

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 6 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.6.5 · Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Kelimeyi "gözlem" ve "ev" parçalarına ayırarak ya da metindeki teleskop/gökyüzü ipucunu kullanarak açıklar.	3
a)	Gözlemeyi gök cisimlerinin (gökyüzünün) incelendiği yer, bina olarak açıklar.	3
b)	"Berrak"ı açık, bulanık olmayan, net olarak açıklar.	3
b)	"Bulutsuz" ya da "yıldızlar tek tek seçilebiliyordu" ifadesini ipucu olarak gösterir.	3
c)	Kelimeyi suyun duru, bulanık olmayan hâlini anlatan kurallı bir cümlede kullanır.	3

a) Örnek cevap: Gözlem (inceleme) + ev (bina): gökyüzünün teleskopla incelendiği bina.

b) Örnek cevap: Açık, bulanık olmayan. İpucu: "hava bulutsuz", "yıldızlar tek tek seçilebiliyordu".

c) Örnek cevap: Derenin berrak suyunda taşlar açıkça görünüyordu.

Sık hatalar: "Gözlemevi"ni "göz doktoru" diye açıklamak; c maddesinde kelimeyi gökyüzü için yeniden kullanmak

2. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Başlangıç yerini (köy meydanı) ve saatini (08.30) yazar.	3
a)	Süreyi 4 saat olarak yazar.	3
b)	12 yaşından küçükler velisiyle katıldığı için Ömer'in velisiyle (anne ya da babasıyla) katılabileceğini belirtir.	2
c)	Su, şapka ve rahat ayakkabıdan ikisini yazar.	2

a) Örnek cevap: Köy meydanında, saat 08.30'da başlıyor; 4 saat sürüyor.

b) Örnek cevap: Velisiyle birlikte katılabilir; çünkü 12 yaşından küçükler velisiyle katılıyor.

c) Örnek cevap: Su ve şapka.

Sık hatalar: Mesafeyi (9 km) süre sanmak; Ömer'in katılamayacağını düşünmek

3. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Sıralamayı Y, D, Y, D olarak yazar (her doğru işaret için kısmi puan verilebilir).	7
b)	1. yargıyı tüylerin renksiz olduğu, ışığı yansıttığı için beyaz görüldüğü bilgisiyle düzeltir.	7
b)	3. yargıyı avların çoğunun deniz buzlarının üzerinde beklenerek yakalandığı bilgisiyle düzeltir.	6

a) Örnek cevap: Y, D, Y, D

b) Örnek cevap: 1: Tüyleri renksizdir, ışığı yansıttığı için beyaz görünür. 3: Avlarının çoğunu deniz buzlarının üzerinde bekleyerek yakalar.

Sık hatalar: "Beyaz görünür" bilgisini "beyazdır" ile karıştırmak; "çok iyi yüzücüdür" cümlesine bakıp 3. yargıya doğru demek

4. T.O.6.16 · Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Konuyu taşıyan en az dört anahtar kelime yazar (rüzgâr enerjisi, türbin, kanat, jeneratör, elektrik, yenilenebilir gibi).	6
b)	Notlarında anahtar kelimeleri kullanır.	3
b)	Üç not metnin temel bilgilerini (nasıl üretildiği, yenilenebilir/temiz olduğu, nereye kurulması gerektiği) kapsar.	6

a) Örnek cevap: rüzgâr enerjisi, türbin, jeneratör, elektrik, yenilenebilir

b) Örnek cevap: 1. Rüzgâr türbinin kanatlarını döndürür, jeneratör elektrik üretir. 2. Rüzgâr enerjisi yenilenebilir ve havayı kirletmez. 3. Türbinler rüzgârın sık ve güçlü estiği yerlere kurulur.

Sık hatalar: Notlarda metni cümle cümle kopyalamak; Üç notun hepsini aynı bilgiden çıkarmak

5. T.O.6.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Birinci kullanımı masanın çekmecesini olarak açıklar.	3
a)	İkinci kullanımı görme organı olarak açıklar ("gözleri doldu" sözünün ağlamaklı olmak anlamını yazması da kabul edilir).	3
a)	Üçüncü kullanımı iğnenin ipliğin geçirildiği deliği olarak açıklar.	2
b)	Görme organı anlamındaki kullanımı ("gözleri doldu") temel anlam olarak belirtir.	2

a) Örnek cevap: Masanın gözü: çekmece. Gözleri doldu: görme organı. İğnenin gözü: ipliğin geçirildiği delik.

b) Örnek cevap: "Gözleri doldu" cümlesindeki görme organı anlamı.

Sık hatalar: İğnenin gözünü "iğnenin ucu" diye açıklamak; Temel anlam olarak çekmece anlamını seçmek

6. T.Y.6.18 · Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	İçerik: Olay, yardımlaşmayla (el birliğiyle) bir işin başarıldığını anlatır.	5
	İçerik: Atasözünü olduğu gibi yazmadan ana düşüncüyü olaylarla sezdirir.	3
	Dil kullanımı: En az bir deyim anlamına uygun kullanır.	5
	Düzen ve dil: Olay mantıklı bir sırayla anlatılır; cümleler kurallıdır.	2

Örnek cevap: Okul bahçesindeki eski bankları tek başına boyamaya çalışan Burak, öğle olduğunda daha birini bile bitirememişti. Yorgunluktan pes etmek üzereydi. Onu gören arkadaşları fırçaları kaptığı gibi yanına koştu. Kimi zımparaladı, kimi boyadı, kimi boyaları taşıdı. Akşam olmadan bütün banklar pırıl pırıl olmuştu. Burak'ın ağzı kulaklarına vardı.

Sık hatalar: Atasözünü metnin içine aynen yazmak; Yardımlaşma yerine yalnız bir kişinin başarısını anlatmak; Deyim anlamına uymayan yerde kullanmak

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Hitaptan sonra virgül koyar (Merhaba Ayşe Hanım,).	2
a)	Dil kullanımı: Bildirme cümlesinin sonuna nokta koyar (... ödünç almak istiyorum.).	2
a)	Dil kullanımı: Cümleyi büyük harfle başlatır ve soru cümlesinin sonuna soru işareti koyar (Kitap acaba ... konulacak?).	5
a)	Dil kullanımı: Her düzeltmenin kuralını doğru belirtir.	2
b)	İçerik: E-postanın amacını kısaca anlatan bir konu satırı yazar (Kitap ödünç alma isteği gibi).	2
b)	Düzen: Kibar bir kapanış cümlesi yazar; yazım ve noktalama kurallarına uyar.	2

a) Örnek cevap: "Merhaba Ayşe Hanım" → "Merhaba Ayşe Hanım," (hitaptan sonra virgül); "... almak istiyorum" → "... almak istiyorum." (cümle sonunda nokta); "kitap acaba ne zaman rafa konulacak" → "Kitap acaba ne zaman rafa konulacak?" (cümle büyük harfle başlar, soru cümlesi soru işaretiyle biter).

b) Örnek cevap: Konu: Kitap ödünç alma isteği. Kapanış: Yardımanız için şimdiden teşekkür ederim.

Sık hatalar: Konu satırına bütün isteği uzun uzun yazmak; Büyük harf ile soru işareti yanlışlarından yalnız birini görmek