



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 5 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Kişileri (Aybüke, annesi, Ali) yazar.	3
a)	Yeri Kapadokya, zamanı ekimin ilk cumartesi günü olarak yazar.	2
b)	Balon izleme, yer altı şehrini gezme ve çömlek atölyesinde kâse yapma etkinliklerini doğru sırayla yazar.	5

a) Örnek cevap: Kişiler: Aybüke, annesi, kardeşi Ali. Yer: Kapadokya. Zaman: Ekimin ilk cumartesi günü.

b) Örnek cevap: Önce balonların havalanışını izlediler, sonra yer altı şehrini gezdiler, akşam çömlek atölyesinde kâse yaptılar.

Sık hatalar: Ustayı olayın ana kişileri arasında saymayı unutmak ya da annesini atlamak; Etkinlikleri karışık sırayla yazmak

2. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	08.30 seferini yazar.	3
b)	Saat 10.30 otobüsünü belirtir.	3
b)	Yolculuğun yaklaşık 40 dakika sürdüğünü, bu otobüsün 11.10 dolaylarında merkeze varacağını; bir sonraki otobüsün (14.00) geç kalacağını açıklar.	6
c)	Lise durağına yalnız okul günlerindeki 08.00 seferinin uğradığını belirterek bu seferi yazar.	3

a) Örnek cevap: 08.30

b) Örnek cevap: 10.30 otobüsüne binmelidir. Yolculuk yaklaşık 40 dakika sürdüğü için 11.10 gibi merkezde olur; sonraki otobüs 14.00'te kalktığı için geç kalır.

c) Örnek cevap: 08.00 seferi

Sık hatalar: Hafta içi çizelgesine bakmak; Yolculuk süresini hesaba katmamak; Yıldız işaretli açıklamayı okumamak

3. T.O.6.16 · Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Konuyu taşıyan en az dört anahtar kelime yazar (rüzgâr enerjisi, türbin, kanat, jeneratör, elektrik, yenilenebilir gibi).	6
b)	Notlarında anahtar kelimeleri kullanır.	3
b)	Üç not metnin temel bilgilerini (nasıl üretildiği, yenilenebilir/temiz olduğu, nereye kurulması gerektiği) kapsar.	6

a) Örnek cevap: rüzgâr enerjisi, türbin, jeneratör, elektrik, yenilenebilir

b) Örnek cevap: 1. Rüzgâr türbinin kanatlarını döndürür, jeneratör elektrik üretir. 2. Rüzgâr enerjisi yenilenebilir ve havayı kirletmez. 3. Türbinler rüzgârın sık ve güçlü estiği yerlere kurulur.

Sık hatalar: Notlarda metni cümle cümle kopyalamak; Üç notun hepsini aynı bilgiden çıkarmak

4. T.O.6.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Bağıra bağıra" ikilemesinin satıcıların sürekli, yüksek sesle bağırdığını (anlatımı güçlendirdiğini) belirttiğini açıklar.	4
b)	"taze-bayat" ve "ağır-hafif" çiftlerini yazar.	4
c)	"Pahalı" kelimesini yazar.	2

a) Örnek cevap: Satıcıların sürekli ve yüksek sesle bağırdığını anlatır, anlamı güçlendirir.

b) Örnek cevap: taze - bayat, ağır - hafif

c) Örnek cevap: pahalı

Sık hatalar: "rengârenk"i ikileme sanmak; Zıt anlamlı çift olarak "sabah - pazar" gibi ilgisiz kelimeler yazmak

5. T.O.6.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	I. cümleyi gerçek, II. cümleyi mecaz, III. cümleyi terim anlam olarak belirtir (her doğru belirleme kısmı puan alır).	10
b)	III. cümlede "kök"ün dil bilgisine (bir bilim/alan) özgü, kelimenin eklerden arındırılmış temel parçası anlamında kullanıldığını açıklar.	7
c)	"Kök"ü bir şeyin temeli, kaynağı, başlangıcı anlamında kurallı bir cümlede kullanır.	3

a) Örnek cevap: I: gerçek, II: mecaz, III: terim

b) Örnek cevap: Çünkü burada "kök", dil bilgisinde kullanılan bir kavramdır: kelimenin ek almamış, anlamlı en küçük parçası.

c) Örnek cevap: Bu güzel dostluğun kökü çocukluk yıllarımıza dayanıyor.

Sık hatalar: II. cümleyi gerçek anlam sanmak; Terim anlamı açıklarken bir alana özgü olduğunu belirtmemek; c maddesinde II. cümlelerin aynısını yazmak

6. T.Y.6.3 · Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	İçerik: Görüşünü açıkça belirtir.	3
	İçerik: Görüşüne uygun iki gerekçe sunar.	5
	İçerik: Gerekçelerden birini somut bir örnekle destekler.	2
	Düzen: Yazı istenen iki paragraf düzenindedir ve bir sonuç cümlesiyle biter.	5
	Dil kullanımı: Cümleler kurallı ve anlaşılırdır; yazım ve noktalama kurallarına uyulur.	5

Örnek cevap: Bence teneffüslerde okul bahçesinde top oynanmalıdır. Birincisi, uzun süre oturduktan sonra hareket etmek hem bedenimizi hem zihnimizi dinlendirir. İkincisi, takım oyunları arkadaşlarla iş birliği yapmayı öğretir. Örneğin geçen ay sınıfımızda birbiriyle hiç konuşmayan iki öğrenci aynı takımda oynadıktan sonra yakın arkadaş oldu. Bahçenin bir bölümü top oyunlarına ayrılırsa diğer öğrenciler de rahatsız olmaz. Kısacası kurallara uyulduğu sürece top oynamak teneffüsleri daha verimli kılar.

Sık hatalar: Görüşü belirtmeden iki tarafı da anlatıp karar vermemek; Gerekçe yerine görüşü tekrar etmek; Tek paragraf yazmak

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Saati "14.00'te" biçiminde düzeltir.	2
a)	Dil kullanımı: Sıralanan kelimeleri virgülle ayırır (defter, kalem ve su).	2
a)	Dil kullanımı: "Hayır" kelimesinden sonra virgül koyar.	2
a)	Dil kullanımı: "da" bağlacını ayrı yazar (kartınızı da).	2
a)	Dil kullanımı: Unvanı büyük harfle yazıp eki kesmeyle ayırır (Bilge Hanım'la).	1
b)	İçerik ve dil kullanımı: Buluşma yerini bildirir; özel ismi büyük harfle yazar, ek aldıysa eki kesmeyle ayırır.	1

a) Örnek cevap: 14:00'te → 14.00'te; defter kalem ve su → defter, kalem ve su; Hayır ücretsiz → Hayır, ücretsiz; kartınızıda → kartınızı da; Bilge hanımla → Bilge Hanım'la

b) Örnek cevap: Okul bahçesindeki Atatürk büstünün önünde buluşacağız.

Sık hatalar: "kartınızıda" yanlışını görmemek; Saati iki nokta ile bırakmak