



9. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 3 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- COĞ.9.1.1 Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme
- COĞ.9.1.2 Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme
- COĞ.9.1.3 Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme
- COĞ.9.2.1 Harita uygulamaları yapabilme
- COĞ.9.2.2 Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme
- COĞ.9.2.3 Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme

1.

10 puan

Haber: "Kıyıdaki kum tepeleri (kumullar) üzerine yazlık konutlar yapılması, kumulların aşınmasına ve kumsalın daralmasına yol açtı."

Haberdeki bir fiziki ve bir beşerî unsuru belirleyiniz. Bu iki unsur arasındaki etkileşimi bir cümleyle açıklayınız.

(10 p)

2.

15 puan

Konya Ovası'nda tarımsal sulama için yeraltı suyunun aşırı çekilmesi, yeraltı suyu seviyesini düşürmüştür. Bunun da etkisiyle bazı tarlalarda obruk denilen derin çöküntüler oluşmakta; bazı çiftçiler tarlalarını kullanamaz hâle gelmektedir.

a) Bu sorunu incelemek için birlikte çalışması gereken iki fiziki ve bir beşerî coğrafya alt dalını yazınız. (8 p)

b) Seçtiğiniz alt dallardan birinin bu soruna nasıl katkı sağlayacağını açıklayınız. (7 p)

3.

15 puan

Kurgusal bir kentte, kent merkezi ile kentin dışındaki yeni konut alanları arasında bir metro hattı açıldı. Hat açıldıktan sonraki iki yılda:

- Metro istasyonlarının çevresindeki konutların kira değeri arttı.
- Merkeze giden ana yollardaki trafik azaldı.
- İstasyon çevrelerinde yeni dükkânlar ve kafeler açıldı.

a) Bu değişimleri mekânsal açıdan çözümleyerek metronun kentin mekânsal düzenini nasıl değiştirdiğini açıklayınız. (9 p)

b) Belediye ikinci bir hat planlıyor. Hattın güzergâhı belirlenirken coğrafi bakışla göz önünde bulundurulması gereken iki ölçütü yazınız. (6 p)

4.

15 puan

Hilal, "Piri Reis'in coğrafyaya katkıları" konulu bir sunum hazırlamak için bilgi toplayacak.

a) Hilal'in başvurabileceği üç farklı kaynak türü yazınız. (5 p)

b) Hilal'in internette bulduğu iki bilgi birbiriyle çelişiyor. Bu durumda ne yapması gerektiğini yazınız. (5 p)

c) Toplanan bilgileri düzenlemek için hazırlanacak bir tablonun sütun başlıklarını öneriniz. (5 p)

5.

10 puan

Kerem, mahallesinin haritasını çizdi. Haritaya başlık ve yön oku koydu; ancak ölçek ve lejant (açıklama) eklemeyi.

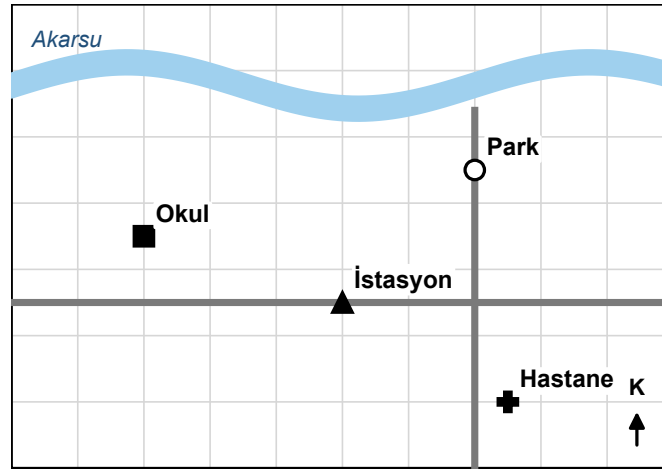
a) Ölçeğin olmamasının haritayı kullanan kişiye bir zorluğunu yazınız. (5 p)

b) Lejantın olmamasının haritayı kullanan kişiye bir zorluğunu yazınız. (5 p)

6.

10 puan

Aşağıda kurgusal bir kasabanın kareli krokisi verilmiştir.



Her karenin kenarı gerçekte 500 m'dir. Gri çizgiler: ana yollar

- a) İstasyondan yola çıkan biri ana yolları kullanarak parka gidiyor. Gideceği yolun uzunluğunu (6 p)
km olarak bulunuz.

- b) Hastanenin okula göre hangi yönde olduğunu yazınız.** (2 p)

- c) Krokinin çizgi ölçeği yerine her karenin 500 m olduğunun yazılmasının kullanıcıya bir kolaylığını yazınız. (2 p)

7.

15 puan

Türkiye 26° - 45° doğu boylamları arasında yer alır. Doğu ile batı uçları arasında yerel saat farkı olmasına rağmen ülkenin her yerinde aynı ortak saat kullanılır.

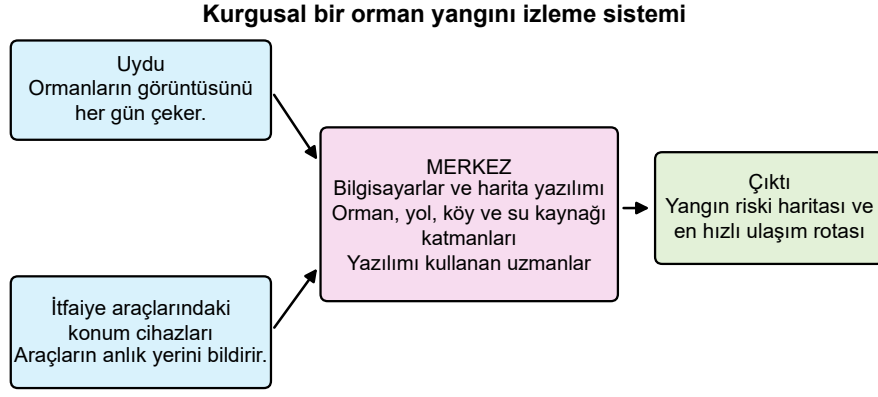
- a)** Türkiye'nin doğu ve batı uçları arasındaki yerel saat farkını hesaplayınız. (5 p)

- b) Ülke genelinde tek bir ortak saat kullanılmasının doğudaki ve batıdaki iller için günlük hayatta doğurabileceği birer sonucu sorgulayınız.** (10 p)

8.

10 puan

Aşağıdaki şemada kurgusal bir orman yangını izleme sisteminin işleyişi gösterilmiştir.



- a) Sistemde uydunun ve araçlardaki konum cihazlarının hangi mekânsal bilgi teknolojisine ait olduğunu ve görevlerini karşılaştırınız. (6 p)

- b) Merkezdeki uzmanlar sistemden çıkarılırsa sistemin işleyişinin nasıl etkileneceğini açıklayınız. (4 p)
