



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 5 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- COĞ.11.1.1 Mekânsal sorunların çözümünde coğrafya biliminin katkılarını yapılandırabilme
- COĞ.11.2.1 Web tabanlı CBS aracılığı ile harita uygulamaları yapabilme
- COĞ.11.3.1 Yeryüzündeki su kaynaklarını sınıflandırabilme
- COĞ.11.3.2 Türkiye'deki su kaynaklarının çevresel, ekonomik, politik ve sosyokültürel etkilerini sorgulayabilme
- COĞ.11.4.1 Türkiye ve dünyadaki yerleşmelerin mekânsal organizasyonunu çözümleyebilme

1.

15 puan

Kurgusal bir kentte nüfus hızla artıyor. Yeni konutlar için iki alan öneriliyor:

Alan 1: Kent merkezine yakın, fay hattına 500 m uzaklıkta, gevşek alüvyal zeminli düz bir ova.

Alan 2: Kent merkezine 12 km uzaklıkta, fay hattından uzak, sağlam kayalık zeminli, hafif eğimli bir plato.

a) İki alanın güçlü ve zayıf yönlerini doğal ve beşerî unsurlar açısından karşılaştırınız. (8 p)

b) Hangi alanın seçilmesi gerektiğine karar veriniz. Seçtiğiniz alanın zayıf yönünü gidermek için coğrafi bakışla bir öneri getiriniz. (7 p)

2.

15 puan

Tuz Gölü'nün yüzey alanı son yıllarda belirgin biçimde küçülmüştür. Uzmanlar bunun nedenleri arasında kuraklığı ve gölü besleyen yeraltı ve yüzey sularının tarımsal sulama için aşırı kullanılmasını göstermektedir.

a) Bu sorunu incelemek için coğrafyacının toplaması gereken iki veri türünü yazınız ve birinin neden gerekli olduğunu açıklayınız. (9 p)

b) Sorunun çözümünde coğrafyanın iş birliği yapması gereken bir başka bilim dalını ve bu iş birliğinin katkısını yazınız. (6 p)

3.

10 puan

Hilal, web tabanlı bir CBS uygulamasında bütün katmanları aynı anda açınca haritadaki semboller ve çizgiler birbirine karıştı; aradığı okul ile otobüs durağı arasındaki yolu göremedi.

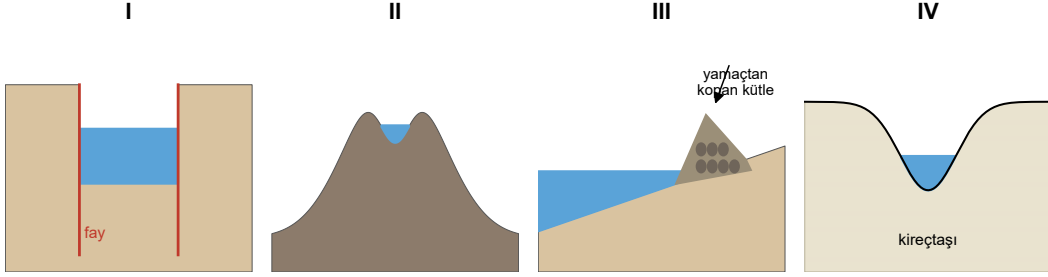
Hilal'in haritayı okunur hâle getirmek için ne yapması gerektiğini gerekçesiyle yazınız.

(10 p)

4.

10 puan

Aşağıdaki kesitlerde oluşumları farklı dört göl gösterilmiştir.



I, II, III ve IV numaralı gölleri oluşumlarına göre sınıflandırınız.

(10 p)

5.

15 puan

Kaynak suları oluşumlarına göre sınıflandırılır. Aşağıda dört kaynak betimlenmiştir:

- (1) Kireçtaşı arazide yeraltındaki boşluklarda dolaşan suların bol miktarda yüzeye çıktığı kaynak.
- (2) Yerin derinliklerinde ısınan suyun belirli aralıklarla fışkırarak çıktığı kaynak.
- (3) Bir fay hattı boyunca yeraltı suyunun yüzeye ulaştığı kaynak.
- (4) İki geçirimsiz tabaka arasındaki basınçlı suyun, açılan kuyudan kendiliğinden yükseldiği kaynak.

a) Kaynakları adlarıyla sınıflandırınız.

(8 p)

b) Bu kaynaklardan birinin insanlar tarafından nasıl kullanılabileceğine bir örnek veriniz.

(7 p)

6.

10 puan

Haritada Fırat ve Dicle nehirleri ile bu nehirler üzerindeki iki baraj (I ve II) gösterilmiştir. Fırat ve Dicle Türkiye’de doğar; Suriye ve Irak topraklarından geçerek Basra Körfezi’ne ulaşır. I Atatürk Barajı, II Ilısu Barajı’dır.



a) Barajların Türkiye’ye sağladığı iki ekonomik faydayı yazınız.

(4 p)

b) Bu nehirlerin sınıraşan sular olmasının doğurabileceği politik bir sonucu sorgulayınız.

(6 p)

7.

15 puan

Meriç Nehri Bulgaristan’da doğar; bir bölümünde Türkiye ile Yunanistan arasında sınır oluşturur. Kış ve ilkbahar aylarında Bulgaristan’daki yoğun yağışlar ve kar erimeleri sonucunda nehrin taşması, Edirne ve çevresinde tarım alanlarını ve yerleşmeleri etkileyebilmektedir.

a) Meriç’teki taşkın sorununun yalnızca Türkiye’nin alacağı önlemlerle çözülememesinin nedenini açıklayınız.

(6 p)

b) Taşkın riskini azaltmak için üç ülkenin birlikte yapabileceği iki çalışmayı yazınız ve bu iş birliğinin politik bir etkisini sorgulayınız.

(9 p)

8.

10 puan

Kurgusal bir kentin merkezî iş alanında gündüz binlerce kişi çalışıyor ve alışveriş yapıyor; gece ise bu alanda yaşayan kişi sayısı çok az.

Merkezî iş alanında gündüz ve gece nüfusu arasındaki farkın nedenini kentin mekânsal organizasyonu ile açıklayınız.

(10 p)