



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · ÖĞRENCİ KÂĞIDI

Senaryo 2 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

ADI SOYADI

SINIFI / NO

PUAN

Açıklama: Bu sınav 6 sorudan oluşmaktadır. Süre 40 dakikadır. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili alana, işlemlerinizi ve gerekçelerinizi göstererek yazınız.

- T.O.6.6 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme
- T.O.6.16 Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.O.6.21 Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme
- T.Y.6.3 Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme
- T.Y.6.21 Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

1.

15 puan

Aşağıdaki broşür köy muhtarlığının panosunda yer almaktadır.

YEŞİL VADI DOĞA YÜRÜYÜŞÜ

Köyümüzün çevresini birlikte keşfedelim!



Başlangıç: Köy meydanı, 08.30

Süre: 4 saat

Mesafe: 9 km

Yanınıza alın: su • şapka • rahat ayakkabı

Uyarılar: Rehberden ayrılmayın.
12 yaşından küçükler velisiyle katılır.

a) Yürüyüş nerede ve saat kaçta başlıyor? Ne kadar sürüyor?

(8 p)

b) Ömer 11 yaşında. Ömer yürüyüşe hangi koşulla katılabilir?

(4 p)

c) Katılanların yanlarına alması gereken eşyalardan ikisini yazınız.

(3 p)

2.

20 puan

Aşağıda Çamlıca ile şehir merkezi arasında çalışan otobüsün saatleri verilmiştir.

ÇAMLICA → ŞEHİR MERKEZİ Otobüs Kalkış Saatleri

Hafta içi	Hafta sonu
07.15	08.30
08.00 *	10.30
09.30	14.00
12.00	18.00
17.45	

Yolculuk yaklaşık 40 dakika sürer.

* Bu sefer yalnız okul günlerinde Lise durağına da uğrar.

a) Hafta sonu ilk otobüs Çamlıca'dan saat kaçta kalkar?

(4 p)

b) Kerem cumartesi günü saat 11.30'da şehir merkezinde olmak istiyor. Kerem en geç hangi otobüse binmelidir? Çizelgedeki bilgilerle açıklayınız.

(12 p)

c) Hilal, okul günlerinde Lise durağından otobüse binmek istiyor. Hilal hangi sefere binebilir?

(4 p)

3.

20 puan

Mantarlar uzun yıllar bitki sanıldı. Oysa mantarlar bitkilerden farklıdır: Yeşil renkleri yoktur ve bitkiler gibi fotosentez yaparak kendi besinlerini üretemezler. Besinlerini çürümekte olan yapraklardan, ağaç kütüklerinden ya da başka canlılardan alırlar. Mantarlar tohumla değil, sporlarla çoğalır. Bazı mantarlar yenebilir ama bazıları çok zehirlidir ve yenebilen türlere çok benzer. Bu yüzden doğadan tanımadığımız mantarları asla toplamamalıyız.

Elif bu metne "Ormanda Yürüyüş" başlığını koymuştur.

a) Metnin anahtar kelimelerini belirleyiniz (en az dört).

(7 p)

b) Elif'in başlığı metne uygun mudur? Anahtar kelimelerden yararlanarak değerlendiriniz.

(10 p)

c) Anahtar kelimelere dayanan daha uygun bir başlık öneriniz.

(3 p)

4.

15 puan

Kerem uzun zamandır bir teleskop almak istiyordu. Fiyatını öğrenince **hevesinin kursağında kalacağını** düşündü; harçlığıyla bu parayı biriktirmesi imkânsız görünüyordu. Dedesi ona bir kumbara verdi: "Her gün az da olsa bir şey at, sonra görürsün." Kerem her akşam harçlığından küçük bir miktarı kumbaraya attı. Bir yıl sonra kumbarayı açtığı anda teleskobu alacak kadar para birikmişti.

a) Koyu yazılmış deyim metindeki anlamını açıklayınız.

(5 p)

b) Metnin ana düşüncesini anlatan bir atasözü yazınız ve atasözünün metinle ilişkisini açıklayınız.

(10 p)

5.

15 puan

Hilal, sınıfça yaptıkları müze gezisini anlatan bir yazı yazmak için şu notları almıştır:

1. Rehber, ahşap oyuncakların nasıl yapıldığını anlattı.
2. Gezinin bana neler kattığını düşündüm.
3. Sınıfça bir müze gezisi planladık ve sabah otobüsle yola çıktık.
4. Müzedeki eski oyuncaklar bölümünü gezdik.

a) Notları giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine, her bölümde anlatılacak sıraya göre yerleştiriniz (not numaralarını yazmanız yeterlidir).

(9 p)

b) Yazıya uygun bir başlık yazınız ve başlığınızı neden seçtiğinizi bir cümleyle açıklayınız.

(6 p)

6.

15 puan

Elif'in hikâyesinden bir bölüm (noktalama işaretleri ve büyük harfler eksik yazılmıştır):

annem kapıdan girer girmez sordu bugün okulda ne öğrendin ben de gülümseyerek cevap verdim kesirleri öğrendik

a) Bölümü noktalama işaretlerini ve büyük harfleri doğru kullanarak yeniden yazınız. Konuşmaları tırnak işaretiyle gösteriniz.

(10 p)

b) Aynı konuşmayı bu kez konuşma çizgisi kullanarak, iki satır hâlinde yazınız.

(5 p)