



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV PROVASI · PUANLAMA ANAHTARI

Senaryo 5 · Kitapçık A · Sezgi Empati Educational Assessments · www.sanalsinav.com

1. T.O.7.4 · Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme · orta

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	"Münzevi"yi insanlardan uzak, kendi başına (yalnız) yaşayan olarak açıklar.	5
a)	"Yıllardır köye inmiyor, kimseyle görüşmüyordu" ifadesini ipucu olarak gösterir.	5
b)	"Tevazu"yu alçakgönüllülük, yaptığı iyiliği büyütmeme olarak açıklar.	5
b)	"Ben bir şey yapmadım, bunlar zaten fazlaydı." sözünü ipucu olarak gösterir.	5

a) Örnek cevap: İnsanlardan uzak, yalnız yaşayan. İpucu: "yıllardır köye inmiyor, kimseyle görüşmüyordu".

b) Örnek cevap: Alçakgönüllülük. İpucu: Büyük bir iyilik yaptığı hâlde "Ben bir şey yapmadım." demesi.

Sık hatalar: "Münzevi"yi "yaşlı" diye açıklamak; "Tevazu"yu "cömertlik" diye açıklamak

2. T.O.7.5 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Sahil Parkı'nda saat 09.00'da buluşulacağını yazar.	4
b)	Kask zorunlu olduğu için kasksız katılamayacağını (kask edinmesi gerektiğini) belirtir.	4
c)	Süremeyeceğini, afişte 10 yaşından küçüklerin turda bisiklet süremeyeceğinin yazdığını belirtir.	7

a) Örnek cevap: Sahil Parkı'nda, saat 09.00'da.

b) Örnek cevap: Kasksız katılamaz; afişte kask takmanın zorunlu olduğu yazıyor. Katılmak için bir kask edinmelidir.

c) Örnek cevap: Süremez; afişe göre 10 yaşından küçükler turda bisiklet süremez.

Sık hatalar: Parkur uzunluğunu buluşma bilgisi sanmak; Yaş sınırını "10 yaş ve altı" diye okumak

3. T.O.7.5 · Metnin yüzey anlamını belirleyebilme · orta

20 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	En çok okuduğu günü cumartesi, hiç okumadığı günü çarşamba olarak yazar.	8
b)	$45 + 40 = 85$ dakika bulur.	4
c)	Sözün doğru olmadığını, çarşamba günü okuma süresinin 0 dakika olduğunu belirterek açıklar.	8

a) Örnek cevap: En çok: cumartesi (45 dakika). Hiç okumadığı gün: çarşamba (0 dakika).

b) Örnek cevap: $45 + 40 = 85$ dakika

c) Örnek cevap: Doğru değildir; grafikte çarşamba günü okuma süresi 0 dakika, yani o gün hiç okumamış.

Sık hatalar: Hafta sonuna cumayı katmak; Çarşamba sütununun olmamasını gözden kaçırmak

4. T.O.7.21 · Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Olaya uygun bir atasözü yazar (Sakla samanı, gelir zamanı.; Damlaya damlaya göl olur. gibi).	3
a)	Atasözünü babaannenin biriktirdiği parçalardan yorgan dikmesiyle ilişkilendirir.	5
b)	"Sıcacık yorgan"daki kullanımın gerçek anlam (ısı veren) olduğunu belirtir.	2
b)	"Sıcacık hatıra"daki kullanımın mecaz anlam (insana sevgi, içtenlik ve huzur veren) olduğunu gerekçesiyle açıklar.	5

a) Örnek cevap: "Sakla samanı, gelir zamanı." Babaannem işe yaramaz sanılan kumaş parçalarını sakladı; bir gün onlarla yorgan dikti.

b) Örnek cevap: "Sıcacık bir yorgan" gerçek anlamlıdır; yorgan insanı ısıtır. "Sıcacık bir hatıra" mecaz anlamlıdır; hatıranın ısısı olmaz, burada içi ısıtan, sevgi ve huzur veren anlamındadır.

Sık hatalar: Konuyla ilgisiz bir atasözü ("Damlaya damlaya göl olur.") yazıp ilişki kurmamak; İki kullanımın da gerçek anlamlı olduğunu söylemek

5. T.Y.7.3 · Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme · kolay

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	İçerik: Haberin konusunu (fidan dikme) yansıtan kısa bir başlık yazar.	3
b)	İçerik: Giriş paragrafında kim, ne, nerede, ne zaman ve neden bilgilerini verir.	6
b)	Düzen: Ayrıntıyı (bağış, bakım sorumluluğu) girişe koymaz; bilgiler mantıklı bir sırayla verilir.	3
b)	Dil kullanımı: Cümleler kurallı ve anlaşılırdır; yazım ve noktalama kurallarına uyulur.	3

a) Örnek cevap: Okul Bahçemiz 40 Fidanla Yeşerdi

b) Örnek cevap: 7-A sınıfı öğrencileri, geçen cuma okulun arka bahçesine 40 fidan dikti. Öğrenciler bu çalışmayı bahçede gölgelik bir alan oluşturmak amacıyla yaptı.

Sık hatalar: Başlığı uzun bir cümle olarak yazmak; Bütün ayrıntıları giriş paragrafına doldurmak

6. T.Y.7.21 · Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme · orta

15 puan

Madde	Ölçüt	Puan
a)	Dil kullanımı: "Geçen yıl ki" yanlışını "Geçen yılki" biçiminde düzeltir.	3
a)	Dil kullanımı: "Ankara'da ki" yanlışını "Ankara'daki" biçiminde düzeltir.	3
a)	Dil kullanımı: "bizde" yanlışını "biz de" biçiminde düzeltir.	3
a)	Dil kullanımı: "Anıtkabire" yanlışını "Anıtkabir'e" biçiminde düzeltir.	2
b)	Dil kullanımı: "-ki" ekinin bitişik, "ki" bağlacının ayrı yazıldığını belirtir.	2
b)	İçerik: Her biri için kurala uygun birer örnek cümle yazar.	2

a) Örnek cevap: Geçen yıl ki → Geçen yılki; Ankara'da ki → Ankara'daki; bizde → biz de; Anıtkabire → Anıtkabir'e

b) Örnek cevap: "-ki" eki kelimeye bitişik yazılır: Masadaki kitap benim. "ki" bağlacı ayrı yazılır: Öyle yorulduğum ki hemen uyudum.

Sık hatalar: "Ankara'daki"yi kesmesiz yazmak; Bağlaç olan "ki"yi bitişik yazmak