

7. SINIF DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 4 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. DKAB.7.1.2 · Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	I için ba's (yeniden diriliş) yazar.	4
a)	II için haşr (toplanma) yazar.	4
b)	Ba's'ı ölmüş bütün insanların yeniden dirilmesi olarak açıklar.	4
b)	Haşr'ı diriltilecek insanların hesap için bir araya toplanması olarak açıklar.	3

a) Örnek cevap: I: Ba's (yeniden diriliş), II: Haşr (toplanma)

b) Örnek cevap: Ba's: Kıyametten sonra ölmüş bütün insanların Allah tarafından yeniden dirilmesidir. Haşr: Diriltilecek insanların hesap vermek üzere bir araya toplanmasıdır.

Sık hatalar: Ba's ile haşrın sırasını karıştırmak; Aşamaların adlarını yazıp ne olduğunu açıklamamak

2. DKAB.7.1.2 · Ahiret hayatının aşamalarını çözümleyebilme · orta

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dünya hayatının sınırlı, ahiret hayatının sonsuz olduğunu belirtir.	5
a)	Dünya hayatının sınanma (imtahan), ahiret hayatının karşılık görme yeri olduğunu belirtir.	5
b)	Dünyada yapılan iyi ya da kötü işlerin ahirette karşılık bulacağını belirtir.	5
b)	Bu ilişkiyi bir benzetme, somut bir örnek ya da dünyadaki amel ile ahiretteki karşılığı bağlayan tutarlı bir açıklamayla açıklar.	5

a) Örnek cevap: Dünya hayatı sınırlıdır ve ölümle biter; ahiret hayatı ise sonsuzdur. Dünyada insan yaptıklarıyla sınanır, ahirette ise yaptıklarının karşılığını görür.

b) Örnek cevap: Dünya bir sınav yeri gibidir; insan burada iyi ya da kötü işler yapar. Ahiret ise sınavın sonuçlarının alındığı yerdir. Tıpkı öğrencinin yıl boyunca çalışmasının karnesine yansması gibi, dünyada yapılanlar da ahirette karşılık bulur.

Sık hatalar: Yalnızca süre ya da yalnızca amaç bakımından karşılaştırmak; Ayetteki sınanma ifadesini ahiretteki karşılıkla ilişkilendirmemek

3. DKAB.7.1.3 · Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Meriç'in her davranışının kaydedildiğini düşünerek kopya çekmekten vazgeçtiğini belirtir.	5
a)	Bunu kimse görmese de sorumluluk duyma/öz denetimle ilişkilendirir.	5
b)	Okul hayatından inançla ilişkili uygun bir örnek yazar (ör. bulduğu parayı sahibine vermek, nöbetini kimse denetlemese de yapmak).	5

a) Örnek cevap: Meriç, öğretmen görmese bile yaptıklarının melekler tarafından kaydedildiğini düşündüğü için kopya çekmedi. Bu inanç ona kimse görmese de doğru davranma bilinci kazandırdı.

b) Örnek cevap: Kimse denetlemese de sınıf nöbetini aksatmadan yapmak.

Sık hatalar: İnancı yazıp davranışa etkisini açıklamamak; Okul hayatıyla ilgisiz ya da inançla bağlantısız örnek vermek

4. DKAB.7.1.3 · Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	En küçük iyiliğin bile karşılıksız kalmayacağını belirtir.	4
a)	Bunun Elif'i küçük iyilikleri sürdürmeye yönelttiğini/motive ettiğini açıklar.	4
b)	En küçük kötülüğün bile hesabının sorulacağını belirtir.	4
b)	Bunun kişiyi küçük yanlışları önemsiz görmekten alıkoyup daha dikkatli davranmaya yönelteceğini açıklar.	3

a) Örnek cevap: Ayet, zerre kadar iyiliğin bile karşılıksız kalmayacağını bildiriyor. Bu yüzden Elif, bir kuşa su koymak ya da yaşlı komşusunun poşetini taşımak gibi küçük iyilikleri boşuna yapmadığını bilir ve sürdürmeye istekli olur.

b) Örnek cevap: Ayet, zerre kadar kötülüğün bile karşılığının görüleceğini bildiriyor. Buna inanan kişi "küçük" dediği yanlışları da önemser; örneğin kantinde fazla verilen para üstünü geri verir. Böylece küçük yanlışların büyük alışkanlıklara dönüşmesinin önüne geçer.

Sık hatalar: Ayetin yalnızca iyilik ya da yalnızca kötülük yönünü ele almak; Analizi somut bir davranışa bağlamamak

5. DKAB.7.1.3 · Melek ve ahiret inancının insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Amcanın hatayı fark edince düzeltmesini ve fazla parayı iade etmeye çalışmasını hesap verme inancıyla ilişkilendirir.	4
a)	Kimse fark etmese de kul hakkına dikkat ettiğini (iç denetim) belirtir.	4
b)	Ticaret dışında bir alandan örnek verir (ör. kamu malını korumak, emanete sadakat, sınavlarda dürüstlük, trafik kurallarına uymak).	4
b)	Bu davranışın toplumda güven ve adalet ortamına katkısını açıklar.	4
b)	Birey ile toplum arasındaki bağı kurarak analizini tamamlar (ör. dürüst bireyler çoğaldıkça denetime daha az ihtiyaç duyulur).	4

a) Örnek cevap: Amca, hesap gününde her yaptığından hesap vereceğine inandığı için kimse fark etmeyecek olsa bile bozuk tartıyı hemen tamir ettirmiş ve fazla aldığı parayı geri ödemeye çalışmıştır. Müşterinin hakkını üzerinde bırakmanın kul hakkı olduğunu biliyor.

b) Örnek cevap: Bir memur, kamuya ait araç ve malzemeleri kendi işi için kullanmaz; çünkü bunların hesabının sorulacağını inanır. Böyle davranan insanlar çoğaldıkça toplumda güven artar, haksızlık azalır. İnsanlar birbirine güvendiğinde daha az denetime ihtiyaç duyulur ve toplumda huzur artar.

Sık hatalar: Yalnızca bireysel etkiyi açıklamak; Ticaret örneğini tekrar etmek

6. DKAB.7.1.4 · Nâs suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	İçinden geçen "kimse fark etmez" düşüncesini surede geçen vesveseyle ilişkilendirir.	4
a)	Vesvesenin insanı sinsice kötülüğe yönelttiğini belirtir.	4
b)	Allah'a sığınmanın Ömer'e kötü düşünceye karşı güç ve kararlılık vereceğini belirtir.	4
b)	Ömer'in yapabileceği uygun bir davranışı yazar (ör. parayı geri vermek, düşünceyi hemen uzaklaştırmak, güvendiği birine danışmak).	3

a) Örnek cevap: Ömer'in içinden geçen "Kimse fark etmez, parayı al." düşüncesi surede sözü edilen vesvesedir. Vesvese, insanı sinsice kötülüğe yöneltir.

b) Örnek cevap: Sureyi okuyup insanların Rabbine sığınmak, Ömer'e kötü düşünceye karşı direnme gücü ve kararlılık verir. Ömer ayrıca fazla parayı hemen kasiyere geri vermeli ve bu düşünceyi tekrar aklına getirmemelidir.

Sık hatalar: Vesveseyi dışarıdan gelen bir söz olarak düşünmek; Sığınmayı tek başına yeterli görüp davranışa yer vermemek