

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 6 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.6.5 · Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Mahcup"u utanmış, utangaç duruma düşmüş olarak açıklar.	3
a)	İpucu olarak "kıpkırmızı oldu", "başını önüne eğdi" ya da "kimsenin yüzüne bakamıyordu" ifadelerinden birini gösterir.	3
b)	"Telafi etmek"i bir zararı, eksikliği gidermek, yerine koymak olarak açıklar.	2
b)	İpucu olarak masanın silinip yeni çayın doldurulmasını gösterir.	2

a) Örnek cevap: Utanmış. İpucu: "Burak kıpkırmızı oldu, başını önüne eğdi."

b) Örnek cevap: Bir zararı gidermek, eksikliği yerine koymak. İpucu: "Birlikte masayı sildiler, Burak yeni bir bardak çay doldurdu."

Sık hatalar: "Mahcup"u "üzgün" ya da "kızgın" diye açıklamak; İpucu yerine kendi düşüncesini yazmak

2. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Sonbaharda (havalar soğuyunca) göç ettiklerini yazar.	3
a)	Avrupa'dan Afrika'ya göç ettiklerini yazar.	3
b)	Karaların üzerinde oluşan sıcak hava akımlarını belirtir.	3
b)	Leyleklerin bu akımlarla kanat çırpmadan yükselip süzüldüğünü, bu yüzden az enerji harcadığını açıklar.	6

a) Örnek cevap: Sonbaharda, havalar soğuyunca Avrupa'dan Afrika'ya göç ederler.

b) Örnek cevap: Güneşle ısınan karaların üzerinde yükselen sıcak hava akımları. Leylekler bu akımlarla kanatlarını az çırparak yükselir, sonra süzülerek ilerler; böylece az enerji harcarlar.

Sık hatalar: Göç yönünü ters yazmak; b maddesinde yalnız "karalardan geçerler" deyip nedeni açıklamamak

3. T.O.6.6 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	08.30 seferini yazar.	3
b)	Saat 10.30 otobüsünü belirtir.	3
b)	Yolculuğun yaklaşık 40 dakika sürdüğünü, bu otobüsün 11.10 dolaylarında merkeze varacağını; bir sonraki otobüsün (14.00) geç kalacağını açıklar.	6
c)	Lise durağına yalnız okul günlerindeki 08.00 seferinin uğradığını belirterek bu seferi yazar.	3

a) Örnek cevap: 08.30

b) Örnek cevap: 10.30 otobüsüne binmelidir. Yolculuk yaklaşık 40 dakika sürdüğü için 11.10 gibi merkezde olur; sonraki otobüs 14.00'te kalktığı için geç kalır.

c) Örnek cevap: 08.00 seferi

Sık hatalar: Hafta içi çizelgesine bakmak; Yolculuk süresini hesaba katmamak; Yıldız işaretli açıklamayı okumamak

4. T.O.6.16 · Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Konuyu taşıyan en az dört anahtar kelime yazar (mantar, fotosentez, besin, spor, zehirli gibi).	7
b)	Başlığın uygun olmadığını belirtir.	3
b)	Anahtar kelimelerin mantarların özelliklerini anlattığını, "orman" ya da "yürüyüş" kelimelerinin metnin konusunu taşımadığını açıklar.	7
c)	Anahtar kelimelerden en az birini içeren, metnin konusuna uygun bir başlık yazar.	3

a) Örnek cevap: mantar, fotosentez, spor, zehirli

b) Örnek cevap: Uygun değildir. Anahtar kelimeler mantarların bitkilerden farkını, nasıl beslenip çoğaldığını ve zehirli olabileceğini gösteriyor. Metin bir yürüyüşü anlatmıyor; "orman" kelimesi metinde bile geçmiyor.

c) Örnek cevap: Mantarlar Bitki Değildir

Sık hatalar: Başlığı yalnız sevip sevmediğine göre değerlendirmek; Önerilen başlıkta metnin tek bir uyarısını (toplamayın) esas almak

5. T.O.6.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Bağıra bağıra" ikilemesinin satıcıların sürekli, yüksek sesle bağırdığını (anlatımı güçlendirdiğini) belirttiğini açıklar.	4
b)	"taze-bayat" ve "ağır-hafif" çiftlerini yazar.	4
c)	"Pahalı" kelimesini yazar.	2

a) Örnek cevap: Satıcıların sürekli ve yüksek sesle bağırdığını anlatır, anlamı güçlendirir.

b) Örnek cevap: taze - bayat, ağır - hafif

c) Örnek cevap: pahalı

Sık hatalar: "rengârenk"i ikileme sanmak; Zıt anlamlı çift olarak "sabah - pazar" gibi ilgisiz kelimeler yazmak

6. T.Y.6.18 · Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	İçerik: Paragraf yağmur sonrasındaki mahalleyi betimler.	3
	Dil kullanımı: En az bir benzetme kullanır.	3
	Dil kullanımı: En az bir kişileştirme kullanır.	2
	Dil kullanımı: En az bir yansıma kelime kullanır.	2
	Dil kullanımı: En az iki farklı duyuya ait ayrıntı verir.	5
	Düzen: Cümleler bir bütün oluşturur; yazım ve noktalama kurallarına uyulur.	5

Örnek cevap: Yağmur dinince mahallemiz yıkanmış bir çocuk yüzü gibi parladı. Oluklardan sular hâlâ şıp şıp damlıyordu. Islak toprağın kokusu bütün sokağa yayılmıştı. Yaşlı çınar, yapraklarındaki damlaları silkeleyip derin bir nefes aldı. Kaldırımdaki su birikintilerinde gökyüzünün maviliği görünüyordu. Rüzgâr yüzüme serin serin dokunurken çocuklar yeniden sokağa döküldü.

Sık hatalar: Benzetme ile kişileştirmeyi karıştırmak; Yansıma kelime yerine ikileme ("yavaş yavaş") kullanmak; Yalnız görmeye ait ayrıntı vermek

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Saati "14.00'te" biçiminde düzeltir.	2
a)	Dil kullanımı: Sıralanan kelimeleri virgülle ayırır (defter, kalem ve su).	2
a)	Dil kullanımı: "Hayır" kelimesinden sonra virgül koyar.	2
a)	Dil kullanımı: "da" bağlacını ayrı yazar (kartınızı da).	2
a)	Dil kullanımı: Unvanı büyük harfle yazıp eki kesmeyle ayırır (Bilge Hanım'la).	1
b)	İçerik ve dil kullanımı: Buluşma yerini bildirir; özel ismi büyük harfle yazar, ek aldıysa eki kesmeyle ayırır.	1

a) Örnek cevap: 14:00'te → 14.00'te; defter kalem ve su → defter, kalem ve su; Hayır ücretsiz → Hayır, ücretsiz; kartınızıda → kartınızı da; Bilge hanımla → Bilge Hanım'la

b) Örnek cevap: Okul bahçesindeki Atatürk büstünün önünde buluşacağız.

Sık hatalar: "kartınızıda" yanlışını görmemek; Saati iki nokta ile bırakmak