



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 6 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 8 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- T.O.5.5 Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme
- T.O.5.6 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
- T.O.5.7 Görselle iletilen anlamı belirleyebilme
- T.O.5.15 Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.O.5.20 Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.Y.5.3 Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.Y.5.16 Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme

1.

10 puan

Meriç, dedesinin bahçesinde ilk kez arı kovanı gördü. Dedesi yüzüne tel örgülü bir şapka taktı, eline de duman çıkaran küçük bir alet aldı. "Arılar dumanı görünce sakinleşir, telaşlanmaz." dedi. Kovanın kapağını açtığı anda arılar gerçekten de **uysal** davrandı; hiçbiri kimseyi sokmadı. Meriç, korkusunun yersiz olduğunu anladı ve dedesine yardım etmeye başladı.

a) Koyu yazılmış "uysal" kelimesinin metindeki anlamını tahmin ederek yazınız.

(5 p)

b) Tahmininizi yaparken metindeki hangi ifadelerden yararlandığınızı yazınız.

(5 p)

2.

15 puan

Ömer, bilim şenliğinde sergilemek için kilden bir yanardağ modeli yapmaya karar verdi. İlk gün kili şekillendirdi ve kurusun diye balkona koydu. Ancak gece yağın yağmur modeli ıslattı, kil dağıldı. Ömer üzüldü ama vazgeçmedi. İkinci gün modeli yeniden yaptı; bu kez odasındaki pencerenin önünde kuruttu. Üçüncü gün modeli boyadı, tepesine kırmızı kâğıttan alevler yapıştırdı. Şenlik günü, modelinin önünde duran ziyaretçilere yanardağların nasıl oluştuğunu anlattı.

a) Aşağıdaki olayları metindeki oluş sırasına göre 1'den 4'e kadar numaralandırınız.

(8 p)

Numaraları yukarıdan aşağıya sırasıyla cevap alanına yazınız.

- () Modeli boyadı.
- () Model yağmurda ıslanıp dağıldı.
- () Ziyaretçilere yanardağların nasıl oluştuğunu anlattı.
- () Modeli pencerenin önünde kuruttu.

b) Ömer'in modeli ikinci gün neden yeniden yaptığını metne dayanarak yazınız.

(7 p)

12 Ekim Cumartesi

Bugün kuzenim Elif'le birlikte ilk kez balık tutmaya gittik. Göl kenarına vardığımızda dedem oltaları hazırladı, bize yemi nasıl takacağımızı gösterdi. Elif ilk yarım saat hiç konuşmadan suyu izledi. Ben ise sabırsızlanıp üç kez yer değiştirdim. Öğleye doğru Elif'in oltası titredi ve küçük bir balık yakaladı. Dedem balığın çok küçük olduğunu, büyümesi için göle geri bırakmamız gerektiğini söyledi. Balığı birlikte suya bıraktık. Eve dönerken dedem "Balıkçılığın ilk kuralı sabırdır." dedi.

Kerem

a) Bu metni kimin, hangi gün yazdığını belirtiniz.

(3 p)

b) Olaya katılan kişileri ve her birinin olayda yaptığı bir şeyi yazınız.

(7 p)

c) Yakalanan balığın neden göle geri bırakıldığını metne dayanarak yazınız.

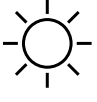
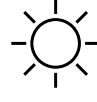
(5 p)

4.

15 puan

Öğretmen, sınıfın pikniği için şu koşulları belirledi: Yağmur yağmamalı, sıcaklık en az 17 °C olmalı ve kuvvetli rüzgâr olmamalı. Aşağıdaki görselde Yeşilköy için bu haftanın hava tahmini verilmiştir.

Yeşilköy – Bu Haftanın Hava Tahmini

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
				
18 °C	12 °C	15 °C	20 °C	19 °C
				

~ : hafif rüzgâr

≡ : kuvvetli rüzgâr

a) Koşulların hepsine uyan günleri yazınız.

(5 p)

b) Salı, çarşamba ve perşembe günlerinin pikniğe neden uygun olmadığını ayrı ayrı açıklayınız.

(8 p)

c) Öğretmen uygun günlerden en geç olanını seçecektir. Piknik hangi gün yapılır?

(2 p)

5.

10 puan

Evlerimizde biriken atıkların bir bölümü yeniden kullanılabilir. Kâğıt, cam, plastik ve metal atıklar ayrı kutularda toplandığında geri dönüşüm tesislerine götürülür. Bu tesislerde atıklar işlenerek yeni ürünlere dönüştürülür. Örneğin eski gazeteler yeniden kâğıt, cam şişeler yeniden şişe olabilir. Atıkları ayrı toplamak, doğal kaynakların daha az tüketilmesini sağlar. Ayrıca çöplüklerde biriken atık miktarını da azaltır.

a) Metnin anahtar kelimelerini belirleyiniz (en az üç).

(4 p)

b) Belirlediğiniz anahtar kelimelerden yararlanarak metne bir başlık yazınız. Başlığınızın hangi anahtar kelimelere dayandığını açıklayınız.

(6 p)

6.

10 puan

Kerem yaz tatilinde dedesinin köyüne gitti. Köyün **ihtiyar** çınarının gölgesinde oturup kitap okumayı çok severdi. Bir gün köyün çocuklarıyla dereye indiler. Suyun **soğuk** olmasına aldırmadan ayaklarını suya soktular. Akşam olunca **yorgun** ama mutlu bir şekilde evlerine döndüler.

a) "İhtiyar" kelimesinin eş anlamlısını yazınız.

(3 p)

b) "Soğuk" kelimesinin zıt anlamlısını yazınız.

(3 p)

c) "Yorgun" kelimesinin zıt anlamlısını bularak bu kelimeyi bir cümlede kullanınız.

(4 p)

7.

10 puan

Burak'ın okul panosu için hazırladığı yazının taslağı aşağıdadır.

Sokak Hayvanlarına Kış Desteği

Sokak hayvanları kışın soğuktan ve açlıktan zorlanır. Onlar için mahallemize küçük kulübeler yapabiliriz. Kulübelerin içine eski battaniyeler koyabiliriz. Benim en sevdiğim yemek mantıdır. Ayrıca kapımızın önüne temiz su ve mama bırakabiliriz.

a) Taslakta konu dışında kalan cümleyi bulunuz ve neden çıkarılması gerektiğini açıklayınız.

(4 p)

b) Taslak bir sonuç bölümüyle bitmemektedir. Yazıya uygun 2-3 cümlelik bir sonuç bölümü yazınız.

(6 p)

8.

15 puan

Kardeşinizin doğum günü için arkadaşlarına verilecek kısa bir davetiye yazacaksınız.

4-6 cümlelik bir davetiye yazınız. Davetiyede kimin, neyi, nerede ve ne zaman kutlayacağı yazılsın. Davetiyenizde ay adını yazıyla belirttiğiniz bir tarih (gün, ay, yıl), bir saat, bir soru cümlesi ve bir ünlem cümlesi kullanınız; özel isimlere gelen ekleri doğru yazınız.

(15 p)