

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 3 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.6.5 · Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme · orta

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Kelimeyi "gözlem" ve "ev" parçalarına ayırarak ya da metindeki teleskop/gökyüzü ipucunu kullanarak açıklar.	4
a)	Gözlemeyi gök cisimlerinin (gökyüzünün) incelendiği yer, bina olarak açıklar.	4
b)	"Berrak"ı açık, bulanık olmayan, net olarak açıklar.	4
b)	"Bulutsuz" ya da "yıldızlar tek tek seçilebiliyordu" ifadesini ipucu olarak gösterir.	4
c)	Kelimeyi suyun duru, bulanık olmayan hâlini anlatan kurallı bir cümlede kullanır.	4

a) **Örnek cevap:** Gözlem (inceleme) + ev (bina): gökyüzünün teleskopla incelendiği bina.

b) **Örnek cevap:** Açık, bulanık olmayan. İpucu: "hava bulutsuz", "yıldızlar tek tek seçilebiliyordu".

c) **Örnek cevap:** Derenin berrak suyunda taşlar açıkça görünüyordu.

Sık hatalar: "Gözlemevi"ni "göz doktoru" diye açıklamak; c maddesinde kelimeyi gökyüzü için yeniden kullanmak

2. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Başlangıç yerini (köy meydanı) ve saatini (08.30) yazar.	4
a)	Süreyi 4 saat olarak yazar.	4
b)	12 yaşından küçükler velisiyle katıldığı için Ömer'in velisiyle (anne ya da babasıyla) katılabileceğini belirtir.	4
c)	Su, şapka ve rahat ayakkabıdan ikisini yazar.	3

a) **Örnek cevap:** Köy meydanında, saat 08.30'da başlıyor; 4 saat sürüyor.

b) **Örnek cevap:** Velisiyle birlikte katılabilir; çünkü 12 yaşından küçükler velisiyle katılıyor.

c) **Örnek cevap:** Su ve şapka.

Sık hatalar: Mesafeyi (9 km) süre sanmak; Ömer'in katılamayacağını düşünmek

3. T.O.6.16 · Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Konuyu taşıyan en az dört anahtar kelime yazar (mantar, fotosentez, besin, spor, zehirli gibi).	7
b)	Başlığın uygun olmadığını belirtir.	3
b)	Anahtar kelimelerin mantarların özelliklerini anlattığını, "orman" ya da "yürüyüş" kelimelerinin metnin konusunu taşımadığını açıklar.	7
c)	Anahtar kelimelerden en az birini içeren, metnin konusuna uygun bir başlık yazar.	3

a) **Örnek cevap:** mantar, fotosentez, spor, zehirli

b) **Örnek cevap:** Uygun değildir. Anahtar kelimeler mantarların bitkilerden farkını, nasıl beslenip çoğaldığını ve zehirli olabileceğini gösteriyor. Metin bir yürüyüşü anlatmıyor; "orman" kelimesi metinde bile geçmiyor.

c) **Örnek cevap:** Mantarlar Bitki Değildir

Sık hatalar: Başlığı yalnız sevip sevmeye göre değerlendirmek; Önerilen başlıkta metnin tek bir uyarısını (toplamayın) esas almak

4. T.O.6.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Havalara uçmak"ı çok sevinmek olarak açıklar.	4
a)	"Ter dökmek"i çok çaba harcamak, zorlanmak olarak açıklar.	4
b)	Uygun bir deyim yazar (ölçüp biçmek, kafa yormak, kafa patlatmak gibi).	4
c)	Deyimi "çok sevinmek" anlamında, kurallı bir cümlede kullanır.	3

a) Örnek cevap: Havalara uçmak: çok sevinmek. Ter dökmek: çok çaba harcamak, zorlanmak.

b) Örnek cevap: ölçüp biçmek (Zeynep her hamlesini ölçüp biçti.)

c) Örnek cevap: Kardeşim karnesini görünce havalara uçtu.

Sık hatalar: "Ter dökmek"i yalnız gerçek anlamıyla (terlemek) açıklamak; b maddesinde deyim yerine tek kelime ("düşündü") yazmak

5. T.Y.6.18 · Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	İçerik: Paragrafın anlamını korur.	4
	Dil kullanımı: Dört "güzel" kelimesinin yerine her cümleye uygun, birbirinden farklı kelimeler kullanır (güneşli, şirin, rengârenk, lezzetli gibi).	7
	Düzen: Paragraf akıcıdır; yazım ve noktalama kurallarına uyulur.	4

Örnek cevap: Bugün güneşli bir gündü. Şirin bir parka gittik. Parkta rengârenk çiçekler vardı. Akşam annemin yaptığı lezzetli yemeği yedik.

Sık hatalar: "Güzel" yerine yine aynı kelimeyi ("çok güzel") kullanmak; Yemek için "rengârenk" gibi bağlama uymayan kelime seçmek

6. T.Y.6.21 · Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Saati "14.00'te" biçiminde düzeltir.	3
a)	Dil kullanımı: Sıralanan kelimeleri virgülle ayırır (defter, kalem ve su).	3
a)	Dil kullanımı: "Hayır" kelimesinden sonra virgül koyar.	3
a)	Dil kullanımı: "da" bağlacını ayrı yazar (kartınızı da).	2
a)	Dil kullanımı: Unvanı büyük harfle yazıp eki kesmeyle ayırır (Bilge Hanım'la).	2
b)	İçerik ve dil kullanımı: Buluşma yerini bildirir; özel ismi büyük harfle yazar, ek aldıysa eki kesmeyle ayırır.	2

a) Örnek cevap: 14:00'te → 14.00'te; defter kalem ve su → defter, kalem ve su; Hayır ücretsiz → Hayır, ücretsiz; kartınızıda → kartınızı da; Bilge hanımla → Bilge Hanım'la

b) Örnek cevap: Okul bahçesindeki Atatürk büstünün önünde buluşacağız.

Sık hatalar: "kartınızıda" yanlışını görmemek; Saati iki nokta ile bırakmak