



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 1 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- T.O.5.6 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
- T.O.5.7 Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
- T.O.5.20 Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.Y.5.13 Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme
- T.Y.5.16 Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme

1.

15 puan

Pazar sabahı Aybüke ile babası, mahallelerindeki parkta yapılan temizlik etkinliğine katıldı. Etkinlik saat dokuzda parkın büyük çınar ağacının altında başladı. Gönüllüler eldiven giyip ellerine çöp torbaları aldı. Aybüke kum havuzunun çevresindeki şişe kapaklarını topladı; babası ise banklara yapıştırılmış eski ilanları temizledi. Öğleye doğru park pırıl pırıl olmuştu. Park görevlileri gönüllülere teşekkür etti ve girişe yeni bir çöp kutusu koydu.

a) Metindeki olayın nerede ve ne zaman geçtiğini yazınız.

(8 p)

b) Aybüke'nin ve babasının etkinlikte ne yaptığını ayrı ayrı yazınız.

(7 p)

2.

20 puan

Ömer, bilim şenliğinde sergilemek için kilden bir yanardağ modeli yapmaya karar verdi. İlk gün kili şekillendirdi ve kurusun diye balkona koydu. Ancak gece yağan yağmur modeli ıslattı, kil dağıldı. Ömer üzüldü ama vazgeçmedi. İkinci gün modeli yeniden yaptı; bu kez odasındaki pencerenin önünde kuruttu. Üçüncü gün modeli boyadı, tepesine kırmızı kâğıttan alevler yapıştırdı. Şenlik günü, modelinin önünde duran ziyaretçilere yanardağların nasıl oluştuğunu anlattı.

a) Aşağıdaki olayları metindeki oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

(10 p)

Numaraları yukarıdan aşağıya sırasıyla cevap alanına yazınız.

- () Modeli boyadı.
- () Model yağmurda ıslanıp dağıldı.
- () Ziyaretçilere yanardağların nasıl oluştuğunu anlattı.
- () Modeli pencerenin önünde kuruttu.

b) Ömer'in modeli ikinci gün neden yeniden yaptığını metne dayanarak yazınız.

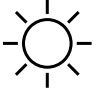
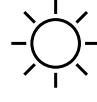
(10 p)

3.

20 puan

Öğretmen, sınıfın pikniği için şu koşulları belirledi: Yağmur yağmamalı, sıcaklık en az 17 °C olmalı ve kuvvetli rüzgâr olmamalı. Aşağıdaki görselde Yeşilköy için bu haftanın hava tahmini verilmiştir.

Yeşilköy – Bu Haftanın Hava Tahmini

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
				
18 °C	12 °C	15 °C	20 °C	19 °C
				

 : hafif rüzgâr

 : kuvvetli rüzgâr

a) Koşulların hepsine uyan günleri yazınız.

(7 p)

b) Salı, çarşamba ve perşembe günlerinin pikniğe neden uygun olmadığını ayrı ayrı açıklayınız.

(10 p)

c) Öğretmen uygun günlerden en geç olanını seçecektir. Piknik hangi gün yapılır?

(3 p)

4.

15 puan

Elif, sınıf başkanlığı seçiminde konuşma yapacağı için çok heyecanlıydı. Sırası gelince **dizlerinin bağı çözüldü**; bir an konuşamayacağını sandı. Derin bir nefes aldı ve hazırladığı notlara bakarak konuşmaya başladı. Konuşması bitince arkadaşları onu uzun uzun alkışladı. O zaman Elif'in **yüreğine su serpildi**.

a) Koyu yazılmış iki deyimın metindeki anlamlarını açıklayınız.

(10 p)

b) Bu deyimlerden birini, anlamına uygun olarak kendi kuracağınız bir cümlede kullanınız.

(5 p)

5.

15 puan

Aşağıdaki cümleler çok sade yazılmıştır:

Bahçede güzel çiçekler vardı.

Dışarıda rüzgâr esiyordu.

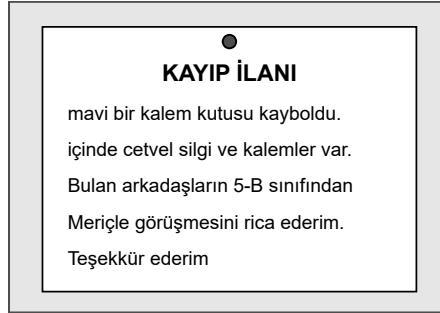
- a) Birinci cümleyi, çiçeklerin rengini ya da kokusunu anlatan kelimeler ekleyerek yeniden yazınız. (8 p)

- b) İkinci cümleyi, rüzgârın nasıl estiğini anlatan bir kelime ya da benzetme ekleyerek yeniden yazınız. (7 p)

6.

15 puan

Meriç, kaybettiği kalem kutusu için aşağıdaki ilanı okul panosuna asmıştır. İlanda beş yazım ve noktalama yanlışı vardır.



- a) İlandaki yanlışları bulunuz ve her birinin doğru yazılışını gösteriniz. (11 p)

- b) İlana, kalem kutusunun ne zaman ve nerede kaybolduğunu bildiren bir cümle ekleyiniz. Cümlelerde tarih bildiren bir ifade kullanınız. (4 p)
