



5. SINIF DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 1 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- DKAB.5.1.1 Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme
- DKAB.5.1.2 Evrendeki mükemmel düzenden hareketle Allah'ın (c; c) varlığı ve birliğini müşahade edebilme
- DKAB.5.1.3 Allah'ın (c; c) güzel isimlerini bağlamına uygun kullanabilme
- DKAB.5.1.4 İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
- DKAB.5.2.1 Namaz ibadetini özetleyebilme

1.

15 puan

Ömer'in dedesi her yıl buğdayı sonbaharda eker, yazın hasat eder. Dedesi, "Mevsimler şaşmaz; tohumu doğru zamanda ekersen emeğin boşa gitmez." der.

- a) Mevsimlerin her yıl aynı sırayla gelmesinin, Ömer'in dedesinin işini nasıl kolaylaştırdığını açıklayınız. (6 p)

- b) İnsanların plan yapabilmesinin evrendeki düzene bağlı olduğunu çiftçilik dışında iki örnekle gerekçelendiriniz. (9 p)

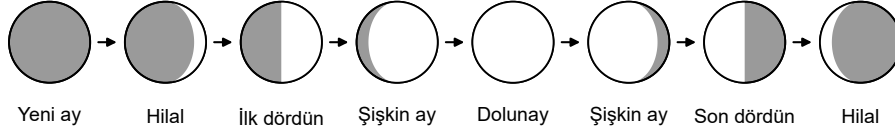
2.

10 puan

Aşağıda Yâsîn suresinin 39 ve 40. ayetlerinin mealı verilmiştir:

"Ayın dolaşımı için de konak yerleri (evreler) belirledik. ... Ne güneş aya yetişebilir, ne de gece gündüzü geçebilir. Her biri bir yörüngede yüzmektedir." (Yâsîn, 39-40)

Bir ay boyunca gökyüzünde görülen Ay'ın evreleri



Ay'ın evreleri yaklaşık 29,5 günde bir aynı sırayla tekrarlanır.

a) Görseldeki Ay'ın evrelerini ayetle ilişkilendiriniz.

(6 p)

b) Bu düzenin, evreni yaratan ve yöneten bir Allah'ın varlığına nasıl işaret ettiğini açıklayınız.

(4 p)

3.

10 puan

Kerem, Allah'ın varlığını ve birliğini anlatan bir sunum için aşağıdaki gözlem kartlarını hazırlamıştır.

Gözlem 1	Gözlem 2	Gözlem 3
Arılar çiçeklerden nektar toplarken çiçek tozlarını başka çiçeklere taşır. Böylece bitkiler meyve ve tohum verir.	Dünya'yı saran atmosfer, canlıların soluduğu havayı barındırır ve gezegenimizi yaşamaya uygun bir sıcaklıkta tutar.	İnsan vücudu, hava çok sıcak ya da çok soğuk olsa bile iç sıcaklığını yaklaşık 36-37 °C'de tutar.

a) Gözlem kartlarından birini seçiniz ve bu gözlemdeki düzenin bir amaca hizmet ettiğini açıklayınız.

(4 p)

b) Üç gözlemdeki varlıkların birbiriyle uyum içinde olmasından Allah'ın birliğine ilişkin nasıl bir sonuç çıkarılabileceğini açıklayınız.

(6 p)

4.

15 puan

Burak, "Bence evrendeki düzen kendiliğinden, tesadüfen oluşmuştur." demiştir. Aybüke ona cevap vermek için Furkân suresinin 2. ayetini not etmiştir:

"O, her şeyi yaratmış ve yarattığı o şeyleri bir ölçüye göre takdir etmiştir." (Furkân, 2)

Burak'a, ayetten ve evrendeki düzenden en az bir örnekle yararlanarak saygılı bir dille cevap (15 p)
veren kısa bir paragraf yazınız.

5.

10 puan

Elif, Allah'ın güzel isimlerinin anlamlarını günlük hayatla ilişkilendiren cümleler yazmıştır.

Elif'in Esmâü'l-Hüsna defterinden bir sayfa

	İsim	Anlamı	Elif'in yazdığı cümle
1	Rahîm	Çok merhametli	Allah Rahîm'dir; ben de sokak hayvanlarına merhametle davranmalı, onlara su ve yiyecek bırakmalıyım.
2	Alîm	Her şeyi bilen	Allah Alîm'dir; bu yüzden ödevimi yapmadığım hâlde öğretmenime "yaptım" desem de bunun bir önemi yoktur.
3	Adl	Tam adaletli	Allah Adl'dir; ben de arkadaşlarım arasında hakemlik yaparken kimseyi kayırmamalıyım.
4	Semî	Her şeyi işiten	Allah Semî'dir; o hâlde dua ederken sesimi çok yükseltmeliyim ki duamı işitsin.

a) Elif'in yazdığı cümlelerden hangileri ismin anlamına uygun değildir? Numaralarını yazınız. (4 p)

b) Belirlediğiniz cümlelerden birini, neden yanlış olduğunu açıklayarak ismin anlamına uygun (6 p)
biçimde yeniden yazınız.

6.

15 puan

Kerem'in babaannesi başka bir şehirde yalnız yaşamaktadır ve son günlerde biraz rahatsızdır. Kerem onu her akşam telefonla arıyor ve onun için dua etmek istiyor. Öğretmeni A'râf suresinin 180. ayetini hatırlatmıştır:

"En güzel isimler Allah'ındır. O'na o güzel isimleriyle dua edin ..." (A'râf, 180)

- a) Kerem'in durumuna uygun, Allah'ın güzel isimlerinden en az ikisini anlamlarına uygun kullanarak kısa bir dua yazınız.

(9 p)

- b) Duanızda kullandığınız isimleri neden seçtiğinizi açıklayınız.

(6 p)

7.

10 puan

Aşağıda İhlâs suresinin meali verilmiştir:

"De ki: "O, Allah'tır, bir tektir." "Allah Samed'dir. (Her şey O'na muhtaçtır; O, hiçbir şeye muhtaç değildir.)" O'ndan çocuk olmamıştır (Kimsenin babası değildir). Kendisi de doğmamıştır (kimsenin çocuğu değildir). "Hiçbir şey O'na denk ve benzer değildir."" (İhlâs, 1-4)

- a) Surede Allah'ın hangi özelliklerinin vurgulandığını iki madde hâlinde yazınız.

(6 p)

- b) "Her şey O'na muhtaçtır; O, hiçbir şeye muhtaç değildir." ifadesini günlük hayattan bir örnekle açıklayınız.

(4 p)

8.

15 puan

Zeynep'in 7 yaşındaki kardeşi, babasının neden günde birkaç kez namaz kıldığını merak etmiş ve "Namaz ne demek?" diye sormuştur.

Zeynep'in kardeşine namazı tanıttığı 4-5 cümlelik bir özet yazınız. Özetinizde namazın ne olduğuna, günde kaç vakit ve ne zaman kılındığına, namaza nasıl hazırlanıldığına ve namazın insana kazandırdıklarından birine yer veriniz.

(15 p)
