 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- COĞ.11.1.1 Mekânsal sorunların çözümünde coğrafya biliminin katkılarını yapılandırabilme
- COĞ.11.2.1 Web tabanlı CBS aracılığı ile harita uygulamaları yapabilme
- COĞ.11.3.1 Yeryüzündeki su kaynaklarını sınıflandırabilme
- COĞ.11.3.2 Türkiye'deki su kaynaklarının çevresel, ekonomik, politik ve sosyokültürel etkilerini sorgulayabilme
- COĞ.11.4.1 Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin mekânsal organizasyonunu çözümleyebilme

1.

10 puan

Kurgusal bir kentte okul giriş ve çıkış saatlerinde bazı caddelerde uzun trafik sıkışıklıkları yaşanıyor.

Bu sorunun çözümüne katkı sağlamak için bir coğrafyacının kullanabileceği iki yöntem ya da (10 p) aracı yazınız ve birinin nasıl kullanılacağını açıklayınız.

2.

15 puan

Kurgusal bir ilçede son on yılda dere kenarlarına yapılan konutlar, sağanak yağışlarda sık sık su altında kalıyor. Kaymakamlık sorunun çözümü için bir coğrafyacından yardım istiyor.

a) Coğrafyacının bu sorunu incelerken izleyebileceği üç aşamalı bir çalışma planı (9 p) yapılandırınız.

b) Bu çalışmada coğrafyanın diğer bilimlerden farklı olarak sağladığı bir katkıyı yazınız. (6 p)

3.

10 puan

Elif, web tabanlı bir CBS uygulamasıyla okulunun bahçesinin alanını ölçmek ve bunu bir harita çıktısıyla öğretmene sunmak istiyor.

Elif'in izlemesi gereken işlem basamaklarını sırasıyla yazınız (en az dört basamak).

(10 p)

4.

10 puan

Yeryüzündeki suların yaklaşık %97'si okyanus ve denizlerde tuzlu su, yaklaşık %3'ü tatlı sudur. Tatlı suların da yaklaşık üçte ikisi buzullarda ve kalıcı karlarda bulunur.

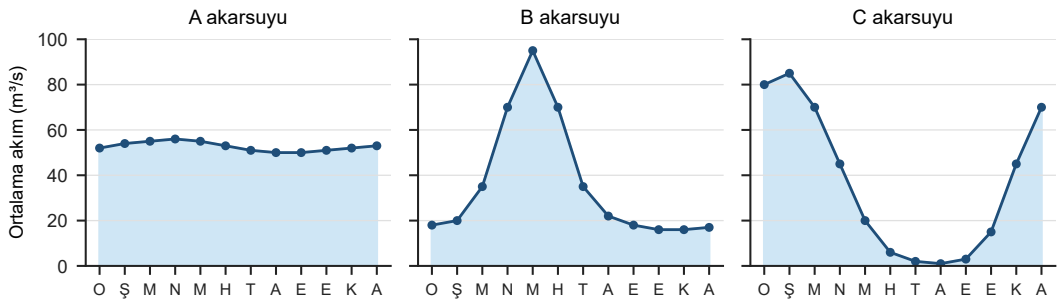
Bu bilgilere dayanarak insanların doğrudan kullanabileceği tatlı su miktarı hakkında bir çıkarım yapınız ve bu çıkarımın günlük hayattaki bir sonucunu yazınız.

(10 p)

5.

15 puan

Grafiklerde kurgusal üç akarsuyun aylık ortalama akımları verilmiştir.



a) Akarsuları rejimlerine göre sınıflandırınız.

(6 p)

b) B ve C akarsularının en yüksek akıma farklı mevsimlerde ulaşmasının nedenini beslenme kaynaklarıyla açıklayınız.

(9 p)

6.

15 puan

İç Anadolu'daki kurgusal bir ovada çiftçilerin çoğu tarlalarını kanallardan salma (vahşi) sulamayla suluyor ve çok su isteyen ürünler yetiştiriyor. Son yıllarda kuyular derinleştirilmek zorunda kalıyor.

a) Bu sulama biçiminin su kaynakları üzerindeki etkisini sorgulayınız.

(6 p)

b) Çiftçilerin gelirini koruyarak su kaynaklarını sürdürülebilir kılacak bir öneri yazınız.

(9 p)

7.

15 puan

Dicle Nehri üzerinde yapılan Ilısu Barajı'nın su tutmaya başlamasıyla binlerce yıllık geçmişi olan Hasankeyf ilçesinin eski yerleşim alanı 2020 yılında sular altında kaldı. Bazı tarihî eserler yeni yerleşim yerine taşındı; ilçe halkı yeni kurulan Hasankeyf'e yerleştirildi. Baraj, enerji üretimi ve sulama için yapıldı.

a) Barajın ekonomik ve sosyokültürel etkilerini karşılaştırınız.

(8 p)

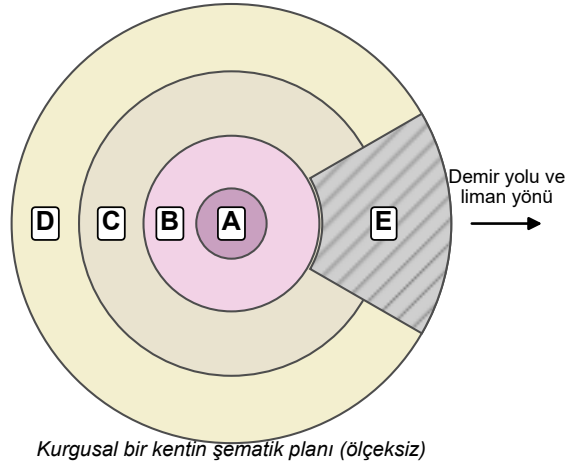
b) Bir öğrenci "Enerji ihtiyacı her zaman tarihî mirandan önce gelir." diyor. Bu görüşü sorgulayınız.

(7 p)

8.

10 puan

Aşağıda kurgusal bir kentin fonksiyonel alanları şematik olarak gösterilmiştir. A en içteki alan, D en dıştaki halkadır; E, demir yolu ve liman yönüne uzanan taralı alandır.



a) A ve E alanlarının işlevlerini (fonksiyonlarını) yazınız.

(4 p)

b) E alanının demir yolu ve liman yönünde yer almasını mekânsal organizasyon açısından çözümleyiniz.

(3 p)

c) Arsa fiyatlarının A'dan D'ye doğru nasıl değişeceğini gerekçesiyle yazınız.

(3 p)