



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 1 · Kitapçık B · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.7.4 · Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Tedbirli"yi olası durumlara karşı önceden önlem alan, hazırlıklı olarak açıklar.	4
a)	Metinden iki ipucu gösterir (hava tahminine bakması, yedek mont/fener/ilk yardım çantası alması, yolu babasına bildirmesi).	7
b)	Kelimeyi "önlem alan" anlamına uygun, kurallı bir cümlede kullanır.	4

a) Örnek cevap: Önceden önlem alan, hazırlıklı. İpuçları: yola çıkmadan hava tahminine bakması; çantasına yedek mont, fener ve ilk yardım çantası koyması.

b) Örnek cevap: Kışa tedbirli giren ailemiz, kar yağınca hiç zorlanmadı.

Sık hatalar: "Tedbirli"yi "korkak" diye açıklamak; İpuçu olarak kardeşinin gülmesini göstermek

2. T.O.7.5 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	En çok okuduğu günü cumartesi, hiç okumadığı günü çarşamba olarak yazar.	6
b)	$45 + 40 = 85$ dakika bulur.	3
c)	Sözün doğru olmadığını, çarşamba günü okuma süresinin 0 dakika olduğunu belirterek açıklar.	6

a) Örnek cevap: En çok: cumartesi (45 dakika). Hiç okumadığı gün: çarşamba (0 dakika).

b) Örnek cevap: $45 + 40 = 85$ dakika

c) Örnek cevap: Doğru değildir; grafikte çarşamba günü okuma süresi 0 dakika, yani o gün hiç okumamış.

Sık hatalar: Hafta sonuna cumayı katmak; Çarşamba sütununun olmamasını gözden kaçırmak

3. T.O.7.8 · Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Eğri çamın başkalarından farklı olan ya da kusurlu sanılan kişileri / şeyleri simgelediğini açıklar.	5
b)	Mesajı, farklı ya da kusurlu görünen şeylerin de değerli olabileceği / dış görünüşe göre yargılamamak gerektiği olarak yazar.	5
b)	Eğri gövdenin çocuklara bank, dallarının gölge olmasını ve bahçıvanın baltasını bırakmasını destek olarak gösterir.	5

a) Örnek cevap: Diğerlerinden farklı olan, ilk bakışta kusurlu sanılan kişileri ya da şeyleri simgeliyor.

b) Örnek cevap: Farklı ya da kusurlu görünen şeyler de değerlidir; bir şeyi dış görünüşüne göre yargılamamalıyız. Eğri çamın gövdesinin çocuklara bank, dallarının bahçeye gölge olması ve bahçıvanın bunu görünce baltasını bırakması bu mesajı destekliyor.

Sık hatalar: Çamı yalnız gerçek anlamıyla bir ağaç olarak yorumlamak; Mesaj yerine metnin konusunu yazmak

4. T.O.7.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · zor

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	I. cümlede temel anlamın (insan yüzü), II. cümlede bundan türemiş yan anlamın (bir şeyin üst/dış tarafı) bulunduğunu belirtir.	4
a)	İkisinin aynı kelimenin birbiriyle bağlantılı anlamları olduğunu (çok anlamlılık) açıklar.	4
b)	III. cümledeki "yüz"ün sayı bildirdiğini ve öteki anlamlarla bağı olmadığını belirtir.	4
b)	Bu ilişkinin eş seslilik (sesteşlik) olduğunu yazar.	4
c)	"Yüz"ü farklı bir anlamla (yüzmek eyleminin emri, yüz kızartmak gibi deyim içinde vb.) kurallı bir cümlede kullanır.	4

a) Örnek cevap: I. cümlede insan yüzü (temel anlam), II. cümlede örtünün üst tarafı (yan anlam) kastediliyor. Aynı kelimenin birbirinden türeyen anlamlarıdır; bu çok anlamlılıktır.

b) Örnek cevap: III. cümledeki "yüz" sayıdır; öteki anlamlarla hiçbir bağı yoktur, yalnız yazılışı ve okunuşu aynıdır. Buna eş seslilik (sesteşlik) denir.

c) Örnek cevap: Havuzun bir ucundan öteki ucuna kadar yüz.

Sık hatalar: Örtünün yüzünü mecaz anlam sanıp sayı anlamıyla aynı grupta saymak; Eş sesliliği eş anlamlılıkla karıştırmak

5. T.Y.7.3 · Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	İçerik: Konu cümlesi, paragraftaki bütün cümleleri kapsayan ana düşünceyi (yürüyüşün yararları) bildirir.	6
a)	Düzen: Konu cümlesi paragrafın başına uygun düşer; tek bir yararı değil genel düşünceyi anlatır.	3
b)	İçerik ve düzen: Sonuç cümlesi ana düşünceyi toparlar ve okura bir çağrı içerir.	3
b)	Dil kullanımı: Cümleler kurallıdır; yazım ve noktalama kurallarına uyulur.	3

a) Örnek cevap: Yürüyüş, hem bedenimize hem zihnimize yarar sağlayan en kolay spordur.

b) Örnek cevap: Öyleyse bugün asansör yerine merdiveni, araba yerine yürümeyi seçerek ilk adımı atın!

Sık hatalar: Konu cümlesi olarak paragraftaki tek bir yararı (kalp sağlığı) yazmak; Sonuç cümlesinde yeni bir yarar eklemek

6. T.Y.7.18 · Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme · kolay

10 puan

Madde	Ölçüt	Puan
	Dil kullanımı: Her koyu kelimenin yerine uygun eş anlamlıyı kullanır (sevindi → memnun oldu / mutlu oldu; siyah → kara; cevap → yanıt). Her cümle 1 puan.	8
	İçerik ve düzen: Cümlelerin anlamını ve yapısını korur; ekleri doğru kullanır.	2

Örnek cevap: 1. Yarışmayı kazanınca çok mutlu oldu.
2. Kara bulutlar gökyüzünü kapladı.
3. Öğretmenin yanıtı hepimizi şaşırttı.

Sık hatalar: "Cevabı" yerine "yanıt" yazıp eki unutmak; "Siyah" yerine anlamı değiştiren "koyu" yazmak

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: Belirli tarihteki ay adını büyük harfle yazar (24 Kasım).	2
a)	Dil kullanımı: Dil adını büyük harfle yazar (Türkçe).	2
a)	Dil kullanımı: "de" bağlacını ayrı yazar (ben de).	2
a)	Dil kullanımı: Soru cümlesinin sonuna soru işareti koyar (olacak mı?).	2
a)	Dil kullanımı: Cümle sonuna nokta koyar (hissediyorum.).	1
b)	İçerik ve dil kullanımı: Öğretmenle ilgili bir anı anlatır; cümleyi yazım ve noktalama kurallarına uygun yazar.	1

a) Örnek cevap: 24 kasım → 24 Kasım; türkçe → Türkçe; bende → ben de; olacak mı → olacak mı?; hissediyorum → hissediyorum.

b) Örnek cevap: Türkçe dersinde bize masal okuduğunuz günü hiç unutmayacağım.

Sık hatalar: "bende" yanlışını görmemek; Ders adını küçük harfle bırakmak