



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 4 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.5.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Yeri mahalledeki park (çınar ağacının altı) olarak belirtir.	3
a)	Zamanı pazar sabahı (saat dokuz) olarak belirtir.	3
b)	Aybüke'nin kum havuzunun çevresindeki şişe kapaklarını topladığını yazar.	2
b)	Babasının banklardaki eski ilanları temizlediğini yazar.	2

a) Örnek cevap: Mahalledeki parkta, pazar sabahı saat dokuzda.

b) Örnek cevap: Aybüke kum havuzunun çevresindeki şişe kapaklarını topladı; babası banklardaki eski ilanları temizledi.

Sık hatalar: Zaman olarak yalnız "öğle" yazmak; Görevlilerin yaptığını Aybüke'ye ya da babasına yüklemek

2. T.O.5.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Metnin Kerem tarafından 12 Ekim Cumartesi günü yazıldığını belirtir ("12 Ekim" ya da "cumartesi" yazması yeterlidir).	3
b)	Kerem, Elif ve dedeyi kişi olarak belirtir.	2
b)	Her birinin olayda yaptığı bir şeyi doğru yazar (dede oltaları hazırladı, Elif balık yakaladı, Kerem yer değiştirdi).	5
c)	Balığın çok küçük olduğunu ve büyümesi için bırakıldığını belirtir.	5

a) Örnek cevap: Kerem, 12 Ekim Cumartesi günü yazmış.

b) Örnek cevap: Dede: oltaları hazırladı, yemi takmayı gösterdi. Elif: suyu sabırla izledi, balık yakaladı. Kerem: sabırsızlanıp üç kez yer değiştirdi.

c) Örnek cevap: Balık çok küçük olduğu için büyümesi amacıyla göle geri bırakıldı.

Sık hatalar: Metni yazanı Elif sanmak; Kişileri yazıp yaptıklarını yazmamak

3. T.O.5.7 · Görselle iletilen anlamı belirleyebilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	1 numaranın kütüphanede telefon kullanılmaması gerektiğini anlattığını yazar.	3
a)	2 numaranın kütüphanede içecek (yiyecek-içecek) tüketilmemesi gerektiğini anlattığını yazar.	3
b)	3 numaranın okunan kitabın rafa (yerine) geri konmasını istediğini yazar.	2
b)	4 numaranın kitaplara yazı yazılmaması, çizilmemesi gerektiğini anlattığını yazar.	2

a) Örnek cevap: 1: Kütüphanede telefon kullanılmaz. 2: Kütüphanede yiyecek ve içecek tüketilmez.

b) Örnek cevap: 3: Okuduğunuz kitabı rafındaki yerine geri koyun. 4: Kitapların üzerine kalemle yazmayın, çizmeyin.

Sık hatalar: Üstü çizili işareti "burada telefon var" diye okumak; 3 numarayı "kitap satılır" diye yorumlamak

4. T.O.5.7 · Görselle iletilen anlamı belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Havuzun sağında kütüphane, solunda oyun alanı olduğunu yazar.	6
b)	Girişten yürüyüş yolunda düz ilerleyip havuzu geçtikten sonra yolun sonundaki çay bahçesine varılacağını tarif eder.	6
c)	Çeşmeye gidilmesi gerektiğini ve çeşmenin girişin hemen sağında (yakınında) olduğunu belirtir.	3

a) Örnek cevap: Sağında kütüphane, solunda oyun alanı var.

b) Örnek cevap: Girişten yürüyüş yolunda dümdüz ilerle, havuzun çevresinden dolaş ve yola devam et; yolun sonunda çay bahçesi var.

c) Örnek cevap: Çeşmeye gitmeli; çeşme girişin hemen sağında.

Sık hatalar: Sağ ve solu krokiye dışarıdan bakan biri gibi karıştırmak; Sembollerini açıklamalarla eşleştirmemek

5. T.O.5.20 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Mecaz anlamda kullanıldığını belirtir.	4
a)	Sözlerin tadı olamayacağını, "tatlı"nın burada hoşla giden, gönle hoş gelen anlamını taşıdığını açıklar.	8
b)	"Tatlı"yı şeker tadında olan anlamıyla kurallı bir cümlede kullanır.	4
c)	"Alay etmek" anlamına gelen bir deyim yazar (dalga geçmek, alaya almak, makaraya almak, büyük altından gülmek gibi).	4

a) Örnek cevap: Mecaz anlamda; sözlerin tadı olmaz. Burada "tatlı söz", insanın hoşuna giden, güzel söz demektir.

b) Örnek cevap: Bu karpuz bal gibi tatlı.

c) Örnek cevap: dalga geçmek

Sık hatalar: Elmayı ısırdığı için "tatlı"yı gerçek anlamda sanmak; c maddesinde deyim yerine tek kelime ("eğlenirdi") yazmak

6. T.Y.5.13 · Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	İçerik: Paragraf teneffüs anını betimler; okur sahneyi gözünde canlandırabilir.	3
	Dil kullanımı: En az bir benzetme kullanır.	3
	Dil kullanımı: Üç farklı duyuya ait kelime kullanır (her duyu 1 puan).	7
	Dil kullanımı: En az bir ikileme kullanır.	2
	Düzen: Cümleler bir bütün oluşturur; yazım ve noktalama kurallarına uyulur.	5

Örnek cevap: Teneffüs zili çalınca koridor bir arı kovunu gibi uğuldamaya başladı. Kapılar art arda açıldı, öğrenciler koşla koşla bahçeye çıktı. Kantinden taze simitlerin kokusu geliyordu. Güneşin ılık ışığı yüzümü okşarken top sesleri ve kahkahalar birbirine karışıyordu. Ağızımdaki mandalınanın ekşi tadıyla arkadaşlarımla yanına koştum.

Sık hatalar: Duyu kelimelerini yalnız görmeye ait seçmek; İkileme yerine tekrar olmayan kelime grubu yazmak; Benzetmede neyin neye benzetildiğini belirtmemek

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Cümle başını büyük harfle yazar (Bu).	2
a)	Dil kullanımı: Özel isme gelen eki kesme işaretiyle ayırır (Trabzon'a).	2
a)	Dil kullanımı: Soru cümlesinin sonuna soru işareti koyar (değil mi?).	1
a)	Dil kullanımı: Sıralanan kelimeleri virgülle ayırır (fındık, bal ve peynir).	1
a)	Dil kullanımı: "de" bağlacını ayrı yazar (Ben de).	1
b)	İçerik ve düzen: Gezinin bitişini anlatan, metne bağlanan bir cümle yazar; özel ismi ve virgülü doğru kullanır.	3

a) Örnek cevap: Bu yaz kuzenim Zeynep'le birlikte Trabzon'a gittik. Uzungöl'ü görünce çok şaşırdık. Göl ne kadar güzeldi, değil mi? Burada fındık, bal ve peynir aldık. Ben de her şeyi gezi defterime not ettim.

b) Örnek cevap: Akşam olunca yorgun, mutlu bir şekilde İstanbul'a döndük.

Sık hatalar: "Bende" yanlışını görmemek; Özel isme gelen eki kesmesiz bırakmak; Yeni cümlede özel ismi küçük harfle başlatmak