



5. SINIF DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 1 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

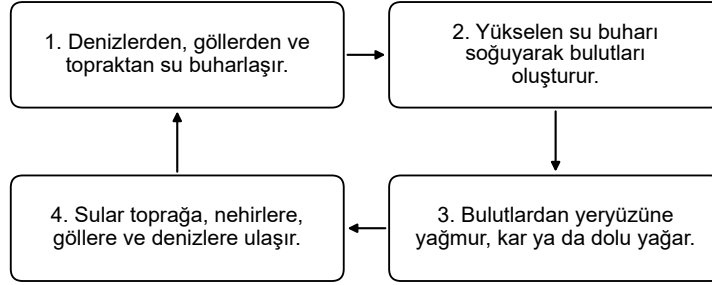
- DKAB.5.1.1 Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
- DKAB.5.1.2 Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (c; c) varlığı ve birliğini müşahade edebilme
- DKAB.5.1.3 Allah'ın (c; c) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme
- DKAB.5.1.4 İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
- DKAB.5.2.1 Namaz ibadetini özetleyebilme

1.

10 puan

Elif, fen bilimleri dersinde öğrendiği su döngüsünü aşağıdaki şemayla göstermiştir.

Su döngüsü



a) Şemadaki aşamalardan biri hiç gerçekleşmeseydi doğada neler olabileceğini bir örnekle açıklayınız. (6 p)

b) Su döngüsünden yola çıkarak evrendeki düzenin bir özelliğini yazınız ve bu özelliği döngüyle ilişkilendiriniz. (4 p)

2.

10 puan

Aşağıda Enbiyâ suresinin 22. ayetinin mealı verilmiştir:

"Eğer yerde ve gökte Allah'tan başka ilâhlar olsaydı, kesinlikle ikisinin de düzeni bozulurdu." (Enbiyâ, 22)

a) Ayete göre yerde ve gökte birden fazla ilah olsaydı ne olurdu? Yazınız.

(4 p)

b) Ayetteki düşünceyi okul ya da aile hayatından bir örnekle açıklayınız.

(6 p)

3.

15 puan

Zeynep, gece gökyüzünü izlerken babası Mülk suresinin 3 ve 4. ayetlerinin mealini okumuştur:

"Rahmân'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak (ve düzensizlik) görüyor musun? Sonra tekrar tekrar bak; bakışların (aradığı çatlak ve düzensizliği bulamayıp) âciz ve bitkin hâlde sana dönecektir." (Mülk, 3-4)

a) Ayette insanlar neye davet edilmektedir? Yazınız.

(4 p)

b) Çevrenizde gözlemlediğiniz bir düzen örneğini ayetle ilişkilendirerek bu düzenin size Allah'ın varlığını nasıl düşündürdüğünü açıklayınız.

(11 p)

4.

15 puan

Meriç, fen dersinde öğrendiği bir besin zincirini şöyle yazmıştır:

Güneş → Ot → İnek → İnsan

Güneş ışığıyla ot büyür, ot ineği besler, insan da inekten süt ve et elde eder.

a) Zincirdeki halkalardan biri ortadan kalksaydı ne olacağını açıklayınız.

(3 p)

b) Bu zincirden yararlanarak hem Allah'ın varlığına hem de birliğine ilişkin birer çıkarım yapınız ve her birini gerekçelendiriniz.

(12 p)

5.

10 puan

Aşağıda Allah'ın güzel isimlerinden bazıları ve anlamları verilmiştir.

Hâlık Yaratan, yoktan var eden	Rezzâk Bütün canlılara rızık veren	Semî Her şeyi işiten
Basîr Her şeyi gören	Gaffâr Bağışlaması çok olan	Vedûd Kullarını çok seven

- a) Yaptığı bir hatadan pişman olan Burak, Allah'tan bağışlanma dilerken kartlardaki isimlerden hangisiyle dua etmelidir? Gerekçesiyle yazınız.

(4 p)

- b) Hasta olan arkadaşı için içinden sessizce dua eden Hilal, kartlardaki isimlerden hangisini düşünerek duasının duyulduğundan emin olabilir? Gerekçesiyle yazınız.

(3 p)

- c) Sofrada yemekten önce şükreden bir aile, kartlardaki isimlerden hangisini anarak şükredebilir? Gerekçesiyle yazınız.

(3 p)

6.

15 puan

Beden eğitimi dersinde takımları Meriç kuracaktır. Meriç, en yakın arkadaşlarını tek takımda toplamak yerine kura çektirmiş, herkesin eşit sayıda maçta oynamasına dikkat etmiştir.

- a) Meriç'in davranışı, Allah'ın güzel isimlerinden hangisinin anlamıyla ilişkilendirilebilir? Gerekçesiyle yazınız.

(8 p)

- b) Allah'ın Rahîm (çok merhametli) ismini bilen bir öğrencinin günlük hayatta nasıl davranabileceğine iki örnek veriniz.

(7 p)

7.

15 puan

Ömer'in küçük kardeşi, "Allah nasıl bir şey, bir insana mı benziyor?" diye sormuştur. Ömer, ona İhlâs suresinin mealini okumaya karar vermiştir.

"De ki: "O, Allah'tır, bir tektir." "Allah Samed'dir. (Her şey O'na muhtaçtır; O, hiçbir şeye muhtaç değildir.)" O'ndan çocuk olmamıştır (Kimsenin babası değildir). Kendisi de doğmamıştır (kimsenin çocuğu değildir). "Hiçbir şey O'na denk ve benzer değildir."" (İhlâs, 1-4)

- a) "Hiçbir şey O'na denk ve benzer değildir." ayetine göre, Ömer'in kardeşinin Allah'ı bir insan gibi hayal etmeye çalışmasını değerlendiriniz. (6 p)

- b) "İhlas" kelimesi "samimiyet, katıksız olma" anlamına gelir. Surenin içeriğinden yararlanarak bu adın sureye neden uygun olabileceğini açıklayınız. (9 p)

8.

10 puan

Ömer, namaz ibadetini özetlemek için bir kart hazırlamıştır.

Namaz: Allah'a saygı ve şükrün belirli hareketlerle ifade edildiği bir ibadettir. Günde (I) vakit kılınır. (II) Namazdan önce yapılması gerekenlerden biri: (III) Kimlere farzdır?

Kartın altına Ankebût suresinin 45. ayetinden şu bölümü yazmıştır: "Çünkü namaz, insanı hayâsızlıktan ve kötülükten alıkor."

- a) Ömer'in özet kartındaki boşlukları doldurunuz (cevabınızı I, II ve III diye yazınız). (6 p)

- b) Ayetteki "namaz, insanı hayâsızlıktan ve kötülükten alıkor" ifadesini bir öğrencinin günlük hayatından örnekle açıklayınız. (4 p)
