

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 3 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.6.5 · Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Mahcup"u utanmış, utangaç duruma düşmüş olarak açıklar.	4
a)	İpucu olarak "kıpkırmızı oldu", "başını önüne eğdi" ya da "kimsenin yüzüne bakamıyordu" ifadelerinden birini gösterir.	4
b)	"Telafi etmek"i bir zararı, eksikliği gidermek, yerine koymak olarak açıklar.	4
b)	İpucu olarak masanın silinip yeni çayın doldurulmasını gösterir.	3

a) Örnek cevap: Utanmış. İpucu: "Burak kıpkırmızı oldu, başını önüne eğdi."

b) Örnek cevap: Bir zararı gidermek, eksikliği yerine koymak. İpucu: "Birlikte masayı sildiler, Burak yeni bir bardak çay doldurdu."

Sık hatalar: "Mahcup"u "üzgün" ya da "kızgın" diye açıklamak; İpucu yerine kendi düşüncesini yazmak

2. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	08.30 seferini yazar.	3
b)	Saat 10.30 otobüsünü belirtir.	3
b)	Yolculuğun yaklaşık 40 dakika sürdüğünü, bu otobüsün 11.10 dolaylarında merkeze varacağını; bir sonraki otobüsün (14.00) geç kalacağını açıklar.	6
c)	Lise durağına yalnız okul günlerindeki 08.00 seferinin uğradığını belirterek bu seferi yazar.	3

a) Örnek cevap: 08.30

b) Örnek cevap: 10.30 otobüsüne binmelidir. Yolculuk yaklaşık 40 dakika sürdüğü için 11.10 gibi merkezde olur; sonraki otobüs 14.00'te kalktığı için geç kalır.

c) Örnek cevap: 08.00 seferi

Sık hatalar: Hafta içi çizelgesine bakmak; Yolculuk süresini hesaba katmamak; Yıldız işaretli açıklamayı okumamak

3. T.O.6.16 · Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Konuyu taşıyan en az dört anahtar kelime yazar (rüzgâr enerjisi, türbin, kanat, jeneratör, elektrik, yenilenebilir gibi).	6
b)	Notlarında anahtar kelimeleri kullanır.	3
b)	Üç not metnin temel bilgilerini (nasıl üretildiği, yenilenebilir/temiz olduğu, nereye kurulması gerektiği) kapsar.	6

a) Örnek cevap: rüzgâr enerjisi, türbin, jeneratör, elektrik, yenilenebilir

b) Örnek cevap: 1. Rüzgâr türbinin kanatlarını döndürür, jeneratör elektrik üretir. 2. Rüzgâr enerjisi yenilenebilir ve havayı kirlilemez. 3. Türbinler rüzgârın sık ve güçlü estiği yerlere kurulur.

Sık hatalar: Notlarda metni cümle cümle kopyalamak; Üç notun hepsini aynı bilgiden çıkarmak

4. T.O.6.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	I. cümleyi gerçek, II. cümleyi mecaz, III. cümleyi terim anlam olarak belirtir (her doğru belirleme kısmi puan alır).	10
b)	III. cümlede "kök"ün dil bilgisine (bir bilim/alan) özgü, kelimenin eklerden arındırılmış temel parçası anlamında kullanıldığını açıklar.	7
c)	"Kök"ü bir şeyin temeli, kaynağı, başlangıcı anlamında kurallı bir cümlede kullanır.	3

a) Örnek cevap: I: gerçek, II: mecaz, III: terim

b) Örnek cevap: Çünkü burada "kök", dil bilgisinde kullanılan bir kavramdır: kelimenin ek almamış, anlamlı en küçük parçası.

c) Örnek cevap: Bu güzel dostluğun kökü çocukluk yıllarımıza dayanıyor.

Sık hatalar: II. cümleyi gerçek anlam sanmak; Terim anlamı açıklarken bir alana özgü olduğunu belirtmemek; c maddesinde II. cümlelerin aynısını yazmak

5. T.Y.6.18 · Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	İçerik: Olay, yardımlaşmayla (el birliğiyle) bir işin başarıldığını anlatır.	5
	İçerik: Atasözünü olduğu gibi yazmadan ana düşüncüyü olaylarla sezdirir.	3
	Dil kullanımı: En az bir deyim anlamına uygun kullanır.	5
	Düzen ve dil: Olay mantıklı bir sırayla anlatılır; cümleler kurallıdır.	2

Örnek cevap: Okul bahçesindeki eski bankları tek başına boyamaya çalışan Burak, öğle olduğunda daha birini bile bitirememişti. Yorgunluktan pes etmek üzereydi. Onu gören arkadaşları fırçaları kaptığı gibi yanına koştu. Kimi zımparaladı, kimi boyadı, kimi boyaları taşıdı. Akşam olmadan bütün banklar pırıl pırıl olmuştu. Burak'ın ağız kulaklarına vardı.

Sık hatalar: Atasözünü metnin içine aynen yazmak; Yardımlaşma yerine yalnız bir kişinin başarısını anlatmak; Deyim anlamına uymayan yerde kullanmak

6. T.Y.6.21 · Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Hitaptan sonra virgül koyar (Merhaba Ayşe Hanım,).	3
a)	Dil kullanımı: Bildirme cümlesinin sonuna nokta koyar (... ödünç almak istiyorum.).	3
a)	Dil kullanımı: Cümleyi büyük harfle başlatır ve soru cümlesinin sonuna soru işareti koyar (Kitap acaba ... konulacak?).	5
a)	Dil kullanımı: Her düzeltmenin kuralını doğru belirtir.	3
b)	İçerik: E-postanın amacını kısaca anlatan bir konu satırı yazar (Kitap ödünç alma isteği gibi).	3
b)	Düzen: Kibar bir kapanış cümlesi yazar; yazım ve noktalama kurallarına uyar.	3

a) Örnek cevap: "Merhaba Ayşe Hanım" → "Merhaba Ayşe Hanım," (hitaptan sonra virgül); "... almak istiyorum" → "... almak istiyorum." (cümle sonunda nokta); "kitap acaba ne zaman rafa konulacak" → "Kitap acaba ne zaman rafa konulacak?" (cümle büyük harfle başlar, soru cümlesi soru işaretiyle biter).

b) Örnek cevap: Konu: Kitap ödünç alma isteği. Kapanış: Yardımınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sık hatalar: Konu satırına bütün isteği uzun uzun yazmak; Büyük harf ile soru işareti yanlışlarından yalnız birini görmek