

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 4 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Kişileri (Aybüke, annesi, Ali) yazar.	4
a)	Yeri Kapadokya, zamanı ekimin ilk cumartesi günü olarak yazar.	4
b)	Balon izleme, yer altı şehrini gezme ve çömlek atölyesinde kâse yapma etkinliklerini doğru sırayla yazar.	7

a) Örnek cevap: Kişiler: Aybüke, annesi, kardeşi Ali. Yer: Kapadokya. Zaman: Ekimin ilk cumartesi günü.

b) Örnek cevap: Önce balonların havalanışını izlediler, sonra yer altı şehrini gezdiler, akşam çömlek atölyesinde kâse yaptılar.

Sık hatalar: Ustayı olayın ana kişileri arasında saymayı unutmak ya da annesini atlamak; Etkinlikleri karışık sırayla yazmak

2. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Sonbaharda (havalalar soğuyunca) göç ettiklerini yazar.	3
a)	Avrupa'dan Afrika'ya göç ettiklerini yazar.	3
b)	Karaların üzerinde oluşan sıcak hava akımlarını belirtir.	3
b)	Leyleklerin bu akımlarla kanat çırpmadan yükselip süzüldüğünü, bu yüzden az enerji harcadığını açıklar.	6

a) Örnek cevap: Sonbaharda, havalalar soğuyunca Avrupa'dan Afrika'ya göç ederler.

b) Örnek cevap: Güneşle ısınan karaların üzerinde yükselen sıcak hava akımları. Leylekler bu akımlarla kanatlarını az çırparak yükselir, sonra süzülerek ilerler; böylece az enerji harcarlar.

Sık hatalar: Göç yönünü ters yazmak; b maddesinde yalnız "karalardan geçerler" deyip nedeni açıklamamak

3. T.O.6.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Bağıra bağıra" ikilemesinin satıcıların sürekli, yüksek sesle bağırdığını (anlatımı güçlendirdiğini) belirttiğini açıklar.	6
b)	"taze-bayat" ve "ağır-hafif" çiftlerini yazar.	6
c)	"Pahalı" kelimesini yazar.	3

a) Örnek cevap: Satıcıların sürekli ve yüksek sesle bağırdığını anlatır, anlamı güçlendirir.

b) Örnek cevap: taze - bayat, ağır - hafif

c) Örnek cevap: pahalı

Sık hatalar: "rengârenk"i ikileme sanmak; Zıt anlamlı çift olarak "sabah - pazar" gibi ilgisiz kelimeler yazmak

4. T.O.6.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Hevesi kursağında kalmak"ı çok istediği bir şeye kavuşamamak, isteği yarım kalmak olarak açıklar.	5
b)	Az az biriktirmenin büyük sonuç verdiğini anlatan bir atasözü yazar (Damlaya damlaya göl olur. gibi).	5
b)	Atasözünü Kerem'in her gün küçük miktarlar biriktirip teleskobu alabilmesiyle ilişkilendirir.	5

a) Örnek cevap: Çok istediği şeye kavuşamayacağını düşünüp isteğinin yarım kalması.

b) Örnek cevap: "Damlaya damlaya göl olur." Kerem her gün kumbaraya küçük miktarlar attı; bunlar bir yılda birikip teleskobu alacak kadar paraya dönüştü.

Sık hatalar: Deyimi "çok acıkmak" diye açıklamak; Konuyla ilgisi olmayan bir atasözü yazmak

5. T.Y.6.3 · Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	İçerik: Görüşünü açıkça belirtir.	3
	İçerik: Görüşüne uygun iki gerekçe sunar.	5
	İçerik: Gerekçelerden birini somut bir örnek ile destekler.	2
	Düzen: Yazı istenen iki paragraf düzenindedir ve bir sonuç cümlesiyle biter.	5
	Dil kullanımı: Cümleler kurallı ve anlaşılırdır; yazım ve noktalama kurallarına uyulur.	5

Örnek cevap: Bence teneffüslerde okul bahçesinde top oynanmalıdır. Birincisi, uzun süre oturduktan sonra hareket etmek hem bedenimizi hem zihnimizi dinlendirir. İkincisi, takım oyunları arkadaşlarla iş birliği yapmayı öğretir.

Örneğin geçen ay sınıfımızda birbiriyle hiç konuşmayan iki öğrenci aynı takımda oynadıktan sonra yakın arkadaş oldu. Bahçenin bir bölümü top oyunlarına ayrılırsa diğer öğrenciler de rahatsız olmaz. Kısacası kurallara uyulduğu sürece top oynamak teneffüsleri daha verimli kılar.

Sık hatalar: Görüşü belirtmeden iki tarafı da anlatıp karar vermemek; Gerekçe yerine görüşü tekrar etmek; Tek paragraf yazmak

6. T.Y.6.21 · Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Hitaptan sonra virgül koyar (Merhaba Ayşe Hanım,).	3
a)	Dil kullanımı: Bildirme cümlesinin sonuna nokta koyar (... ödünç almak istiyorum.).	3
a)	Dil kullanımı: Cümleyi büyük harfle başlatır ve soru cümlesinin sonuna soru işareti koyar (Kitap acaba ... konulacak?).	5
a)	Dil kullanımı: Her düzeltmenin kuralını doğru belirtir.	3
b)	İçerik: E-postanın amacını kısaca anlatan bir konu satırı yazar (Kitap ödünç alma isteği gibi).	3
b)	Düzen: Kibar bir kapanış cümlesi yazar; yazım ve noktalama kurallarına uyar.	3

a) Örnek cevap: "Merhaba Ayşe Hanım" → "Merhaba Ayşe Hanım," (hitaptan sonra virgül); "... almak istiyorum" → "... almak istiyorum." (cümle sonunda nokta); "kitap acaba ne zaman rafa konulacak" → "Kitap acaba ne zaman rafa konulacak?" (cümle büyük harfle başlar, soru cümlesi soru işaretiyle biter).

b) Örnek cevap: Konu: Kitap ödünç alma isteği. Kapanış: Yardımınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sık hatalar: Konu satırına bütün isteği uzun uzun yazmak; Büyük harf ile soru işareti yanlışlarından yalnız birini görmek