

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 2 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

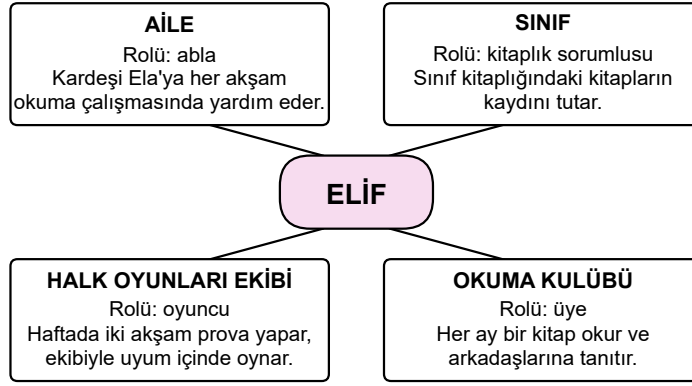
Açıklama: Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- SB.5.1.1 Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
- SB.5.1.2 Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
- SB.5.1.3 Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

1.

15 puan

Aşağıdaki şemada Elif'in dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri gösterilmiştir.



a) Şemadan iki rol seçiniz. Bu rollerden birinde kazanılan bir alışkanlığın diğer role nasıl katkı sağladığını açıklayınız. (8 p)

b) Elif, okul korosuna da katılmak istiyor; koro çalışmaları haftada iki akşam yapılacak. Bu yeni rolün şemadaki rollerinden birini nasıl etkileyebileceğini açıklayınız. (7 p)

2.

15 puan

Zeynep bu yıl okulundaki çevre kulübünün başkanı seçildi. Kulüpte geri dönüşüm üzerine çalıştıkça evde de ailesini uyarmaya başladı; ailesi atıkları ayrı kutularda toplamaya başladı. Zeynep'in annesi de evde biriktirdiği bez torbaları, kulübün 'Poşet yerine bez torba' kampanyası için okula gönderdi.

a) Zeynep'in kulüpteki rolünün aile grubunu nasıl etkilediğini açıklayınız.

(5 p)

b) Aile grubunun, Zeynep'in kulüpteki rolünü nasıl etkilediğini açıklayınız.

(5 p)

c) Bu örnekten yola çıkarak bir kişinin farklı gruplardaki rolleri arasındaki ilişki hakkında bir genelleme yazınız.

(5 p)

3.

15 puan

5-B sınıfının öğrencileri, ailelerinin geleneklerini anlatan kartlarla bir kültür panosu hazırladı.

5-B SINIFI KÜLTÜR PANOSU	
Hilal Babaannemin köyünde düğünden önce komşular toplanır, büyük kazanlarda birlikte keşkek pişirir.	Kerem Bizim yörede bayram sabahı çocuklar ev ev dolaşır, büyüklerin elini öpüp bayramlaşır.
Aybüke Annemin memleketinde eve gelen misafire önce kahve ve lokum ikram edilir.	Ömer Kışın komşularımızla bir evde toplanır, sohbet ederek birlikte erişte keseriz.

a) Panodaki kartlardan birini seçiniz. Bu geleneği tanımanın, kartı yazan öğrenciyle arkadaşları arasındaki ilişkiye nasıl katkı sağlayabileceğini yorumlayınız.

(8 p)

b) Panodaki geleneklerin ortak bir yönünü yazınız. Bu ortak yönün birlikte yaşamaya etkisini açıklayınız.

(7 p)

4.

15 puan

Sınıfta yıl sonu gösterisi için halk oyunu seçilecek. Kerem bar, Hilal zeybek, Burak horon oynamak istiyor. Bir öğrenci şöyle diyor: "En çok kişinin istediği oyun oynansın, ötekilerden hiç söz edilmesin."

a) Bu öneri uygulanırsa sınıftaki birlikte yaşamın nasıl etkilenebileceğini yorumlayınız.

(7 p)

b) Bütün öğrencilerin kültürel özelliklerine saygı gösteren bir çözüm öneriniz. Önerinizin birlikte yaşamaya katkısını gerekçesiyle açıklayınız.

(8 p)

5.

10 puan

Bir mahallede yapılan bazı yardımlaşma etkinlikleri:

- Yaşlı komşuların pazar alışverişine yardım etmek
- Mahalle parkını birlikte temizlemek
- Köy okulu için kırtasiye toplamak
- Kışın sokak hayvanları için su ve mama kapları yerleştirmek

a) Bu etkinliklerden birini seçiniz. Bir 5. sınıf öğrencisi olarak bu etkinliğe nasıl katkı sağlayabileceğinizi yazınız.

(6 p)

b) Seçtiğiniz etkinliğin mahalledeki birlik ve beraberliğe bir etkisini yazınız.

(4 p)

6.

15 puan

Bazı mahallelerdeki fırınlarda "askıda ekmek" uygulaması vardır: Ekmek alan biri bir ekmeğin parasını fazladan öder; ekmeğe ihtiyacı olan kişi daha sonra fırına gelip bu ekmeği ücretsiz alır. Yardım eden ile yardım alan birbirini görmez.

a) Yardım eden ile yardım alanın birbirini görmemesinin neden önemli olduğunu yorumlayınız. (6 p)

b) Okulunuzda "askıda" anlayışıyla yapılabilecek bir uygulama öneriniz. Bu uygulamaya sizin nasıl katkı sağlayacağınızı yazınız. (9 p)

7.

15 puan

Burak yaz tatilinde dedesinin köyüne gitti. Fırtınada bir komşunun ahırının çatısı zarar görünce köylüler toplanıp çatıyı bir günde onardı; bazı köylüler de çalışanlara yemek hazırladı. Şehre dönen Burak, apartmanlarındaki yaşlı Emine Teyze'nin ağır alışveriş poşetlerini taşımakta zorlandığını fark etti. Apartmanda ise komşular birbirini pek tanımıyor.

a) Köydeki dayanışmadan esinlenerek Burak'ın apartmanda başlatabileceği bir yardımlaşma faaliyeti öneriniz. Önerinizde Burak'ın kendi katkısını da belirtiniz. (10 p)

b) Komşuların birbirini tanımamasının apartmandaki dayanışmayı nasıl etkileyebileceğini açıklayınız. (5 p)
