



7. SINIF DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 1 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- DKAB.7.1.1 Melekleri sınıflandırabilme
- DKAB.7.1.2 Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme
- DKAB.7.1.3 Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme
- DKAB.7.1.4 Nâs suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme
- DKAB.7.2.1 Hac ve umre ibadetlerini çözümleyebilme

1.

15 puan

Elif, varlıklar âlemindeki üç varlığı karşılaştıran bir tablo hazırlamıştır. Tahrîm suresinin 6. ayetinde meleklerden "Allah'ın kendilerine verdiği emirlere karşı gelmeyen ve kendilerine emredilen şeyi yapan melekler" diye söz edilir.

Varlık	Yaratıldığı öz	Algılanma	İrade ve sorumluluk
Melek	Nur	Duyularla algılanamaz.	I.
Cin	Ateş	Duyularla algılanamaz.	İradesi vardır; yaptıklarından sorumludur.
İnsan	Toprak	Duyularla algılanır.	II.

a) Tablodaki I ve II numaralı boş hücrelere gelecek bilgileri yazınız.

(6 p)

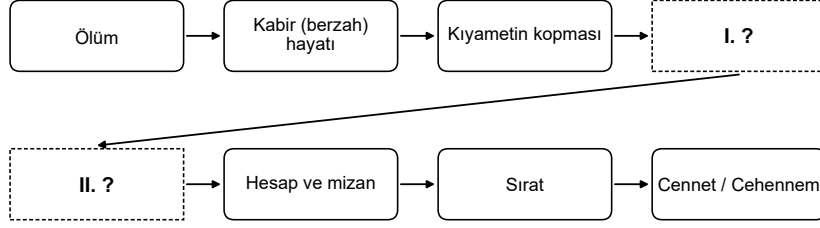
b) Ayetten yararlanarak meleklerin insan ve cinlerden hangi yönüyle ayrıldığını açıklayınız ve bu farkın sınıflandırmada neden önemli bir ölçüt olduğunu gerekçelendiriniz.

(9 p)

2.

10 puan

Hilal, ahiret hayatının aşamalarını sıralayan bir şema hazırlamış, iki kutuyu boş bırakmıştır.



a) Şemadaki I ve II numaralı kutulara gelecek aşamaların adlarını yazınız.

(6 p)

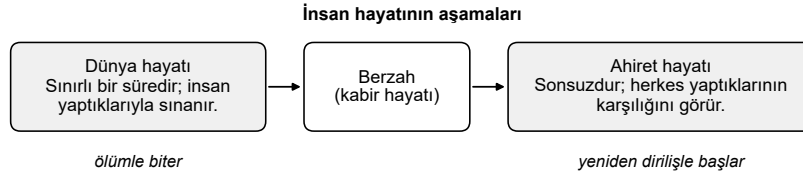
b) Yazdığınız iki aşamanın her birinde ne olduğunu kısaca açıklayınız.

(4 p)

3.

10 puan

Mülk suresinin 2. ayetinde "O, hanginizin daha güzel amel yapacağını sınamak için ölümü ve hayatı yaratandır." buyrulmaktadır.



a) Görselden yararlanarak dünya hayatı ile ahiret hayatını süre ve amaç bakımından karşılaştırınız.

(6 p)

b) Ayetteki "hanginizin daha güzel amel yapacağını sınamak için" ifadesini dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyle açıklayınız.

(4 p)

4.

10 puan

Aşağıdaki kartlarda melek ve ahiret inancının etkisiyle davranan dört öğrencinin durumu anlatılmıştır.

A Kerem, kimsenin görmediği bir anda bulunduğu cüzdanı içindekilerle birlikte sahibine ulaştırdı.	B Uzun süredir hasta olan dedesine bakan Hilal, "Bu sabrın karşılığı boşa gitmez." diyerek umudunu koruyor.
C Haksızlığa uğrayan Zeynep, "Dünyada hakkımı alamam bile mutlak adalet vardır." diyerek öfkesine yenilmedi.	D Ömer, ödevini yapmadığı hâlde "yaptım" demek üzereydi; sözlerinin kaydedildiğini düşünerek doğruyu söyledi.

a) A-D kartlarındaki davranışları, melek ve ahiret inancının insana kazandırdıklarıyla eşleştiriniz (sorumluluk ve dürüstlük, umut ve sabır, adalet duygusu, öz denetim).

(7 p)

b) Kartlardan birini seçiniz ve davranışın arkasındaki inancı açıklayınız.

(3 p)

5.

15 puan

Burak'ın amcası manavdır. Bir gün dijital tartısı bozulmuş, kimsenin fark etmeyeceği biçimde ürünleri olduğundan ağır gösteriyormuş. Amcası durumu fark edince tartıyı hemen tamir ettirmiş, o gün fazla aldığı paraları da müşterilerine geri ödemek için uğraşmıştır. Burak'a "Bir gün bunun hesabını vereceğimi biliyorum." demiştir.

a) Hesap gününe inanmanın Burak'ın amcasının davranışını nasıl etkilediğini açıklayınız.

(6 p)

b) Bu inancın yalnızca kişiyi değil toplumu da nasıl etkileyebileceğini, ticaret dışında bir alandan örnek vererek analiz ediniz.

(9 p)

6.

15 puan

Okul koridorunda koşmak yasaktır. Kerem, kamera olan koridorda yavaş yürüyor ama kamera olmayan merdivenlerde koşuyor. Hilal ise kamera olsun olmasın kurala uyuyor; "Allah her yerde her şeyi biliyor, yaptıklarımız da yazılıyor." diyor.

- a) Hilal ile Kerem'in davranışlarını, davranış yönlendiren denetimin kaynağı bakımından karşılaştırınız. (6 p)

- b) "Her yere kamera konulursa insanların iyi davranması için başka bir şeye gerek kalmaz." görüşünü melek ve ahiret inancının kazandırdıklarını dikkate alarak değerlendiriniz. (9 p)

7.

10 puan

Ömer, marketten aldığı ürünlerin para üstünü sayarken kasiyerin yanlışlıkla fazla para verdiğini fark etmiştir. İçinden "Kimse fark etmez, parayı al." diye bir düşünce geçmiştir. Aklına Nâs suresi gelmiştir: "De ki: "Cinlerden ve insanlardan; insanların kalplerine vesvese veren sinsi vesvesecinin kötülüğünden, insanların Rabbine, insanların Melik'ine, insanların İlâh'ına sığınırım."" (Nâs, 1-6)

- a) Ömer'in yaşadığı durumu Nâs suresinin mesajıyla ilişkilendiriniz. (6 p)

- b) Sureyi okuyup Allah'a sığınmanın Ömer'e nasıl yardımcı olabileceğini ve Ömer'in ayrıca neler yapabileceğini açıklayınız. (4 p)

8.

15 puan

Hacdan dönen Ömer'in dedesi şunları anlatmıştır: "Herkes aynı sade ihram örtüsünü giyiyordu; kimin zengin, kimin fakir olduğu anlaşılmıyordu. Farklı dilleri konuşan insanlar birlikte dua ediyor, birbirine su ikram ediyordu. Kalabalıkta yorulsak da kimse kimseyi kırmamaya çalıştı."

Bakara suresinin 197. ayetinde şöyle buyrulur: "Kim o aylarda hacca başlarsa, artık ona hacda ... günaha sapmak, kavga etmek yoktur." (Bakara, 197)

- a) Dedenin anlattıklarından yola çıkarak haccın insana kazandırdığı iki değeri belirleyiniz ve her birini dedenin sözlerinden bir ayrıntıyla gerekçelendiriniz. (10 p)

- b) Ayetteki "kavga etmek yoktur" ifadesinin haccın bu kazanımlarıyla ilişkisini açıklayınız. (5 p)