



9. SINIF COĞRAFYA DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 4 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- COĞ.9.1.1 Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme
- COĞ.9.1.2 Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme
- COĞ.9.1.3 Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme
- COĞ.9.2.1 Harita uygulamaları yapabilme
- COĞ.9.2.2 Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme
- COĞ.9.2.3 Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme

1.

15 puan

Bir coğrafya kulübünde öğrenciler şu araştırma konularını belirledi:

- (1) Bir ovada yıllık yağış miktarının yıllara göre değişimi
- (2) İlçede nüfusun yaş gruplarına dağılımı
- (3) Bir akarsuyun akımının mevsimlere göre değişimi
- (4) Organize sanayi bölgesinin kuruluş yeri
- (5) Bir dağda bitki örtüsünün yükseltiye göre değişimi
- (6) Köylerin toplu ya da dağınık yerleşme düzeni

a) Konuları fiziki coğrafya ile beşerî ve ekonomik coğrafya olarak numaralarıyla sınıflandırınız. (8 p)

b) (3) ve (5) numaralı konuların ilgili olduğu coğrafya alt dallarını yazınız. (7 p)

2.

20 puan

Kurgusal bir kentte, kent merkezi ile kentin dışındaki yeni konut alanları arasında bir metro hattı açıldı. Hat açıldıktan sonraki iki yılda:

- Metro istasyonlarının çevresindeki konutların kira değeri arttı.
- Merkeze giden ana yollardaki trafik azaldı.
- İstasyon çevrelerinde yeni dükkânlar ve kafeler açıldı.

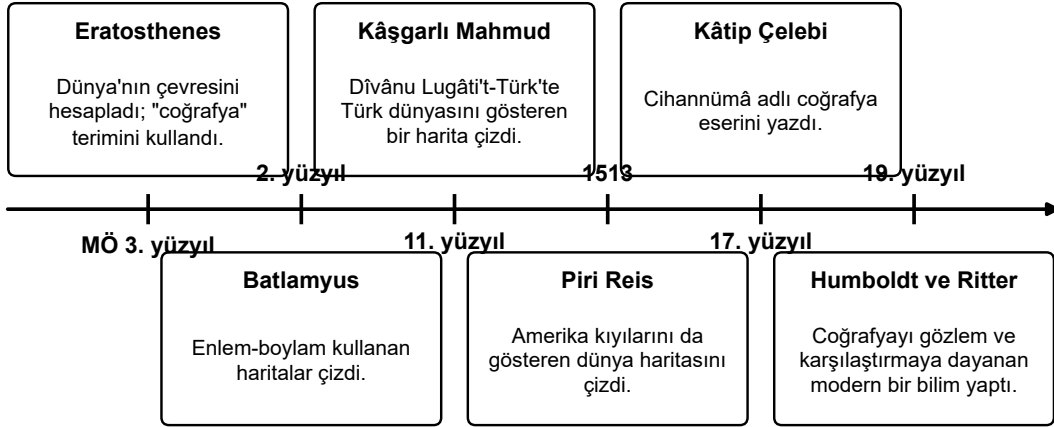
a) Bu değişimleri mekânsal açıdan çözümleyerek metronun kentin mekânsal düzenini nasıl değiştirdiğini açıklayınız. (12 p)

b) Belediye ikinci bir hat planlıyor. Hattın güzergâhı belirlenirken coğrafi bakışla göz önünde bulundurulması gereken iki ölçütü yazınız. (8 p)

3.

15 puan

Bir öğrenci, coğrafya biliminin gelişimi hakkında topladığı bilgileri zaman çizelgesinde düzenledi.



a) Çizelgedeki Türk-İslam dünyasından iki bilim insanını ve katkılarını yazınız. (7 p)

b) Öğrenci bu çizelgeyi hazırlarken bilgilerin doğruluğunu nasıl kontrol edebilir? İki yol yazınız. (8 p)

6.

15 puan

Bir belediye, deprem toplanma alanlarını gösteren bir coğrafi bilgi sistemi (CBS) kurdu. Sistemde şunlar kullanılıyor:

- (1) Bilgisayarlar, yazıcı ve sunucu
- (2) Harita ve analiz programı
- (3) Mahallelerin nüfus, yol ve park bilgileri
- (4) Sistemi kullanan harita mühendisleri ve coğrafyacılar
- (5) Toplanma alanını belirlemek için izlenen adımlar (ör. önce parklar seçilir, sonra yürüme uzaklığı hesaplanır)

Numaralı öğelerin CBS'nin hangi bileşenine karşılık geldiğini yazınız.

(15 p)
