



10. SINIF FELSEFE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 1 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- FEL.10.1.1 Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme
- FEL.10.2.1 Düşünme ve dil ilişkisini yapılandırabilme
- FEL.10.2.2 Mantığın temel kavramlarını ve argümantasyon sürecini yorumlayabilme

1.

15 puan

Aybüke sözlükte şu bilgiyi okumuştur: "Felsefe sözcüğü Yunanca philo (sevgi, sevme) ve sophia (bilgelik) sözcüklerinden oluşur."

a) Felsefe sözcüğünün anlamını yazınız.

(6 p)

b) Filozofun "bilgeliğe sahip olan" değil "bilgeliği seven ve arayan" kişi olarak tanımlanmasının felsefe hakkında ne gösterdiğini sorgulayınız.

(9 p)

2.

20 puan

Burak'ın defterine yazdıkları:

"Bugün 'Adalet nedir?' diye düşündüm. Önce 'herkese eşit davranmak' dedim. Sonra koşuda engelli bir öğrenciye avantaj tanınmasının da adil olabileceğini fark ettim; tanımım her durumu karşılamıyordu. Kendi düşünme biçimimi gözden geçirdim: Belki adalet, herkese hak ettiğini vermektir. Bu tanım her insan, her toplum için geçerli olabilir mi diye sordum."

a) Burak'ın düşünme sürecinde görülen felsefi düşüncenin iki özelliğini metinden kanıt göstererek yazınız.

(14 p)

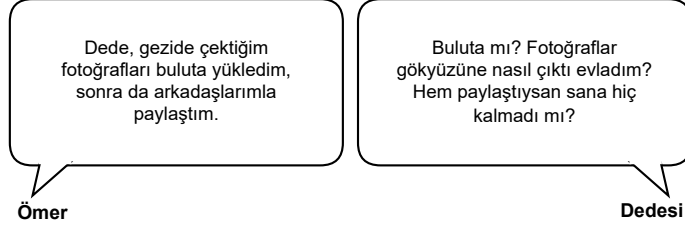
b) Burak'ın verdiği tanımın kesin ve son bir cevap olup olmadığını felsefi düşüncenin doğasına göre sorgulayınız.

(6 p)

3.

15 puan

Ömer ile dedesi arasında geçen konuşma şekilde verilmiştir.



a) Dedenin Ömer'i yanlış anlamasının nedenini açıklayınız.

(6 p)

b) Bu konuşmadan yola çıkarak sözcüklerin anlamı ile insanların yaşadığı dünya ve deneyimleri arasında bir ilişki kurunuz.

(9 p)

4.

20 puan

Hilal şu akıl yürütmeyi yapmıştır: "Okul kuralları öğrencileri sınırlar. Sınırlayan her şey özgürlüğe engeldir. O hâlde okul kuralları özgürlüğe engeldir."

a) Akıl yürütmede birden fazla anlamda kullanılan kavramı belirleyiniz ve bu kavramın iki farklı anlamını yazınız. (9 p)

b) Bu belirsizliğin düşünmeyi nasıl yanılttığını açıklayınız.

(6 p)

c) Kavramı netleştirerek Hilal'in düşüncesini daha tutarlı biçimde yeniden yazınız.

(5 p)

5.

15 puan

I. "Bugüne kadar gözlediğim bütün kargalar siyahtı. O hâlde bütün kargalar siyahtır."

II. "Bütün memeliler akciğerle solunum yapar. Yunus bir memelidir. O hâlde yunus akciğerle solunum yapar."

a) I ve II'nin hangi akıl yürütme türüne örnek olduğunu yazınız.

(6 p)

b) Hangi akıl yürütmede sonucun öncülleri aştığını, yani daha kesin olmayan bir genelleme yapıldığını gerekçesiyle belirtiniz.

(9 p)

6.

15 puan

Bir öğrenci argümanını dört karta yazmış, ancak kartların sırası karışmıştır.

Kart A

Okullarda öğle arasında kısa bir spor etkinliği zorunlu olmalıdır.

Kart B

Çünkü düzenli hareket, öğrencilerin dikkatini ve sağlığını olumlu etkiler.

Kart C

Ancak bazı öğrenciler öğle arasında dinlenmek ya da kitap okumak için kullanmak ister.

Kart D

Etkinlik kısa ve seçmeli türlerden oluşursa öğrencilerin dinlenme isteği de karşılanır.

a) Kartları iddia, gerekçe, karşı argüman ve çürütme (yanıt) öğeleriyle eşleştiriniz.

(7 p)

b) D kartının argümantasyon sürecindeki işlevini açıklayınız.

(4 p)

c) İddiayı daha güçlü kılmak için B kartına eklenebilecek bir kanıt türü öneriniz.

(4 p)