



6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 4 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- SB.6.1.1 Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
- SB.6.1.2 Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
- SB.6.1.3 Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme
- SB.6.2.1 Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme

1.

20 puan

Burak'ın annesi çocukluğunu anlatıyor: "Ben senin yaşındayken arkadaş grubumuz mahallemizdeki çocuklardı. Akşama kadar sokakta saklambaç oynardık; haberleşmek için birbirimizin kapısını çalardık."

Burak ise okul arkadaşları ve farklı şehirlerde yaşayan kuzenleriyle birlikte çevrim içi bir kitap kulübüne üye. Kulüpte toplantıları yönetme görevini üstlenmiş.

- a) Annesi ile Burak'ın arkadaş gruplarının oluşma biçimini karşılaştırarak grupların zaman içinde nasıl değiştiğine ilişkin bir çıkarım yapınız. (12 p)

- b) Burak'ın kulüpteki rolünün, annesinin çocukken üstlenemeyeceği bir rol olmasının nedenini açıklayınız. (8 p)

2.

15 puan

Farklı illerde yaşayan dört öğrenci, ortak bir proje için bayramlarını anlattı. Haritada öğrencilerin yaşadığı iller I-IV ile gösterilmiştir. Dört öğrencinin anlattıkları neredeyse aynıydı: "Bayram sabahı ailemizle büyüklerimizi ziyaret eder, ellerini öperiz. Çocuklara şeker ve harçlık verilir. Küs olanlar bayramda barışır."



a) Haritadaki illerin birbirine uzaklığını da dikkate alarak, aynı bayram geleneğinin bu illerde yaşatılmasının toplumsal birliğe etkisini yorumlayınız. (9 p)

b) "Küs olanların bayramda barışması" geleneğinin toplumsal birliğe katkısını açıklayınız. (6 p)

3.

15 puan

Almanya'da yaşayan Aybüke, yaz tatilini Kayseri'deki dedesinin evinde geçiriyor. Kuzenleriyle Türkçe konuşuyor; akşamları dedesinin anlattığı Nasreddin Hoca fıkralarına birlikte gülüyorlar. Aybüke, Almanya'daki evlerinde de aynı yemeklerin piştiğini ve aynı bayramların kutlandığını fark ediyor.

a) Aybüke ile kuzenleri arasındaki kültürel bağlara metinden iki örnek yazınız. (6 p)

b) Bu kültürel bağların, farklı ülkelerde yaşayan aile bireylerinin ve vatandaşların birbirine bağlılığına etkisini yorumlayınız. (9 p)

4.

15 puan

Bir apartmanda bazı komşular gece geç saatlere kadar yüksek sesle müzik dinliyor. Apartman toplantısında Zeynep'in annesi "Hemen şikâyet edelim." diyor; Ömer'in babası ise "Önce kendileriyle konuşalım." diyor.

a) Şikâyet etmeden önce konuşmanın bir yararını yazınız. (8 p)

b) Konuşmada müzik dinleyen komşulara sunulabilecek, iki tarafı da gözetten bir öneri yazınız. (7 p)

5.

20 puan

Kurgusal bir ilçede yaz aylarında su kesintileri yaşanıyor. İlçe meclisinde üç öneri tartışılıyor:

Öneri 1: Yazın bahçe sulamada ve araç yıkamada şebeke suyu kullanmak yasaklansın.

Öneri 2: Okul ve kamu binalarına yağmur suyu toplama depoları yapılsın.

Öneri 3: Su tasarrufu için bilinçlendirme kampanyası düzenlensin.

a) Öneri 1'e itiraz edebilecek bir grubu ve bu grubun olası gerekçesini yazınız. (6 p)

b) Bu toplantıda sağlıklı bir müzakere yapılabilmesi için uyulması gereken iki kuralı yazınız. (6 p)

c) Önerilerden en az ikisini birleştiren ve itiraz eden grubun kaygısını da gözetten bir çözüm yazınız. (8 p)

6.

15 puan

Haritada Türkiye'yi çevreleyen denizler I-IV, Türkiye'nin kara sınırı komşuları 1-8 numaralarla gösterilmiştir.



a) Türkiye'nin kuzeyinde, batısında ve güneyinde yer alan denizleri haritadaki numaralarıyla yazınız. (6 p)

b) Türkiye'nin kara sınırı komşularından Avrupa kıtasında yer alan ikisinin numarasını yazınız. (3 p)

c) Türkiye'nin üç tarafının denizlerle çevrili olmasının bir sonucunu yazınız. (6 p)