

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

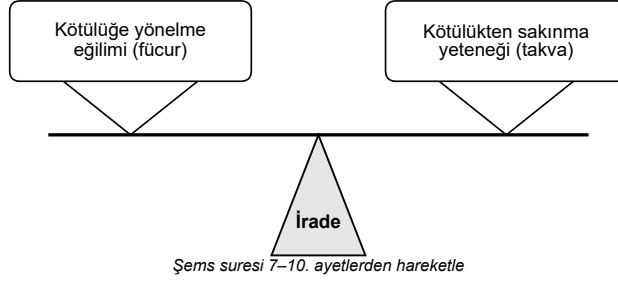
- DKAB.9.1.1 İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle müşahade edebilme
- DKAB.9.1.2 İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
- DKAB.9.1.3 Allah (c; c) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme
- DKAB.9.1.4 Rum suresinin 17-27. ayetlerinin mesajlarını anlamada temel kaynakları kullanabilme
- DKAB.9.2.1 İmanın mahiyetini müşahade edebilme

1.

20 puan

Burak, "İnsan doğuştan kötüdür; bu yüzden kötülük yapması doğaldır." demiştir. Aşağıda Şems suresinin 7-10. ayetlerinin meali verilmiştir:

"Nefse ve onu düzgün bir biçimde şekillendirip ona kötülük duygusunu ve takvasını (kötülükten sakınma yeteneğini) ilham edene andolsun ki, nefsini arındıran kurtuluşa ermiştir. Onu kötülüklere gömüp kirleten kimse de ziyana uğramıştır." (Şems, 7-10)



a) Görselden ve ayetlerden yararlanarak Burak'ın "İnsan doğuştan kötüdür." görüşünü değerlendiriniz. (12 p)

b) Görselde iradenin terazinin ortasında yer almasını yorumlayarak insanın iyi ya da kötü olmasının neye bağlı olduğunu açıklayınız. (8 p)

2.

15 puan

Elif'in sınıf mesaj grubuna "Yarın okullar tatil, valilik açıkladı!" yazan bir mesaj gelmiştir. Mesajı kimin yazdığı belli değildir. Hucurât suresinin 6. ayetinde şöyle buyrulur:

"Ey iman edenler! Size bir fasık bir haber getirirse, bilmeyerek bir topluluğa zarar verip yaptığınıza pişman olmamak için o haberin doğruluğunu araştırın." (Hucurât, 6)

a) Ayette haberlerle ilgili hangi ilke öğütlenmektedir? Yazınız.

(5 p)

b) Elif'in mesajı paylaşmadan önce doğruluğunu sınamak için atabileceği iki adımı yazınız.

(10 p)

3.

10 puan

Aşağıda dua ile ilgili iki ayetin mealı verilmiştir:

"Kullarım, beni senden sorarlarsa, (bilsinler ki), gerçekten ben (onlara çok) yakınım. Bana dua edince, dua edenin duasına cevap veririm." (Bakara, 186)

"Rabbimiz şöyle dedi: "Bana dua edin, duânıza cevap vereyim." (Mü'min, 60)

a) Ayetlerde Allah'ın kullarıyla ilişkisi hakkında hangi bilgiler verilmektedir? İki madde hâlinde yazınız.

(7 p)

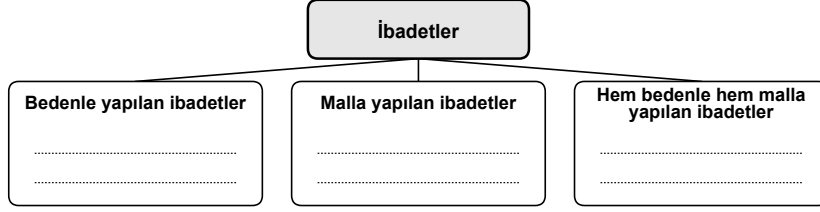
b) Duanın insanla Allah arasında bir iletişim olduğunu kendi hayatınızdan bir örnekle açıklayınız.

(3 p)

4.

15 puan

Aybüke, ibadetleri yapılış biçimlerine göre gruplandırmak için aşağıdaki şemayı hazırlamıştır.



a) Namaz, oruç, zekât, sadaka, hac ve kurban ibadetlerini şemadaki üç gruba yerleştiriniz. (8 p)

b) Gruplardan birini seçerek bu gruptaki ibadetlerin insanın Allah ile bağına nasıl güçlendirdiğini açıklayınız. (7 p)

5.

20 puan

Meriç, Rûm suresinin 22. ayetini okuduktan sonra "Demek ki renkler farklı yaratıldığına göre bazı insanlar diğerlerinden üstündür." demiştir.

"Göklerin ve yerin yaratılması, dillerinizin ve renklerinizin farklı olması da O'nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir. Şüphesiz bunda bilenler için elbette ibretler vardır." (Rûm, 22)

a) Rûm suresinin 22. ayetinden yola çıkarak insanlar arasındaki dil ve renk farklılıklarına nasıl bakılması gerektiğini yorumlayınız. (8 p)

b) Meriç'in yorumunun neden yanlış olduğunu açıklayınız ve bu tür yanlış yorumlardan korunmak için temel kaynakların nasıl kullanılması gerektiğini belirtiniz. (12 p)

6.

20 puan

Hilal, "Ailem Müslüman olduğu için ben de inanıyorum; bu konuları araştırmama gerek yok." demiştir. Öğretmeni şu ayetleri okumuştur:

"Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır. Onlar ayaktayken, otururken ve yanları üzerine yatarken Allah'ı anarlar. Göklerin ve yerin yaratılışı üzerinde düşünürler. ..." (Âl-i İmrân, 190-191)

a) Hilal'in iman anlayışını taklidî ve tahkikî iman kavramlarıyla değerlendiriniz.

(8 p)

b) Ayetlerden yararlanarak imanın araştırma ve düşünmeyle güçlenmesinin önemini gerekçelendiriniz.

(12 p)