



5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 2 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- SB.5.1.1 Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme
- SB.5.1.2 Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
- SB.5.1.3 Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

1.

10 puan

Ömer'in bir günü:

- Sabah küçük kardeşi Can'ın okul çantasını hazırlamasına yardım ediyor.
- Okulda sınıf başkanı olarak öğretmenin verdiği duyuruları sınıfa iletiyor.
- Öğleden sonra mahallesindeki futbol takımında kaleci olarak antrenmana katılıyor.
- Akşam ailesiyle birlikte sofrayı kuruyor.

a) Ömer'in dâhil olduğu üç grubu ve bu gruplardaki rollerini yazınız.

(6 p)

b) Ömer'in sınıf başkanlığı rolüyle kazandığı bir becerinin, ailesindeki ağabeylik rolünü nasıl kolaylaştırabileceğini açıklayınız.

(4 p)

2.

20 puan

Burak, okulunun basketbol takımının kaptanıdır. Annesi Çarşamba günleri geç saate kadar çalıştığı için o gün kardeşi Ali'yi okuldan Burak'ın alması gerekiyor. Burak'ın haftalık planı aşağıda verilmiştir.

Burak'ın haftalık planı (okul çıkışı 15.00–17.00)

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Ödev ve okuma	Basketbol antrenmanı (takım kaptanı)	Basketbol antrenmanı (takım kaptanı) 15.30 Kardeşi Ali'yi okuldan alma	Sınıf proje grubu toplantısı	Ödev ve oyun

a) Plana göre Burak'ın hangi iki rolünün hangi gün çatıştığını yazınız.

(7 p)

b) Burak, antrenmana gitmezse takımının, kardeşini almazsa ailesinin olumsuz etkileneceğini düşünüyor. Her iki gruptaki sorumluluğunu da gözetken bir çözüm öneriniz. Önerinizin takımı ve aileyi nasıl etkileyeceğini açıklayınız.

(13 p)

3.

10 puan

Sınıfa Rize'den yeni gelen Meriç, konuşurken bazı sözcükleri arkadaşlarından farklı söylüyor. Birkaç öğrenci buna gülüyor. Sınıf başkanı Aybüke ise "Herkesin konuşması yetiştiği yörenin kültüründen izler taşır, bu bir zenginliktir." diyor.

a) Gülen öğrencilerin davranışının Meriç üzerindeki olası bir etkisini yazınız.

(4 p)

b) Aybüke'nin tutumunun sınıftaki birlikte yaşamaya bir etkisini yorumlayınız.

(6 p)

4.

15 puan

Hilal'in ailesinin oturduğu apartmana Mardin'den Kerem'in ailesi taşındı. Kerem'in ailesi taşındıkları hafta komşulara yöresel bir tatlı ikram etti. Hilal'in annesi de onları akşam yemeğine davet edip kendi yöresinin yemeklerini tanıttı. Bir süre sonra iki aile bayram sabahlarında birlikte kahvaltı yapmaya başladı.

- a) İki ailenin birbirinin kültürel özelliklerine gösterdiği ilgi ve saygının komşuluk ilişkisine etkisini yorumlayınız. (9 p)

- b) Apartmanda bunun tersinin yaşandığını, yeni gelen ailenin yemeklerinin ve geleneklerinin küçümsendiğini düşününüz. Bu durumda apartmandaki birlikte yaşamın nasıl etkilenebileceğini yazınız. (6 p)

5.

10 puan

5-A sınıfı, okul bahçesinde düzenleyeceği kermesin geliriyle hastanedeki çocuk servisine oyuncak almak istiyor. Görev panosunda bazı görevleri henüz kimsenin üstlenmediği görülüyor.

Kermes görev panosu (Cumartesi 10.00–14.00)

Görev	Üstlenen
Afiş hazırlayıp okula asmak	Zeynep, Meriç
Evden kek ve kurabiye getirmek	Sınıftaki 12 öğrenci
Masaları kurmak ve süslemek	
Satış yapmak	
Toplanan parayı kaydetmek	
Kermes bitince alanı temizlemek	

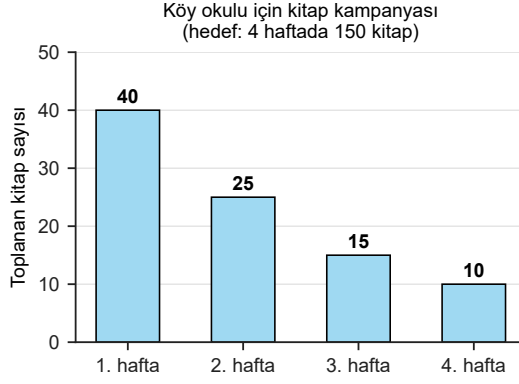
- a) Panoda boş kalan görevlerden birini seçiniz. Bu görevi nasıl yerine getireceğinizi yazınız. (6 p)

- b) Görevlerin paylaşılmasının kermesin başarısına bir katkısını yazınız. (4 p)

6.

15 puan

Okulunuzdaki 5. sınıflar, bir köy okulunun kütüphanesi için kitap toplama kampanyası düzenledi. Grafikte dört hafta boyunca toplanan kitap sayıları verilmiştir.



a) Dört haftada toplanan kitap sayısını bularak kampanyanın hedefe ulaşip ulaşmadığını belirtiniz. (6 p)

b) Toplanan kitap sayısının haftalar geçtikçe azalmasının olası bir nedenini yazınız. (3 p)

c) Kampanyanın hedefe ulaşması için bir 5. sınıf öğrencisi olarak yapabileceğiniz iki katkıyı yazınız. (6 p)

7.

20 puan

Okulunuz, depremden etkilenen bir ildeki ilkokulun öğrencileri için yardım toplamaya karar verdi. Bunun için bir haftanız var. Öğretmeniniz, yardımı planlamak için sınıfınızdan öneri istiyor.

a) Bu yardım etkinliğini planlayınız. Planınızda neyin toplanacağını, sınıftaki görev paylaşımını ve yardımın nasıl ulaştırılacağını yazınız. (10 p)

b) Bazı öğrenciler "Ne bulursak toplayıp gönderelim." diyor. Toplamadan önce o okulun ihtiyaçlarını öğrenmenin neden önemli olduğunu açıklayınız. (7 p)

c) Bu tür dayanışma etkinliklerinin toplumsal birliğe bir etkisini yazınız. (3 p)