

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 5 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. SB 7.1.1 · Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme · orta

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Yazılı mesajda ses tonu, yüz ifadesi ve beden dili görülmediği için duygunun yanlış anlaşılabilirdiğini açıklar.	10
b)	Birinci kuralı yazar (açık ve tam cümle kurmak, anlaşılmayan mesajı sormak, önemli konuları yüz yüze konuşmak, alay olarak anlaşılabilir ifadelerden kaçınmak vb.).	5
b)	İkinci kuralı yazar.	5

a) Örnek cevap: Yazışırken Kerem'in ses tonu ve yüz ifadesi görünmüyor. Bu yüzden Zeynep onun içten mi yoksa alaycı mı yazdığını anlayamadı.

b) Örnek cevap: 1) Mesajlar açık ve tam cümlelerle yazılmalı. 2) Bir mesaj kırıcı gelirse önce yazana ne demek istediği sorulmalı.

Sık hatalar: Suçu yalnızca bir kişiye yüklemek; Kural yerine yasak listesi yazmak

2. SB.7.1.2 · Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Birinci düzenlemeyi önerir (kabartma yazılı tabelalar, hissedilebilir yüzey (kılavuz iz), sesli kitaplar, büyük puntolu ya da kabartma ders materyali, sesli uyarılar vb.).	4
a)	İkinci düzenlemeyi önerir.	4
b)	Saygılı ve eşitlikçi bir tutum yazar (ihtiyaç duyduğunda sorarak yardım etme, etkinliklere katma, acıma yerine arkadaşlık vb.).	7

a) Örnek cevap: Koridorlara hissedilebilir yüzey döşenmeli, sınıf kapılarına kabartma yazılı tabelalar konmalı.

b) Örnek cevap: Onu da her etkinliğe katarım; yardıma ihtiyacı olup olmadığını sorar, istediği kadar yardım ederim.

Sık hatalar: Öğrenciyi ayrı bir sınıfa almayı önermek; Yardımı onun isteğini sormadan dayatmak

3. SB.7.1.2 · Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	En az bulunan düzenlemenin kabartma yazılı tabela olduğunu belirtir.	4
a)	Bu eksikliğin en çok görme engelli bireyleri etkileyeceğini yazar.	3
b)	Bir düzenleme türünü seçer.	3
b)	Seçimini grafikteki bir sayıya ya da oranla (ör. 50 binanın yalnızca 8'inde bulunması) gerekçelendirir.	3
b)	Seçiminin fırsat eşitliğine katkısını açıklar (hangi bireylerin binalara erişebileceği).	7

a) Örnek cevap: Kabartma yazılı (Braille) tabela; 50 binanın yalnızca 8'inde var. En çok görme engellileri etkiler.

b) Örnek cevap: Asansöre öncelik verilmesini öneririm. 50 binanın yalnızca 18'inde asansör var; 32 binanın üst katlarına tekerlekli sandalye kullananlar hiç çıkamıyor. Asansör yapılırsa bu kişiler de hizmetlerden öteki vatandaşlar gibi yararlanır.

Sık hatalar: Grafikteki en büyük değeri en büyük eksiklik sanmak; Önceliği veriye dayandırmadan seçmek

4. SB.7.1.3 · Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Kadınların da Millî Mücadele'ye aktif olarak katıldığı, vatan için canını feda edecek kadar fedakârlık gösterdiği çıkarımını yapar.	8
b)	Askerlerin silah ve cephane ihtiyacının karşılandığını, cephe ile cephe gerisinin birlikte hareket ettiğini yazar.	7

a) Örnek cevap: Türk kadını Millî Mücadele'de yalnızca evde beklememiş, cepheye cephane taşıyarak savaşa katılmış ve vatani için canını vermekten çekinmemiştir.

b) Örnek cevap: Askerler savaşmak için gereken cephaneye kavuştu; halk ile ordu birlikte mücadele etti.

Sık hatalar: Olayı yeniden anlatıp çıkarım yapmamak; Katkırı yalnızca duygusal destekle sınırlamak

5. SB.7.1.3 · Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Birinci çıkarımı yapar (farklı yörelerden insanların birlik olduğu, ortak vatan bilinci).	4
a)	İkinci çıkarımı yapar (paylaşma ve dayanışma, fedakârlık vb.).	4
b)	Cephe gerisindeki halkın da savaşa destek verdiğini, askerlerle dayanışma içinde olduğunu yazar.	7

a) Örnek cevap: Farklı şehirlerden gelen askerler memleket ayrımı yapmadan aynı vatani korumak için birleşmiştir. Ekmeklerini bölüşmeleri dayanışma içinde olduklarını gösterir.

b) Örnek cevap: Köydeki aile, imkânları kısıtlı olsa da askerlerin ihtiyacını düşünmüş; cephe gerisindeki halk da savaşa destek vermiştir.

Sık hatalar: Mektuptaki bilgileri aynen aktarmak; Kurgusal mektubu tarihî belge gibi kesin kanıt saymak

6. SB.7.2.1 · Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Yurt dışında üretilen ürün sayısını 18 bulup oranı %60 olarak hesaplar.	4
b)	Ürünlerin çoğunun farklı kıtalardan geldiğini belirterek küreselleşmeyle ticaretin dünya çapında yaygınlaştığını yorumlar.	7
c)	Olası bir etki yazar (yabancı ürünlerle rekabetin artması, ürünlerini başka ülkelere satma fırsatı, kaliteyi artırma zorunluluğu vb.).	4

a) Örnek cevap: $9 + 6 + 3 = 18$ ürün yurt dışında üretilmiş. $18/30 = 60/100$, yani %60.

b) Örnek cevap: Bir evdeki ürünlerin çoğu farklı kıtalardaki ülkelerden geliyor. Küreselleşmeyle ülkeler arasındaki ticaret arttı ve dünyanın öbür ucundaki ürünler evlerimize kadar ulaştı.

c) Örnek cevap: Yerli üreticiler yabancı ürünlerle rekabet etmek zorunda kalır; bu nedenle ürünlerini daha kaliteli ve ucuz üretmeye çalışırlar.

Sık hatalar: Oranı Türkiye'de üretilenler üzerinden hesaplamak (%40); Grafiği yorumlarken küreselleşmeye değinmemek