



6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 2 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- SB.6.1.1 Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
- SB.6.1.2 Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
- SB.6.1.3 Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme
- SB.6.2.1 Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme

1.

10 puan

Meriç'in dedesi çocukluğunu ve hayatını şöyle anlatıyor:

"Ben senin yaşındayken köyümüzdeki tek sınıflı okulda okurdum; okuldan sonra tarlada ailemle çalışırdım. Gençken askere gittim, sonra öğretmen oldum; bir dönem köyümüzün muhtarlığını da yaptım. Şimdi emekliyim, şehirde oturduğum mahallenin derneğinde gönüllüyüm ve dört torunun dedesiyim."

a) Dedenin hayatı boyunca dâhil olduğu gruplardan üçünü yazınız.

(5 p)

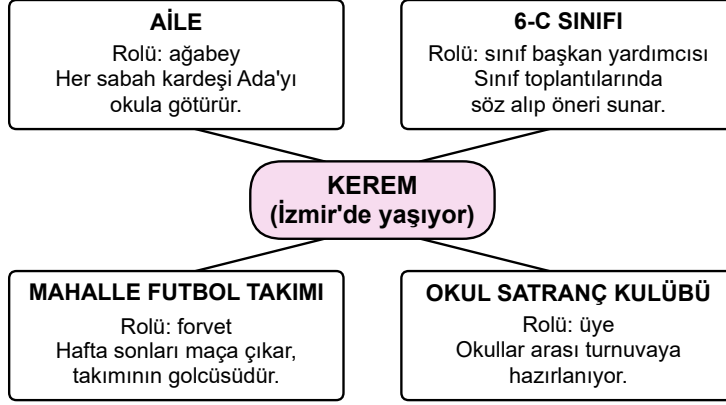
b) Dedenin rollerinin zaman içinde değişmesinin iki nedenini metinden çıkarınız.

(5 p)

2.

15 puan

Kerem İzmir'de yaşıyor. Şemada Kerem'in şu anda dâhil olduğu gruplar ve rolleri gösterilmiştir. Kerem'in ailesi, babasının işi nedeniyle bu yaz Erzurum'a taşınacak. Kerem'in kardeşi Ada, "Taşınınca bütün gruplarımız ve rollerimiz değişecek." diyor.



- a) Taşınmanın Kerem'in şemadaki gruplarından ikisini ve bu gruplardaki rollerini nasıl etkileyeceğine ilişkin çıkarım yapınız.

(8 p)

- b) Ada'nın görüşüne katılıp katılmadığınızı şemadan bir örnekle gerekçelendiriniz.

(7 p)

3.

10 puan

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda okulunuzda tören yapılıyor. Bütün öğrenciler, öğretmenler ve veliler İstiklal Marşı'nı hep bir ağızdan okuyor; okul Türk bayraklarıyla süsleniyor.

- a) Törende ortak olarak paylaşılan iki millî değeri yazınız.

(4 p)

- b) Bu ortak değerlerin toplumsal birliğe bir etkisini yorumlayınız.

(6 p)

4.

15 puan

Farklı illerde yaşayan dört öğrenci, ortak bir proje için bayramlarını anlattı. Haritada öğrencilerin yaşadığı iller I-IV ile gösterilmiştir. Dört öğrencinin anlattıkları neredeyse aynıydı: "Bayram sabahı ailemizle büyüklerimizi ziyaret eder, ellerini öperiz. Çocuklara şeker ve harçlık verilir. Küs olanlar bayramda barışır."



a) Haritadaki illerin birbirine uzaklığını da dikkate alarak, aynı bayram geleneğinin bu illerde yaşatılmasının toplumsal birliğe etkisini yorumlayınız. (9 p)

b) "Küs olanların bayramda barışması" geleneğinin toplumsal birliğe katkısını açıklayınız. (6 p)

5.

10 puan

Okulunuzun önündeki caddede araçlar hızlı geçiyor; öğrenciler karşıdan karşıya geçerken zorlanıyor. Sınıf meclisinde iki öneri tartışılıyor:

Öneri 1 (Meriç): Okul önüne yaya geçidi ve hız kesici yapılması için belediyeye dilekçe yazılsın.

Öneri 2 (Burak): Giriş ve çıkış saatlerinde öğretmenler ve veliler nöbet tutup öğrencilerin geçişine yardım etsin.

a) Her iki önerinin birer güçlü yönünü yazınız. (4 p)

b) Hangi öneriyi desteklediğinizi ya da iki öneriyi nasıl birleştirebileceğinizi gerekçesiyle yazınız. (6 p)

6.

10 puan

Teneffüslerde kantinin önünde uzun kuyruk oluşuyor, sıra yüzünden tartışmalar çıkıyor. Okul meclisinde iki öneri var:

Elif: Her teneffüste yalnızca iki sınıf düzeyi kantine gitsin (ör. birinci teneffüste 5 ve 6. sınıflar).

Ömer: Kantinin önüne ikinci bir satış masası kurulsun.

a) Her iki önerinin birer sınırlılığını yazınız.

(4 p)

b) İki önerinin güçlü yanlarını birleştiren ortak bir çözüm yazınız. Bu çözümün iki tarafı da nasıl memnun edebileceğini açıklayınız.

(6 p)

7.

15 puan

Kurgusal bir ilçede yaz aylarında su kesintileri yaşanıyor. İlçe meclisinde üç öneri tartışılıyor:

Öneri 1: Yazın bahçe sulamada ve araç yıkamada şebeke suyu kullanmak yasaklansın.

Öneri 2: Okul ve kamu binalarına yağmur suyu toplama depoları yapılsın.

Öneri 3: Su tasarrufu için bilinçlendirme kampanyası düzenlensin.

a) Öneri 1'e itiraz edebilecek bir grubu ve bu grubun olası gerekçesini yazınız.

(4 p)

b) Bu toplantıda sağlıklı bir müzakere yapılabilmesi için uyulması gereken iki kuralı yazınız.

(4 p)

c) Önerilerden en az ikisini birleştiren ve itiraz eden grubun kaygısını da gözetken bir çözüm yazınız.

(7 p)

8.

15 puan

Türkiye; Asya, Avrupa ve Afrika kıtalarının birbirine en çok yaklaştığı yerde bulunur. İstanbul ve Çanakkale boğazları, Karadeniz'i Marmara Denizi aracılığıyla Ege Denizi'ne ve Akdeniz'e bağlar. Karadeniz'e kıyısı olan bazı ülkelerin gemileri okyanuslara ancak bu boğazlardan geçerek ulaşabilir.

a) Boğazların bu konumunun Türkiye'ye kazandırdığı bir önemi açıklayınız.

(8 p)

b) Türkiye'nin üç kıtaya yakın olmasının, tarih boyunca farklı kültürlerle etkileşimine etkisini yorumlayınız.

(7 p)