



10. SINIF DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 1 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- DKAB.10.1.1 İslam'da bilginin yerini ve kaynaklarını çözümleyebilme
- DKAB.10.1.2 Allah-âlem ilişkisini müşahade edebilme
- DKAB.10.1.3 İsrâ suresinin 36 ve Mülk suresinin 23. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme
- DKAB.10.2.1 Allah'ın (c; c) varlığının delillerini müşahade edebilme

1.

15 puan

Elif, İslam düşüncesinde bilginin kaynaklarını bir tabloda karşılaştırmış, iki hücreyi boş bırakmıştır.

Bilgi kaynağı	Örnek	Sınırı / özelliği
Duyular	Pişen yemeğin kokusunu alıp hazır olduğunu anlamak	Uzaktaki ya da çok küçük şeyleri algılayamaz; yanılabilir.
Akıl	?	Ölüm sonrası gibi duyular ötesi konularda kesin bilgi veremez.
Vahiy	Ahiret hayatının varlığını öğrenmek	?

a) Tablodaki soru işaretli hücelere uygun bilgileri yazınız.

(8 p)

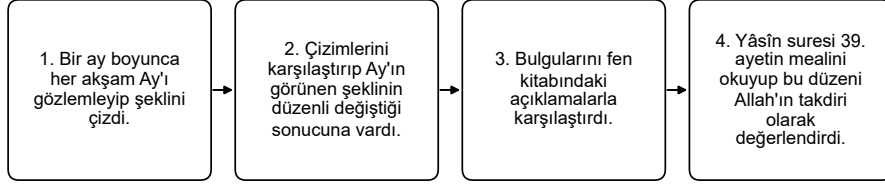
b) Tablodan yararlanarak üç bilgi kaynağının birbirini nasıl tamamladığını açıklayınız.

(7 p)

2.

15 puan

Zeynep, "Ay'ın görünen şekli neden değişir?" sorusunu araştırırken aşağıdaki adımları izlemiştir.



a) Zeynep'in araştırmasındaki her adımda hangi bilgi kaynağını kullandığını yazınız.

(8 p)

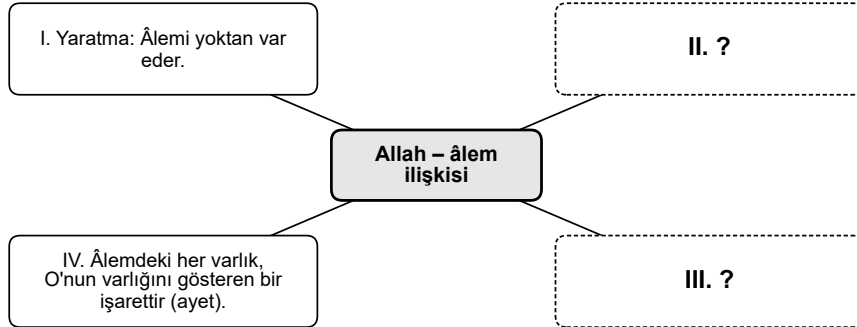
b) Zeynep'in araştırmasını, İslam'ın bilgi kaynaklarını birlikte kullanmaya verdiği önem açısından değerlendiriniz.

(7 p)

3.

15 puan

Burak, Allah ile âlem arasındaki ilişkiyi gösteren bir kavram haritası hazırlamıştır.



a) Kavram haritasındaki II ve III numaralı kutulara uygun ifadeler yazınız.

(10 p)

b) IV numaralı kutudaki ifadeyi kendi gözleminizden bir örnekle açıklayınız.

(5 p)

4.

15 puan

Meriç, okul tuvaletlerinde muslukların sık sık açık bırakıldığını fark etmiştir. Bu konuda arkadaşlarına şu ayetleri göstermiştir:

"Göklerdeki ve yerdeki her şeyi kendi katından (bir nimet olarak) sizin hizmetinize verendir." (Câsiye, 13)

"O, geceyi, gündüzü, güneşi ve ayı sizin hizmetinize verdi." (Nahl, 12)

a) Ayetlere göre insanın âlemdeki varlıklarla ilişkisi nasıl tanımlanmıştır? Yazınız.

(4 p)

b) Okuldaki su israfını bu ilişki açısından değerlendiriniz ve israfı önlemek için bir öneri yazınız. (11 p)

5.

20 puan

Aşağıda Allah-âlem ilişkisine dair iki görüş verilmiştir:

I. "Allah evreni yarattı, sonra onu kendi hâline bıraktı; artık evren kendi kendine işliyor."

II. "Allah ile evren aynı şeydir; evrendeki her şey Allah'ın kendisidir."

"O'nun benzeri hiçbir şey yoktur. O, hakkıyla işitendir, hakkıyla görendir." (Şûrâ, 11)

"O, her an yeni bir ilâhî tasarruftadır." (Rahmân, 29)

a) Ayetlerden yararlanarak I numaralı görüşü değerlendiriniz.

(8 p)

b) Ayetlerden yararlanarak II numaralı görüşü değerlendiriniz.

(12 p)

6.

10 puan

Aşağıda İsrâ suresinin 36. ayetinin Diyanet İşleri Başkanlığına ait iki mealı verilmiştir:

Kur'an-ı Kerim Mealı: "Hakkında kesin bilgi sahibi olmadığın şeyin peşine düşme. Çünkü kulak, göz ve kalp, bunların hepsi ondan sorumludur."

Kur'an Yolu: "Hakkında bilgin olmayan şeyin ardına düşme! Çünkü kulak, göz ve gönül, bunların hepsi ondan sorumludur."

a) İki mealin ortak mesajını bir cümleyle yazınız.

(4 p)

b) Meallerde farklı kelimelerin ("kalp" – "gönül", "kesin bilgi sahibi olmadığın" – "bilgin olmayan") seçilmesinin ayeti anlamaya katkısını açıklayınız.

(6 p)

7.

10 puan

Aşağıda Gâşiye suresinin 17-20. ayetlerinin mealı verilmiştir:

"Deveye bakmıyorlar mı, nasıl yaratılmıştır! Göğe bakmıyorlar mı, nasıl yükseltilmiştir! Dağlara bakmıyorlar mı, nasıl dikilmişlerdir! Yeryüzüne bakmıyorlar mı, nasıl yayılmıştır!" (Gâşiye, 17-20)

a) Ayetlerde insanların dikkati hangi varlıklara çekilmektedir? Yazınız.

(4 p)

b) Bu ayetlerin Allah'ın varlığına hangi delille işaret ettiğini gerekçesiyle yazınız.

(6 p)