

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 5 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

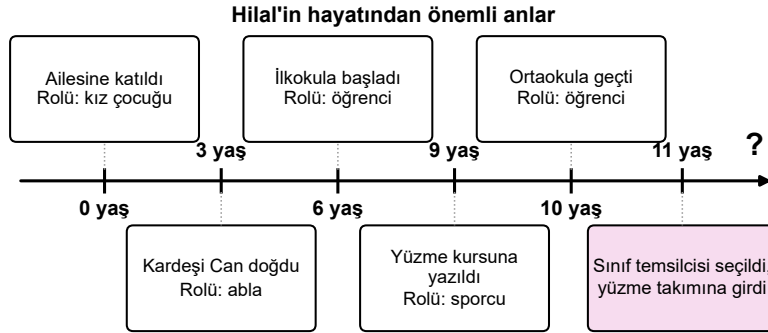
Açıklama: Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- SB.6.1.1 Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme
- SB.6.1.2 Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme
- SB.6.1.3 Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme

1.

15 puan

Aşağıdaki zaman çizelgesinde Hilal'in hayatındaki bazı önemli anlar gösterilmiştir.



a) Hilal'in aile grubundaki rolünün nasıl değiştiğini ve bu değişimin nedenini yazınız.

(6 p)

b) Çizelgeye göre Hilal'in dâhil olduğu grupların ve rollerinin sayısındaki değişimden bir çıkarım yapınız.

(5 p)

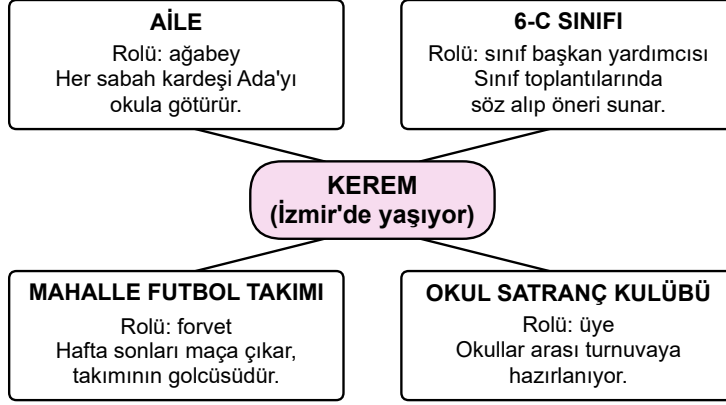
c) Hilal'in ileride dâhil olabileceği bir grubu ve bu gruptaki rolünü tahmin ediniz. Tahmininizi çizelgeye dayanarak gerekçelendiriniz.

(4 p)

2.

20 puan

Kerem İzmir'de yaşıyor. Şemada Kerem'in şu anda dâhil olduğu gruplar ve rolleri gösterilmiştir. Kerem'in ailesi, babasının işi nedeniyle bu yaz Erzurum'a taşınacak. Kerem'in kardeşi Ada, "Taşınınca bütün gruplarımız ve rollerimiz değişecek." diyor.



a) Taşınmanın Kerem'in şemadaki gruplarından ikisini ve bu gruplardaki rollerini nasıl etkileyeceğine ilişkin çıkarım yapınız.

(10 p)

b) Ada'nın görüşüne katılıp katılmadığınızı şemadan bir örnekle gerekçelendiriniz.

(10 p)

3.

10 puan

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda okulunuzda tören yapılıyor. Bütün öğrenciler, öğretmenler ve veliler İstiklal Marşı'nı hep bir ağızdan okuyor; okul Türk bayraklarıyla süsleniyor.

a) Törende ortak olarak paylaşılan iki millî değeri yazınız.

(4 p)

b) Bu ortak değerlerin toplumsal birliğe bir etkisini yorumlayınız.

(6 p)

4.

15 puan

Almanya'da yaşayan Aybüke, yaz tatilini Kayseri'deki dedesinin evinde geçiriyor. Kuzenleriyle Türkçe konuşuyor; akşamları dedesinin anlattığı Nasreddin Hoca fıkralarına birlikte gülüyorlar. Aybüke, Almanya'daki evlerinde de aynı yemeklerin pi ti ini ve aynı bayramların kutlandı ını fark ediyor.

a) Aybüke ile kuzenleri arasındaki kültürel ba lara metinden iki örnek yazınız.

(6 p)

b) Bu kültürel ba ların, farklı ülkelerde yaşayan aile bireylerinin ve vatandaşların birbirine ba lılı ına etkisini yorumlayınız.

(9 p)

5.

10 puan

Bir apartmanda bazı komşular gece geç saatlere kadar yüksek sesle müzik dinliyor. Apartman toplantısında Zeynep'in annesi "Hemen  ik yet edelim." diyor;  mer'in babası ise " nce kendileriyle konuşalım." diyor.

a)  ik yet etmeden önce konuşmanın bir yararını yazınız.

(5 p)

b) Konu mada müzik dinleyen kom ulara sunulabilecek, iki tarafı da gözeten bir öneri yazınız.

(5 p)

6.

15 puan

Teneffüslerde kantinin önünde uzun kuyruk oluşuyor, sıra yüzünden tartışmalar çıkıyor. Okul meclisinde iki öneri var:

Elif: Her teneffüste yalnızca iki sınıf düzeyi kantine gitsin ( r. birinci teneffüste 5 ve 6. sınıflar).

Ömer: Kantinin önüne ikinci bir satış masası kurulsun.

a) Her iki önerinin birer sınırlılığını yazınız.

(6 p)

b) İki önerinin güçlü yanlarını birleştiren ortak bir çözüm yazınız. Bu çözümün iki tarafı da nasıl memnun edebileceğini açıklayınız.

(9 p)

7.

15 puan

Kurgusal bir ilçede yaz aylarında su kesintileri yaşanıyor. İlçe meclisinde üç öneri tartışılıyor:

Öneri 1: Yazın bahçe sulamada ve araç yıkamada şebeke suyu kullanmak yasaklansın.

Öneri 2: Okul ve kamu binalarına yağmur suyu toplama depoları yapılsın.

Öneri 3: Su tasarrufu için bilinçlendirme kampanyası düzenlensin.

a) Öneri 1'e itiraz edebilecek bir grubu ve bu grubun olası gerekçesini yazınız.

(4 p)

b) Bu toplantıda sağlıklı bir müzakere yapılabilmesi için uyulması gereken iki kuralı yazınız.

(4 p)

c) Önerilerden en az ikisini birleştiren ve itiraz eden grubun kaygısını da gözetken bir çözüm yazınız.

(7 p)