



9. SINIF DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 5 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- DKAB.9.1.1 İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle müşahade edebilme
- DKAB.9.1.2 İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme
- DKAB.9.1.3 Allah (c; c) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme
- DKAB.9.1.4 Rum suresinin 17-27. ayetlerinin mesajlarını anlamada temel kaynakları kullanabilme

1.

15 puan

Bakara suresinin 30. ayetinde şöyle buyrulmaktadır:

"Hani, Rabbin meleklerle, "Ben yeryüzünde bir halife yaratacağım" demişti. Onlar, "Orada bozgunculuk yapacak, kan dökecek birini mi yaratacaksın? ..." (Bakara, 30)

- a) Ayette insanın yeryüzündeki konumu nasıl tanımlanmıştır? Bu konumun insana yüklediği bir sorumluluğu açıklayınız. (8 p)

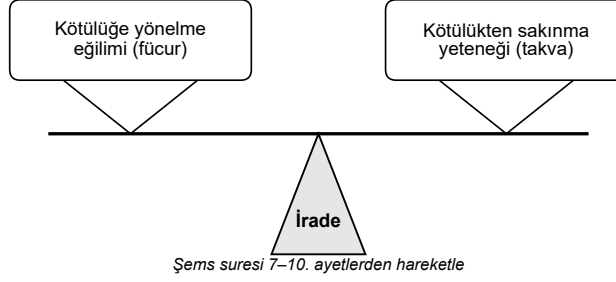
- b) Meleklerin sorusu, insanın hangi yönüne dikkat çekmektedir? Ayetten hareketle yorumlayınız. (7 p)

2.

20 puan

Burak, "İnsan doğuştan kötüdür; bu yüzden kötülük yapması doğaldır." demiştir. Aşağıda Şems suresinin 7-10. ayetlerinin meali verilmiştir:

"Nefse ve onu düzgün bir biçimde şekillendirip ona kötülük duygusunu ve takvasını (kötülükten sakınma yeteneğini) ilham edene andolsun ki, nefsinin arındırıcı kurtuluşu ermiştir. Onu kötülüklere gömüp kirleten kimse de ziyana uğramıştır." (Şems, 7-10)



- a) Görselden ve ayetlerden yararlanarak Burak'ın "İnsan doğuştan kötüdür." görüşünü değerlendiriniz. (12 p)

- b) Görselde iradenin terazinin ortasında yer almasını yorumlayarak insanın iyi ya da kötü olmasının neye bağlı olduğunu açıklayınız. (8 p)

3.

10 puan

Elif'in sınıf mesaj grubuna "Yarın okullar tatil, valilik açıkladı!" yazan bir mesaj gelmiştir. Mesajı kimin yazdığı belli değildir. Hucurât suresinin 6. ayetinde şöyle buyrulur:

"Ey iman edenler! Size bir fasık bir haber getirirse, bilmeyerek bir topluluğa zarar verip yaptığınıza pişman olmamak için o haberin doğruluğunu araştırın." (Hucurât, 6)

- a) Ayette haberlerle ilgili hangi ilke öğütlenmektedir? Yazınız. (4 p)

- b) Elif'in mesajı paylaşmadan önce doğruluğunu sınamak için atabileceği iki adımı yazınız. (6 p)

4.

15 puan

Kerem, sosyal medyada aşağıdaki paylaşımı görmüş ve ailesine göndermeden önce değerlendirmek istemiştir.



sağıklıyaşam_sırları
2 saat önce

ÇOK ÖNEMLİ!!! Bilim insanları açıkladı: Bu bitki çayını her sabah içen kişi hiçbir hastalığa yakalanmaz. Kaynak: Bir arkadaşımın arkadaşı doktormuş. Hemen paylaşın, herkes duysun!

♥ 8.400 beğeni 12.000 paylaşım

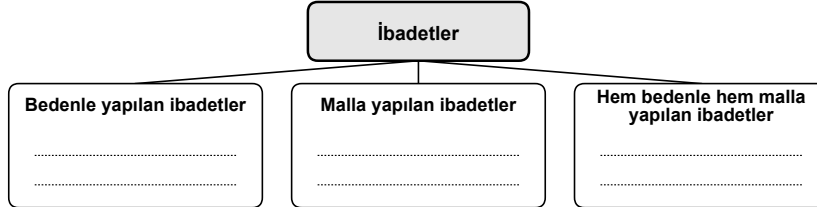
a) Paylaşımındaki bilginin güvenilirliğini "kaynak" ve "akla uygunluk" bakımından eleştiriniz. (8 p)

b) Beğeni ve paylaşım sayısının bir bilginin doğruluğunun ölçütü olup olmadığını gerekçesiyle değerlendiriniz. (7 p)

5.

15 puan

Aybüke, ibadetleri yapılış biçimlerine göre gruplandırmak için aşağıdaki şemayı hazırlamıştır.



a) Namaz, oruç, zekât, sadaka, hac ve kurban ibadetlerini şemadaki üç gruba yerleştiriniz. (8 p)

b) Gruplardan birini seçerek bu gruptaki ibadetlerin insanın Allah ile bağına nasıl güçlendirdiğini açıklayınız. (7 p)

6.

15 puan

Burak sınava hiç çalışmamış, "Dua ettim, nasılsa geçerim." demiştir. Aybüke ise haftalardır düzenli çalışmış, sınavdan önce de "Allah'ım, emeğimi boşa çıkarma." diye dua etmiştir.

"İnsan için ancak çalıştığı vardır." (Necm, 39)

"Bana dua edince, dua edenin duasına cevap veririm." (Bakara, 186)

a) Burak ile Aybüke'nin dua anlayışlarını ayetlerden yararlanarak karşılaştırınız.

(9 p)

b) "Dua, çalışmanın yerini tutmaz; çalışmak da duaya olan ihtiyacı ortadan kaldırmaz." yargısını gerekçelendiriniz.

(6 p)

7.

10 puan

Zeynep, Rûm suresinin 17-27. ayetlerini Diyanet İşleri Başkanlığı mealinden okumaktadır. Aşağıda bazı ayetlerin mealı ve 17. ayetin dipnotundan bir bölüm verilmiştir:

17. "Öyle ise akşama girdiğinizde, sabaha kavuştuğunuzda, Allah'ı tespih edin."

Dipnot: "Tefsir bilginleri, âyetteki "tespih etme"yi namaz ile; "akşama girme"yi, akşam ve yatsı vakitleriyle, "sabaha kavuşma"yı ise sabah vaktiyle (açıklamışlardır)."

20. "Sizi topraktan yaratması, O'nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir."

22. "Göklerin ve yerin yaratılması, dillerinizin ve renklerinizin farklı olması da O'nun (varlığının ve kudretinin) delillerindendir." (Rûm, 17-22)

a) Ayetlerde Allah'ın varlığının ve kudretinin delili olarak gösterilen iki örneği yazınız.

(7 p)

b) Rûm suresinin 17. ayetindeki "tespih edin" ifadesinin ne anlama geldiğini öğrenmek için Zeynep'in başvurduğu kaynaktan yararlanarak açıklayınız.

(3 p)
