



10. SINIF FELSEFE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 4 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- FEL.10.1.1 Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme
- FEL.10.2.1 Düşünme ve dil ilişkisini yapılandırabilme
- FEL.10.2.2 Mantığın temel kavramlarını ve argümantasyon sürecini yorumlayabilme

1.

10 puan

Okul meclisinde "Teneffüslerde telefon kullanımının yasaklanması adil midir?" sorusu tartışılmaktadır. Öğrenciler önce "adil" ve "yasak" kavramlarını netleştiriyor, her görüş için gerekçe istiyor ve karşı görüşleri dinleyerek ortak bir karara varmaya çalışıyor.

a) Bu tartışma sürecinin felsefenin bireye sağladığı bir katkıyı nasıl gösterdiğini açıklayınız. (6 p)

b) Bu tartışma sürecinin felsefenin topluma sağladığı bir katkıyı nasıl gösterdiğini açıklayınız. (4 p)

2.

15 puan

Burak'ın defterine yazdıkları:

"Bugün 'Adalet nedir?' diye düşündüm. Önce 'herkese eşit davranmak' dedim. Sonra koşuda engelli bir öğrenciye avantaj tanınmasının da adil olabileceğini fark ettim; tanımım her durumu karşılamıyordu. Kendi düşünme biçimimi gözden geçirdim: Belki adalet, herkese hak ettiğini vermektir. Bu tanım her insan, her toplum için geçerli olabilir mi diye sordum."

- a) Burak'ın düşünme sürecinde görülen felsefi düşüncenin iki özelliğini metinden kanıt göstererek yazınız.

(10 p)

- b) Burak'ın verdiği tanımın kesin ve son bir cevap olup olmadığını felsefi düşüncenin doğasına göre sorgulayınız.

(5 p)

3.

20 puan

I. Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

II. Bilgi nedir; insan her şeyi bilebilir mi?

III. Su deniz seviyesinde kaç derecede kaynar?

IV. İyi ve anlamlı bir yaşam nasıl olmalıdır?

- a) Felsefi soruları belirleyip bu soruların iki ortak özelliğini yazınız.

(9 p)

- b) Kerem, "Kesin cevabı olmayan sorularla uğraşmak gereksizdir." demektedir. Bu görüşü felsefi soruların bireye ve topluma katkısı açısından sorgulayınız.

(11 p)

4.

10 puan

Küçük Elif, "sıcak" ve "soğuk" sözcüklerini öğrenmeden önce soba ile buzdolabını yalnızca "dokununca canımı yakan şeyler" diye anlatıyordu. Sözcükleri öğrendikten sonra iki durumu birbirinden ayırabildi ve "Çay sıcak, dondurma soğuk." demeye başladı.

a) Örnekte dilin düşünmeyi nasıl etkilediğini açıklayınız.

(4 p)

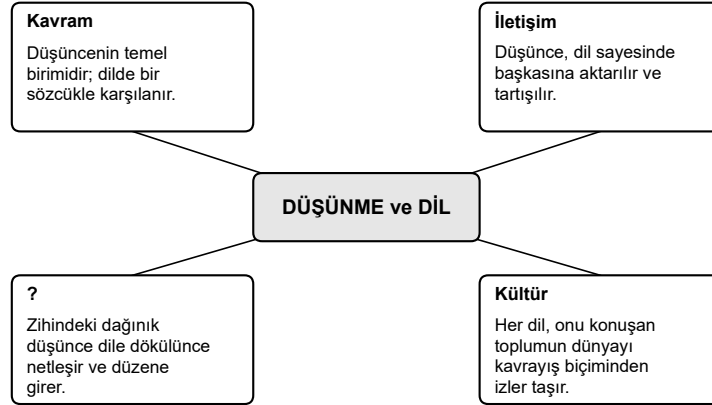
b) Düşünme ile dil arasındaki ilişkiyi kendi cümlelerinizle yapılandırınız.

(6 p)

5.

15 puan

Düşünme ve dil ilişkisine ait kavram haritasında bir kutunun başlığı "?" ile gösterilmiştir.



a) "?" ile gösterilen kutuya uygun bir kavram yazınız ve seçiminizi kutudaki açıklamayla gerekçelendiriniz.

(5 p)

b) Haritadaki dört kutuyu kullanarak düşünme ile dil arasındaki ilişkiyi açıklayan kısa bir paragraf yazınız.

(10 p)

6.

15 puan

"Bütün kuşlar uçar. Penguen bir kuştur. O hâlde penguen uçar."

a) Bu akıl yürütmenin geçerli olup olmadığını açıklayınız.

(6 p)

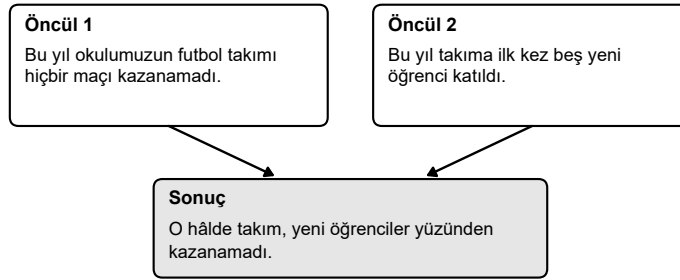
b) Sonucun doğru olup olmadığını belirtiniz ve buradan geçerlilik ile doğruluk arasındaki farkı açıklayınız.

(9 p)

7.

15 puan

Kerem'in bir argümanı şemada gösterilmiştir.



a) Sonucun öncüllerden zorunlu olarak çıkıp çıkmadığını değerlendiriniz.

(7 p)

b) Bu argümanı güçlendirmek için hangi kanıta ihtiyaç olduğunu yazınız.

(4 p)

c) Kerem'in sonucuna karşı bir karşı argüman oluşturunuz.

(4 p)