



5. SINIF MATEMATİK DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 2 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

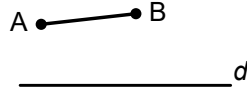
- MAT.5.3.1 Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- MAT.5.3.2 Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme
- MAT.5.3.3 Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme
- MAT.5.3.4 Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme
- MAT.5.3.5 Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme
- MAT.5.3.6 Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme

1.

15 puan

Ömer, pergeli ve cetveli kullanarak verilen bir $[AB]$ doğru parçasına eş (uzunluğu aynı) bir $[CD]$ doğru parçasını d doğrusu üzerine çiziyor. Yaptığı adımları karışık sırayla yazmıştır:

- K) Pergelin açıklığını bozmadan sivri ucunu C noktasına koyar ve d doğrusunu kesen bir yay çizer.
L) d doğrusu üzerinde bir C noktası işaretler.
M) Yayın d doğrusunu kestiği noktaya D adını verir.
N) Pergelin sivri ucunu A noktasına, kalem ucunu B noktasına gelecek biçimde açıklığını ayarlar.



a) Adımları doğru sırayla harfleriyle yazınız.

(6 p)

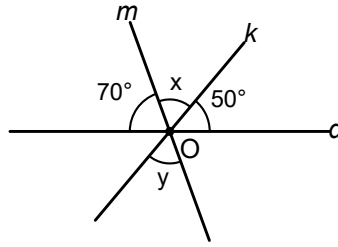
b) Bu yöntemle çizilen $[CD]$ 'nin uzunluğunun neden $[AB]$ 'nin uzunluğuna eşit olduğunu pergelin açıklığına değinerek açıklayınız.

(9 p)

4.

15 puan

d, k ve m doğruları O noktasında kesişiyor.



a) x açısının ölçüsünü işlemle bulunuz.

(6 p)

b) y açısının ölçüsünü gerekçesiyle yazınız.

(6 p)

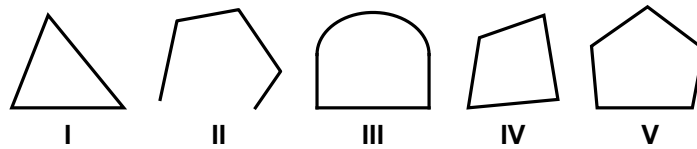
c) O noktası çevresinde oluşan altı açının ölçüleri toplamının kaç derece olduğunu açıklayınız. (3p)

(3 p)

5.

10 puan

Aşağıda beş şekil verilmiştir.



a) Hangi şekillerin çokgen olduğunu yazınız.

(5 p)

b) Çokgen olmayan şekillerin her birinin neden çokgen olmadığını açıklayınız. (5 p)

b) Çokgen olmayan şekillerin her birinin neden çokgen olmadığını açıklayınız.

(5 p)

