



11. SINIF TÜRK DILI VE EDEBİYATI DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 1 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 5 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- TDE2.2 “Bir Diyeceğim Var!” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme
- TDE2.3 “Bir Diyeceğim Var!” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme
- TDE2.4 “Bir Diyeceğim Var!” temasında ele alınan metinlerden hareketle okuma sürecini değerlendirebilme
- TDE4.3 Günlük hayatta karşılaşılan durumlara ilişkin duygu ve düşüncelerini etkili kullanacağı yazısı için kural uygulayabilme

1.

20 puan

Sayın Belediye Başkanı,

Ben bir kaldırımım. Yıllardır Gül Sokak'ta, okul yolunun tam ortasındayım. Her sabah üzerimden yüzlerce çocuk geçer; ayak seslerini, kahkahalarını ezbere bilirim. Ama geçen kış bir yerim çöktü, bir yerim yarıldı. Geçen hafta küçük bir kız ayağını taşıma takıp düştü. O gün ilk kez ağladım; taşlar ağlamayı bilmez ama ben ağladım. Size yalnızca bir şey söylemek istiyorum: Beni onarın; çünkü üzerimden geçenler bu şehrin yarınıdır.

Saygılarımla,

Gül Sokak'taki Kaldırım

(Özgün açık mektup)

a) Mektubun yazarı olarak bir kaldırımın seçilmesinin mektubun etkisine katkısını açıklayınız. (10 p)

b) Son cümledeki “üzerimden geçenler bu şehrin yarınıdır” ifadesinin anlamını ve mektubun amacıyla ilişkisini açıklayınız. (10 p)

2.

20 puan

Aşağıda bir öğrencinin okul müdürlüğüne yazdığı dilekçe verilmiştir.

CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulunuzun 11-B sınıfı öğrencisiyim. Okuldaki Edebiyat Kulübü üyeleri olarak her hafta bir okuma etkinliği düzenliyoruz. Ancak toplanabileceğimiz uygun bir yer bulunmamaktadır.

Kütüphane okuma salonunun cuma günleri kulüp çalışmalarımız için kullanılmasına izin verilmesi hususunda gereğini arz ederim.

(imza)
Hilal DEMİR
11-B, No: 245

Adres:
Gül Mahallesi, Çınar Sokak No: 12
Merkez / ESKİŞEHİR

- a) Dilekçede bulunması gerektiği hâlde eksik bırakılan unsuru belirtiniz ve bu unsurun dilekçedeki yerini yazınız.

(8 p)

- b) Dilekçenin istek cümlesini yazınız ve dilekçe dilinin özelliklerinden ikisini metinden örnekle gösteriniz.

(12 p)

3.

25 puan

Hacivat: Karagözüm, bugün havanın letafetine diyecek yok; nesim-i seher insanın ruhunu okşuyor.

Karagöz: Ne-sim? Simit mi dedin? Sabahtan beri ağzıma bir lokma koymadım, getir hemen!

Hacivat: Nesim, hafif rüzgâr demektir efendim! Sabah rüzgârı!

Karagöz: Ha şöyle Türkçe söylesene! Rüzgârla karın doyar mı? Sen rüzgârını ye, ben simidimi.

Hacivat: Ah, senin bu cehaletin beni bitirecek.

Karagöz: Cehalet değil Hacivat, açlık! Karnım doyunca ben de senin gibi şair olurum.

(Özgün Karagöz muhaveresi. letafet: hoşluk, güzellik; nesim-i seher: sabah meltemi)

- a) Hacivat ile Karagöz'ün konuşma dilleri arasındaki farkı muhavereinden ikişer örnekle gösteriniz.

(13 p)

- b) Bu dil farkının Karagöz oyunundaki işlevlerinden ikisini açıklayınız.

(12 p)

4.

20 puan

Burak, kulüp odası için yazılacak bir dilekçeye örnek olsun diye bir dilekçe metnini okumuş ve okuma sürecini şöyle anlatmıştır: "Metni bir kez hızlıca okudum. Konuyu anladığım için tekrar okumadım. Ama kendi dilekçemi yazarken tarihi nereye koyacağımı, imzanın altına neler yazılacağını hatırlayamadım. Sonunda arkadaşımın dilekçesini kopyaladım."

- a) Burak'ın okuma amacına ulaşip ulaşmadığını değerlendiriniz.

(8 p)

- b) Burak'ın okuma sürecindeki eksikliği belirtiniz ve bu amaca uygun iki okuma stratejisi öneriniz.

(12 p)

5.

15 puan

Elif, bir kargo şirketinin müşteri hizmetlerine aşağıdaki e-postayı göndermek üzeredir.

Yeni ileti

Kime: musterihizmetleri@kargo.ornek

Konu: _____

KARGOM HÂLÂ GELMEDİ!!! BU NE BİÇİM İŞ,
BİR HAFTADIR BEKLİYORUM. HEMEN GETİRİN
YOKSA ŞİKÂyet EDECEĞİM.

Gönder

a) E-postada e-posta yazma kurallarına aykırı üç durumu belirtiniz.

(5 p)

b) E-postayı kurallara uygun biçimde, konu satırıyla birlikte yeniden yazınız.

(10 p)
