

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 3 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.5.5 · Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Taslak"ı kesinleşmemiş, kabaca yapılmış ilk çizim ya da plan olarak açıklar.	3
a)	"Kesin bir çizim olmasın" ya da "kabaca çizim, sonra düzeltiriz" ifadesini ipucu olarak gösterir.	3
b)	"Titiz"i çok dikkatli, özenli, en küçük ayrıntıya önem veren olarak açıklar.	2
b)	"Her ölçüyü iki kez kontrol etti" ya da "en küçük eğriliği bile düzeltti" ifadesini ipucu olarak gösterir.	2
c)	Kelimayı "dikkatli, özenli" anlamına uygun, anlamlı ve kurallı bir cümlede kullanır.	5

a) Örnek cevap: İlk, kabaca yapılmış çizim. İpucu: "Kesin bir çizim olmasın; ... kabaca çizim."

b) Örnek cevap: Çok dikkatli ve özenli. İpucu: "Her ölçüyü iki kez kontrol etti."

c) Örnek cevap: Ablam ödevlerini hazırlarken çok titizdir; her sayfayı dikkatle kontrol eder.

Sık hatalar: "Titiz"i "hızlı" diye açıklamak; c maddesinde kelimayı farklı anlamda (ör. "titiz yemek") kullanmak

2. T.O.5.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Yeri mahalledeki park (çınar ağacının altı) olarak belirtir.	3
a)	Zamanı pazar sabahı (saat dokuz) olarak belirtir.	3
b)	Aybüke'nin kum havuzunun çevresindeki şişe kapaklarını topladığını yazar.	2
b)	Babasının banklardaki eski ilanları temizlediğini yazar.	2

a) Örnek cevap: Mahalledeki parkta, pazar sabahı saat dokuzda.

b) Örnek cevap: Aybüke kum havuzunun çevresindeki şişe kapaklarını topladı; babası banklardaki eski ilanları temizledi.

Sık hatalar: Zaman olarak yalnız "öğle" yazmak; Görevlilerin yaptığını Aybüke'ye ya da babasına yüklemek

3. T.O.5.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Satranç Kulübü: salı öğle arası, kütüphane bilgisini doğru yazar.	4
a)	Doğa Kulübü: perşembe ders sonrası, okul bahçesi bilgisini doğru yazar.	4
b)	Zeynep'in Satranç Kulübüne katılabileceğini, satranç bilmemesinin engel olmadığını (taşların öğretildiğini) belirtir.	4
b)	Burak'ın Doğa Kulübüne katılabileceğini ve eldiven ile defter getirmesi gerektiğini belirtir.	4
b)	İkisinin de adını cuma gününe kadar sınıf öğretmenine yazdırması gerektiğini belirtir.	4

a) Örnek cevap: Satranç Kulübü: salı öğle arası, kütüphanede. Doğa Kulübü: perşembe dersten sonra, okul bahçesinde.

b) Örnek cevap: Zeynep Satranç Kulübüne katılabilir; satranç bilmesi gerekmez, taşlar ilk haftalarda öğretilir. Burak Doğa Kulübüne katılabilir; yanında eldiven ve küçük bir defter getirmelidir. İkisi de adını cuma gününe kadar sınıf öğretmenine yazdırmalıdır.

Sık hatalar: Zeynep'in satranç bilmediği için katılamayacağını düşünmek; Kayıt koşulunu (cuma, sınıf öğretmeni) atlamak

4. T.O.5.7 · Görselle iletilen anlamı belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Havuzun sağında kütüphane, solunda oyun alanı olduğunu yazar.	6
b)	Girişten yürüyüş yolunda düz ilerleyip havuzu geçtikten sonra yolun sonundaki çay bahçesine varılacağını tarif eder.	6
c)	Çeşmeye gidilmesi gerektiğini ve çeşmenin girişin hemen sağında (yakınında) olduğunu belirtir.	3

a) Örnek cevap: Sağında kütüphane, solunda oyun alanı var.

b) Örnek cevap: Girişten yürüyüş yolunda dümdüz ilerle, havuzun çevresinden dolaş ve yola devam et; yolun sonunda çay bahçesi var.

c) Örnek cevap: Çeşmeye gitmeli; çeşme girişin hemen sağında.

Sık hatalar: Sağ ve solu krokiye dışarıdan bakan biri gibi karıştırmak; Sembollerini açıklamalarla eşleştirmemek

5. T.O.5.15 · Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Metnin konusunu taşıyan üç kelime yazar (arı, bal, nektar, polen, çiçek, tozlaşma, kovan, meyve gibi); "yalnızca, yani, başka" gibi konuyu taşımayan kelimeleri seçmez.	5
b)	Seçtiği kelimelerin metnin konusunu özetlediğini / metinde önemli bilgiyi taşıdığını ya da sık geçtiğini açıklar.	5

a) Örnek cevap: arı, nektar, tozlaşma

b) Örnek cevap: Bu kelimeler metnin konusunu anlatıyor: Metin, arıların nektardan bal yapmasını ve tozlaşmayla bitkilere yardım etmesini anlatıyor. Bu kelimeleri okuyan biri metnin neyle ilgili olduğunu anlar.

Sık hatalar: "bal arıları" ile "arı"yı iki ayrı anahtar kelime saymak; Gerekçe yerine kelimenin anlamını yazmak

6. T.Y.5.13 · Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	İçerik: Paragraf ilk kez bisiklete binen bir çocuğu anlatır.	3
	Dil kullanımı: En az iki deymi anlamına uygun kullanır (her deyim 1 puan).	6
	Düzen: 4-5 cümle olaylar ya da duygular arasında mantıklı bir sırayla birbirine bağlanır.	3
	Dil kullanımı: Deyimlerin kelimelerini bozmadan, uygun ekle kullanır; yazım ve noktalama kurallarına uyar.	3

Örnek cevap: Zeynep bisikletine ilk kez bindiğinde yüreği ağzına geldi. Babası arkasından tutarken gözünü dört açtı ve pedallara bastı. Bir süre sonra babasının elini çektiğini fark etmedi bile. Tek başına bahçenin sonuna kadar gidince ağzı kulaklarına vardı. O gün dünyalar onun oldu.

Sık hatalar: Deyimi anlamına uymayan bir durumda kullanmak (ör. sevinçli anda "yüreği ağzına geldi"); Deyimin kelimesini değiştirmek ("ağız gözlerine vardı")

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Cümle başlarını büyük harfle yazar (Mavi, İçinde).	5
a)	Dil kullanımı: Sıralanan kelimeleri virgülle ayırır (İçinde cetvel, silgi ve kalemler var.).	2
a)	Dil kullanımı: Özel isme gelen eki kesme işaretiyle ayırır (Meriç'le).	2
a)	Dil kullanımı: Son cümlelerin sonuna nokta koyar (Teşekkür ederim.).	2
b)	İçerik: Kaybolma zamanını ve yerini bildirir.	2
b)	Dil kullanımı: Tarihi ve cümleyi yazım-noktalama kurallarına uygun yazar (ör. 10 Kasım Salı; ay ve gün adı büyük harfle).	2

a) Örnek cevap: mavi → Mavi; içinde → İçinde; "cetvel silgi" → "cetvel, silgi"; Meriçle → Meriç'le; Teşekkür ederim → Teşekkür ederim.

b) Örnek cevap: Kalem kutum 10 Kasım Salı günü okul bahçesinde kayboldu.

Sık hatalar: Sıralanan kelimeler arasındaki virgülü görmemek; Tarihteki ay adını küçük harfle yazmak