



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 6 · Kitapçık A · Sevgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- T.O.5.5 Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
- T.O.5.6 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
- T.O.5.7 Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
- T.O.5.15 Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.O.5.20 Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.Y.5.3 Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.Y.5.16 Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme

1.

15 puan

Hilal'in sınıfı okul bahçesine bir kuş evi yapmaya karar verdi. Öğretmenleri önce bir **taslak** çizimlerini istedi: "Kesin bir çizim olmasın; aklınızdaki fikri kâğıda kabaca çizin, sonra birlikte düzeltiriz." Öğrenciler çizimleri inceleyip en uygun olanı seçti. Tahtaları keserken Burak çok **titiz** davrandı. Her ölçüyü iki kez kontrol etti, en küçük eğriliği bile düzeltti. Sonunda kuş evi tam planlandığı gibi ortaya çıktı.

a) "Taslak" kelimesinin anlamını tahmin ediniz ve tahmininize yardım eden ifadeyi metinden yazınız. (6 p)

b) "Titiz" kelimesinin anlamını tahmin ediniz ve tahmininize yardım eden ifadeyi metinden yazınız. (4 p)

c) "Titiz" kelimesini, metindeki anlamıyla kendi kuracağınız bir cümlede kullanınız. (5 p)

2.

10 puan

Pazar sabahı Aybüke ile babası, mahallelerindeki parkta yapılan temizlik etkinliğine katıldı. Etkinlik saat dokuzda parkın büyük çınar ağacının altında başladı. Gönüllüler eldiven giyip ellerine çöp torbaları aldı. Aybüke kum havuzunun çevresindeki şişe kapaklarını topladı; babası ise banklara yapıştırılmış eski ilanları temizledi. Öğleye doğru park pırıl pırıl olmuştu. Park görevlileri gönüllülere teşekkür etti ve girişe yeni bir çöp kutusu koydu.

a) Metindeki olayın nerede ve ne zaman geçtiğini yazınız. (6 p)

b) Aybüke'nin ve babasının etkinlikte ne yaptığını ayrı ayrı yazınız. (4 p)

3.

15 puan

Okulumuzda bu yıl iki yeni kulüp açıldı. Satranç Kulübü salı günleri öğle arasında kütüphanede toplanıyor. Kulübe katılmak için satranç bilmek gerekmiyor; ilk haftalarda taşların nasıl hareket ettiği öğretiliyor. Doğa Kulübü ise perşembe günleri dersten sonra okul bahçesinde çalışıyor. Bu kulübe katılan öğrencilerin yanlarında eldiven ve küçük bir defter getirmesi isteniyor. Kulüplere katılmak isteyen öğrenciler, adlarını cuma gününe kadar sınıf öğretmenlerine yazdırmalı.

a) İki kulübün toplandığı günü ve yeri ayrı ayrı yazınız.

(6 p)

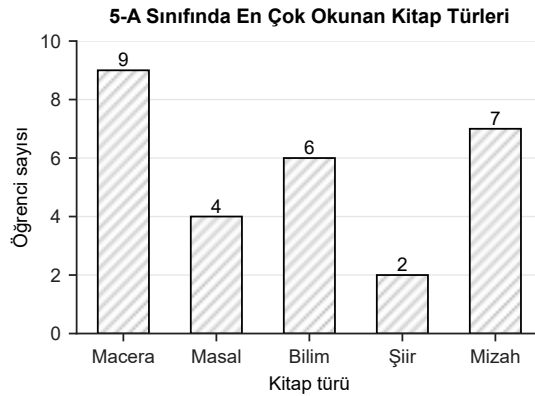
b) Zeynep satranç bilmiyor; salı öğle araları boş ama perşembe dersten sonra servisle eve dönüyor. Burak ise öğle aralarında okul takımıyla çalışıyor, yalnız perşembe dersten sonra okulda kalabiliyor. Her biri hangi kulübe katılabilir ve katılmadan önce ne yapmalıdır? Metindeki bilgilere dayanarak yazınız.

(9 p)

4.

15 puan

Sınıf öğretmeni, 5-A sınıfındaki öğrencilere en çok hangi türde kitap okuduklarını sormuş ve sonuçları aşağıdaki grafikte göstermiştir. Her öğrenci yalnız bir tür seçmiştir.



a) Grafiğe göre en çok ve en az okunan kitap türlerini yazınız.

(6 p)

b) Bilim kitabı okuyan öğrenci sayısı ile mizah kitabı okuyan öğrenci sayısı arasındaki fark kaçtır?

(3 p)

c) Öğretmen sınıf kütüphanesine yeni kitaplar alacaktır. Hangi türden kitap alınmasını önerirsiniz? Önerinizi grafikteki bilgilerle gerekçelendiriniz.

(6 p)

5.

10 puan

Bal arıları, çiçeklerden topladıkları nektarı kovanlarına taşır. Nektar, kovanda arıların çalışmasıyla bala dönüşür. Arılar çiçekten çiçeğe konarken üzerlerine polen tozları yapışır. Bu polenler başka çiçeklere taşınır ve bitkilerin meyve vermesine yardım eder. Buna tozlaşma denir. Yani arılar yalnızca bal üretmez, meyve ve sebzelerin yetişmesine de katkı sağlar.

a) Metnin anahtar kelimelerinden üçünü yazınız.

(5 p)

b) Bu kelimeleri neden anahtar kelime olarak seçtiğinizi açıklayınız.

(5 p)

6.

10 puan

Elif, sınıf başkanlığı seçiminde konuşma yapacağı için çok heyecanlıydı. Sırası gelince **dizlerinin bağı çözüldü**; bir an konuşamayacağını sandı. Derin bir nefes aldı ve hazırladığı notlara bakarak konuşmaya başladı. Konuşması bitince arkadaşları onu uzun uzun alkışladı. O zaman Elif'in **yüreğine su serpildi**.

a) Koyu yazılmış iki deyimın metindeki anlamlarını açıklayınız.

(7 p)

b) Bu deyimlerden birini, anlamına uygun olarak kendi kuracağınız bir cümlede kullanınız.

(3 p)

7.

15 puan

Okulunuzda okunmuş kitapların toplanacağı bir "kitap kumbarası" kurulacak. Toplanan kitaplar köy okullarına gönderilecek.

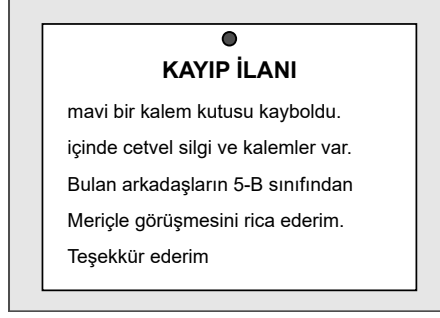
Okul panosuna asılacak, öğrencileri bu kampanyaya katılmaya çağıran 5-7 cümlelik bir duyuru yazınız. Yazınızda bir başlık, kampanyanın amacı, nasıl katılacağı ve bir çağrı cümlesi bulunsun.

(15 p)

8.

10 puan

Meriç, kaybettiği kalem kutusu için aŗaėıdaki ilanı okul panosuna asmıŗtır. İlanda beŗ yazım ve noktalama yanlıŗı vardır.



a) İlandaki yanlıŗları bulunuz ve her birinin doğru yazılıŗını gösteriniz.

(8 p)

b) İlana, kalem kutusunun ne zaman ve nerede kaybolduğunu bildiren bir cümle ekleyiniz. Cmlenizde tarih bildiren bir ifade kullanınız.

(2 p)