



5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 1 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- SB.5.1.1 Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
- SB.5.1.2 Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
- SB.5.1.3 Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme
- SB.5.2.1 Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme

1.

15 puan

Ömer'in bir günü:

- Sabah küçük kardeşi Can'ın okul çantasını hazırlamasına yardım ediyor.
- Okulda sınıf başkanı olarak öğretmenin verdiği duyuruları sınıfa iletiyor.
- Öğleden sonra mahallesindeki futbol takımında kaleci olarak antrenmana katılıyor.
- Akşam ailesiyle birlikte sofrayı kuruyor.

a) Ömer'in dâhil olduğu üç grubu ve bu gruplardaki rollerini yazınız.

(9 p)

b) Ömer'in sınıf başkanlığı rolüyle kazandığı bir becerinin, ailesindeki ağabeylik rolünü nasıl kolaylaştırabileceğini açıklayınız.

(6 p)

2.

15 puan

Hilal'in ailesinin oturduğu apartmana Mardin'den Kerem'in ailesi taşındı. Kerem'in ailesi taşındıkları hafta komşulara yöresel bir tatlı ikram etti. Hilal'in annesi de onları akşam yemeğine davet edip kendi yöresinin yemeklerini tanıttı. Bir süre sonra iki aile bayram sabahlarında birlikte kahvaltı yapmaya başladı.

- a) İki ailenin birbirinin kültürel özelliklerine gösterdiği ilgi ve saygının komşuluk ilişkisine etkisini yorumlayınız. (9 p)

- b) Apartmanda bunun tersinin yaşandığını, yeni gelen ailenin yemeklerinin ve geleneklerinin küçümsendiğini düşününüz. Bu durumda apartmandaki birlikte yaşamın nasıl etkilenebileceğini yazınız. (6 p)

3.

20 puan

Sınıfta yıl sonu gösterisi için halk oyunu seçilecek. Kerem bar, Hilal zeybek, Burak horon oynamak istiyor. Bir öğrenci şöyle diyor: "En çok kişinin istediği oyun oynansın, ötekilerden hiç söz edilmesin."

- a) Bu öneri uygulanırsa sınıftaki birlikte yaşamın nasıl etkilenebileceğini yorumlayınız. (9 p)

- b) Bütün öğrencilerin kültürel özelliklerine saygı gösteren bir çözüm öneriniz. Önerinizin birlikte yaşamaya katkısını gerekçesiyle açıklayınız. (11 p)

4.

15 puan

5-A sınıfı, okul bahçesinde düzenleyeceği kermesin geliriyle hastanedeki çocuk servisine oyuncak almak istiyor. Görev panosunda bazı görevleri henüz kimsenin üstlenmediği görülüyor.

Kermes görev panosu (Cumartesi 10.00–14.00)

Görev	Üstlenen
Afiş hazırlayıp okula asmak	Zeynep, Meriç
Evden kek ve kurabiye getirmek	Sınıftaki 12 öğrenci
Masaları kurmak ve süslemek	
Satış yapmak	
Toplanan parayı kaydetmek	
Kermes bitince alanı temizlemek	

a) Panoda boş kalan görevlerden birini seçiniz. Bu görevi nasıl yerine getireceğinizi yazınız. (9 p)

b) Görevlerin paylaşılmasının kermesin başarısına bir katkısını yazınız. (6 p)

5.

20 puan

Burak yaz tatilinde dedesinin köyüne gitti. Fırtınada bir komşunun ahırının çatısı zarar görünce köylüler toplanıp çatıyı bir günde onardı; bazı köylüler de çalışanlara yemek hazırladı. Şehre dönen Burak, apartmanlarındaki yaşlı Emine Teyze'nin ağır alışveriş poşetlerini taşımakta zorlandığını fark etti. Apartmanda ise komşular birbirini pek tanımıyor.

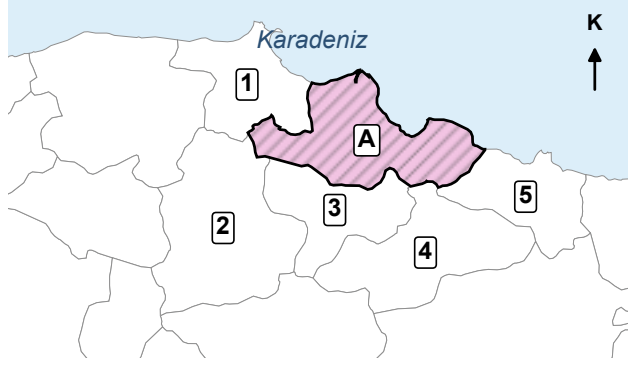
a) Köydeki dayanışmadan esinlenerek Burak'ın apartmanda başlatabileceği bir yardımlaşma faaliyeti öneriniz. Önerinizde Burak'ın kendi katkısını da belirtiniz. (13 p)

b) Komşuların birbirini tanımamasının apartmandaki dayanışmayı nasıl etkileyebileceğini açıklayınız. (7 p)

6.

15 puan

Zeynep, haritada A ile gösterilen Samsun ilinde yaşıyor. Haritada Samsun'un komşu illeri 1-5 arası numaralarla gösterilmiştir.



a) Samsun'un göreceli konumunu, yön bildiren sözcükleri ve numaralı komşu illeri kullanarak (9 p)
tarif ediniz.

b) Samsun'un Karadeniz kıyısında yer almasının ilde yaşayan insanların hayatına bir etkisini (6 p)
yazınız.
