



7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 4 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 7 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- SB 7.1.1 Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme
- SB.7.1.2 Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme
- SB.7.1.3 Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

1.

10 puan

Sınıfta grup çalışması yapılıyor. Arkadaşları planı anlatırken Burak sürekli telefonuna bakıyor, sonra "Ne yapacaktık?" diye soruyor.

a) Burak'ın davranışının grup çalışmasına bir olumsuz etkisini yazınız.

(5 p)

b) Etkili dinleyen bir kişinin yapması gereken iki davranışı yazınız.

(5 p)

2.

15 puan

Sınıfın mesajlaşma grubunda Zeynep, okul gezisi için bir öneri yazdı. Kerem bu öneriye yalnızca "Harika fikir!!!" diye cevap verdi. Kerem içtenlikle yazmıştı ama Zeynep alay edildiğini düşünüp kırıldı ve gruptan çıktı.

a) Bu yanlış anlamamanın yazılı iletişimden kaynaklanan nedenini sorgulayınız.

(7 p)

b) Benzer yanlış anlamaları azaltmak için sınıfın mesajlaşma grubuna iki kural öneriniz.

(8 p)

3.

15 puan

Belediye, parkta çocuklar için bir kukla gösterisi düzenleyecek. Hilal'in işitme engelli kardeşi de gösteriyi izlemek istiyor.

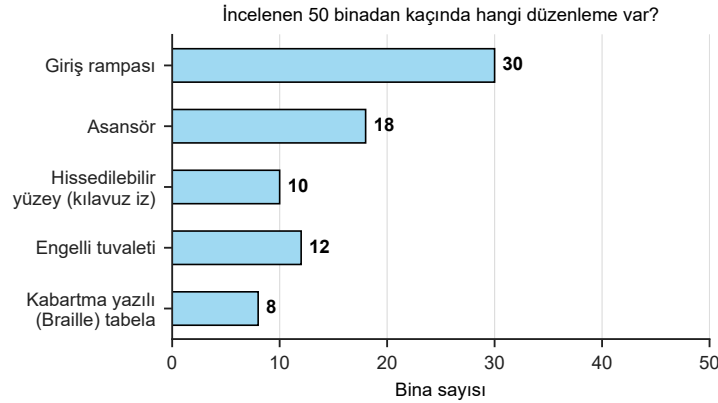
- a) İşitme engelli seyircilerin gösteriyi öteki seyircilerle eşit biçimde izleyebilmesi için iki öneri geliştiriniz. (8 p)

- b) Bu düzenlemelerin bir "iyilik" değil, bir "hak" olarak görülmesinin nedenini açıklayınız. (7 p)

4.

20 puan

Bir grup öğrenci, kurgusal bir ilçedeki 50 kamu binasını inceleyerek hangi binalarda hangi erişilebilirlik düzenlemelerinin bulunduğunu saydı. Sonuçlar grafikte verilmiştir.



- a) Grafiğe göre en az bulunan düzenlemeyi ve bu eksikliğin hangi özel gereksinimli bireyleri en çok etkileyeceğini yazınız. (7 p)

- b) Öğrenciler belediyeye bir öneri sunacak. Bütçe yalnızca bir düzenleme türü için yeterliyse hangisine öncelik verilmesini önerirsiniz? Grafiğe ve fırsat eşitliğine dayanarak gerekçelendiriniz. (13 p)

5.

10 puan

Kastamonulu Şerife Bacı, Millî Mücadele yıllarında İnebolu'dan cepheye cephane taşıyan kağın kollarında görev aldı. 1921 kışında, cephaneyi ıslanmaktan korumak için kendi örtüsünü sandıkların üzerine örttü ve yolda soğuktan donarak şehit oldu.

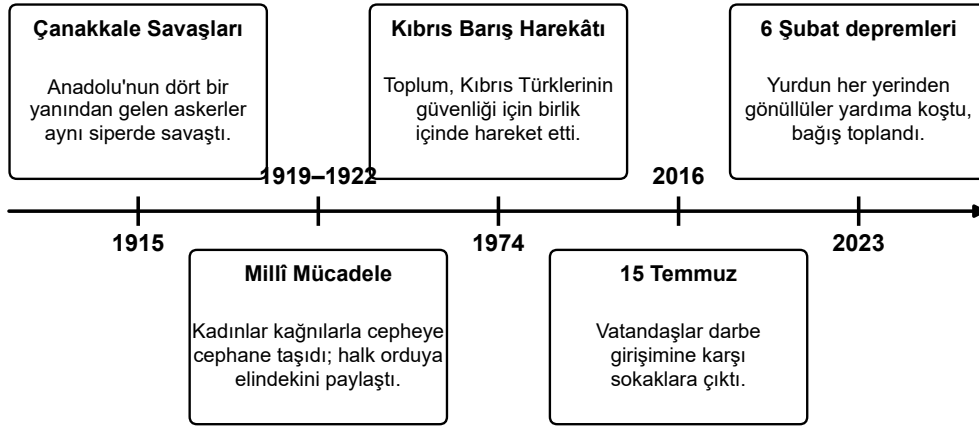
a) Şerife Bacı'nın davranışından Türk kadınının Millî Mücadele'deki tutumuna ilişkin bir çıkarım yapınız. (5 p)

b) Cephane taşıyan halkın, cephede savaşan askerlere nasıl bir katkı sağladığını yazınız. (5 p)

6.

15 puan

Aşağıdaki zaman çizelgesinde Türk toplumunun bazı millî meseleler karşısındaki davranışları özetlenmiştir.



a) Çizelgeden iki olay seçerek Türk toplumunun bu olaylarda gösterdiği ortak bir tutumu çıkarınız. (9 p)

b) Bu ortak tutumun günümüzde başka bir millî mesele karşısında nasıl görülebileceğine bir örnek veriniz. (6 p)

7.

15 puan

Kaynak 1 (kurgusal bir öğretmenin 1921 tarihli anı defterinden): "Köylü kadınlar kağnılarıyla cephaneyi cepheye taşıyor. Karlı yollarda mermiler ıslanmasın diye sandıkların üstünü kendi örtüleriyle örtüyorlar."

Kaynak 2 (kurgusal bir öğrencinin 1999 Marmara depremine ilişkin anısı): "Komşular enkaz altında kalanlara ulaşmak için saatlerce elleriyle çalıştı. Ülkenin dört bir yanından yardım tırları geldi; okullar yardım toplama merkezine döndü."

a) İki kaynakta görülen ortak tutumu çıkarınız.

(6 p)

b) Bir öğrenci "Bu tür davranışlar yalnızca savaş dönemlerinde görülür." diyor. İki kaynağa dayanarak bu görüşü değerlendiriniz.

(9 p)