



7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 5 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- SB 7.1.1 Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme
- SB.7.1.2 Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme
- SB.7.1.3 Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme
- SB.7.2.1 Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme

1.

20 puan

Sınıfın mesajlaşma grubunda Zeynep, okul gezisi için bir öneri yazdı. Kerem bu öneriye yalnızca "Harika fikir!!!" diye cevap verdi. Kerem içtenlikle yazmıştı ama Zeynep alay edildiğini düşünüp kırıldı ve gruptan çıktı.

a) Bu yanlış anlamamanın yazılı iletişimden kaynaklanan nedenini sorgulayınız.

(10 p)

b) Benzer yanlış anlamaları azaltmak için sınıfın mesajlaşma grubuna iki kural öneriniz.

(10 p)

2.

15 puan

Görme engelli bir öğrenci, Meriç'in okuluna başlayacak. Okul yönetimi öğrencilerden fikir istiyor.

a) Bu öğrencinin okulda diğer öğrencilerle eşit fırsatlara sahip olması için yapılabilecek iki düzenleme öneriniz.

(8 p)

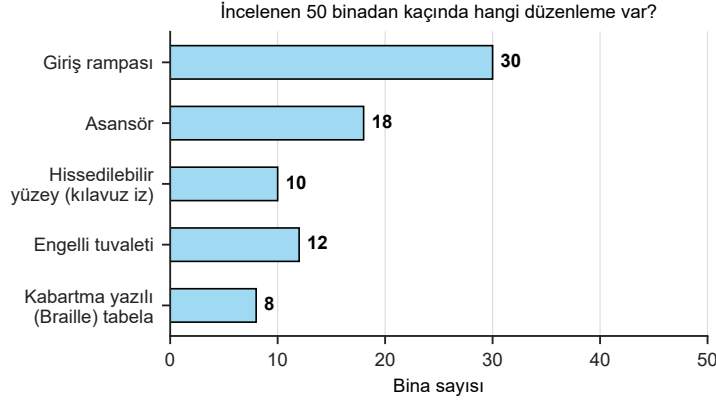
b) Bir sınıf arkadaşı olarak bu öğrenciye karşı nasıl bir tutum içinde olacağınızı yazınız.

(7 p)

3.

20 puan

Bir grup öğrenci, kurgusal bir ilçedeki 50 kamu binasını inceleyerek hangi binalarda hangi erişilebilirlik düzenlemelerinin bulunduğunu saydı. Sonuçlar grafikte verilmiştir.



- a) Grafiğe göre en az bulunan düzenlemeyi ve bu eksikliğin hangi özel gereksinimli bireyleri en çok etkileyeceğini yazınız. (7 p)

- b) Öğrenciler belediyeye bir öneri sunacak. Bütçe yalnızca bir düzenleme türü için yeterliyse hangisine öncelik verilmesini önerirsiniz? Grafiğe ve fırsat eşitliğine dayanarak gerekçelendiriniz. (13 p)

4.

15 puan

Kastamonulu Şerife Bacı, Millî Mücadele yıllarında İnebolu'dan cepheye cephane taşıyan kağıt kollarında görev aldı. 1921 kışında, cephaneyi ıslanmaktan korumak için kendi örtüsünü sandıkların üzerine örttü ve yolda soğuktan donarak şehit oldu.

- a) Şerife Bacı'nın davranışından Türk kadınının Millî Mücadele'deki tutumuna ilişkin bir çıkarım yapınız. (8 p)

- b) Cephane taşıyan halkın, cepheye savaşan askerlere nasıl bir katkı sağladığını yazınız. (7 p)

5.

15 puan

Aşağıda Çanakkale Savaşları sırasında bir askerin annesine yazdığı varsayılan kurgusal bir mektuptan bölüm verilmiştir:

"Anneciğim, siperde yanımda Konyalı Hasan, Erzurumlu Mehmet, İzmirli Ali ve Trabzonlu Ahmet var. Kimse kimseye memleketini sormuyor; ekmeğimizi bölüşüyor, hepimiz aynı vatani koruyoruz. Köyden gönderdiğiniz yün çorapları arkadaşlarımla paylaştım."

a) Mektuptan, toplumun bu millî mesele karşısındaki tutumuna ilişkin iki çıkarım yapınız.

(8 p)

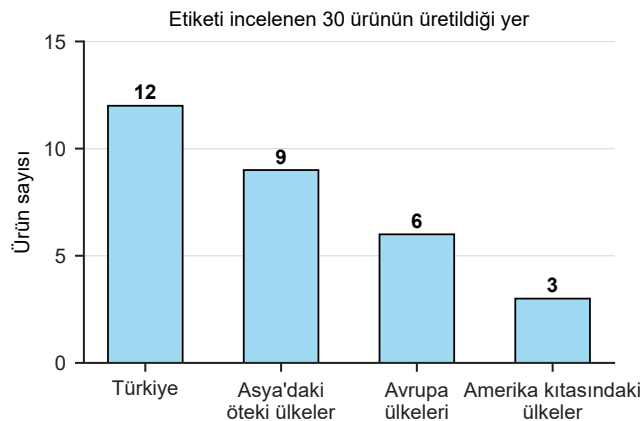
b) Köyden gönderilen çorapların, cephe gerisindeki halkın tutumu hakkında ne gösterdiğini yazınız.

(7 p)

6.

15 puan

Ömer, evlerindeki 30 ürünün etiketine bakarak bu ürünlerin üretildiği yeri not aldı. Sonuçlar grafikte verilmiştir.



a) Yurt dışında üretilen ürünlerin bütün ürünlere oranını yüzde olarak bulunuz.

(4 p)

b) Grafikteki dağılımı küreselleşmeyle ilişkilendirerek yorumlayınız.

(7 p)

c) Bu durumun ülkemizdeki üreticiler üzerindeki olası bir etkisini yazınız.

(4 p)